

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Байкальский государственный университет

# **ПО ДОРОГАМ РУССКОЙ ГРАММАТИКИ**

Учебное пособие

В двух частях

*Часть вторая*

**Г.Ф. Журавкова**

**Базовый уровень**

2-е издание, переработанное и дополненное

Иркутск  
Издательство БГУ  
2017

УДК 811.161.1, 36 (075,8)

ББК 81.411.2 – 2 я 7

Ж91

Печатается по решению редакционно-издательского совета

Байкальского государственного университета

Рецензенты канд. филол. наук Ю.М. Брюханова  
канд. пед. наук Н.М. Скобёлкина

Ж91 По дорогам русской грамматики : учеб. пособие : в 2 ч. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2017. – Ч. 2 : Базовый уровень / Г.Ф. Журавкова. – 196 с.

Учебное пособие «По дорогам русской грамматики» является приложением к учебнику В.Е. Антоновой, М.М. Нахабиной, М.В. Сафроновой, А.А. Толстых «Дорога в Россию» (2009). Цель данного пособия – закрепление лексико-грамматических навыков, обеспечивающих успешное развитие письменной и устной речи у студентов-иностранцев. Наряду с грамматическими упражнениями в нем содержатся диалоги, учебные тексты, обобщающие таблицы, тесты.

Пособие может быть использовано как для самостоятельной работы студентов, так и для работы под руководством преподавателя.

Предназначено для иностранных студентов, имеющих подготовку в объеме Государственного стандарта элементарного уровня.

УДК 811.161.1, 36 (075,8)

ББК 81.411.2 – 2 я 7

© Журавкова Г.Ф., 2017

© Издательство БГУ, 2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Согласование прилагательных с существительными в единственном и во множественном числе .....	4
2. Предложный падеж .....	11
2.1. Предложный падеж места .....	11
2.2. Предложный падеж объекта. ....	17
2.3. Предложный падеж времени. ....	25
3. Винительный падеж .....	30
3.1. Винительный падеж объекта. ....	30
3.2. Винительный падеж. Кто похож на кого? .....	38
3.3. Кого зовут как? .....	40
3.4. Винительный падеж времени. ....	43
3.5. Глаголы движения + винительный падеж .....	49
4. Родительный падеж. ....	62
4.1. Родительный падеж обладания и отсутствия. ....	62
4.2. Родительный падеж места. ....	68
4.3. Родительный падеж принадлежности. ....	76
4.4. Родительный падеж характеристики. ....	81
4.5. Родительный падеж (части целого). ....	85
4.6. Родительный падеж времени .....	91
4.7. Родительный падеж количества. ....	94
5. Сложное предложение цели. ....	105
5.1. Сложное предложение. Выражение желания. ....	108
5.2. Сложное предложение. Выражение необходимости действия .....	110
6. Дательный падеж. ....	115
6.1. Дательный падеж адресата. ....	115
6.2. Дательный падеж. Выражение необходимости .....	125
6.3. Дательный падеж. Выражение состояния, чувства .....	134
6.4. Дательный падеж. Глаголы движения. Направления (куда? к кому?) ...	139
6.5. Дательный падеж. Места движения. ....	143
6.6. Дательный падеж. Определение объекта. ....	145
7. Творительный падеж. ....	153
7.1. Творительный падеж в значении совместности .....	153
7.2. Творительный падеж профессии, занятия, увлечения .....	156
7.3. Творительный падеж. Характеристика человека. ....	161
7.4. Творительный падеж. Определение. ....	163
7.5. Творительный падеж. Инструмент. ....	165
7.6. Творительный падеж. Место. ....	169
7.7. Творительный падеж. Время. ....	171
8. Сложные предложения со словом «который» в разных падежах .....	178
Ключи к упражнениям .....	193
Список использованной литературы .....	194

## СОГЛАСОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В ЕДИНСТВЕННОМ И ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛАХ

(он)	– Какой это дом? – Это больш <u>о</u> й, хорош <u>и</u> й, современ <u>н</u> ый дом.
(она)	– Какая это школа? – Это больш <u>а</u> я, хорош <u>а</u> я, современ <u>н</u> ая школа.
(оно)	– Какое это общежитие?
(они)	– Какие это здания? – Это больш <u>о</u> е, хорош <u>е</u> е, современ <u>н</u> ое общежитие.

### Упражнение 1. Читайте словосочетания, пишите вопросы.

Хороший день, солнечное утро, свежее молоко, горячий чай, общая тетрадь, красивая площадь, центральный магазин, трудное задание, новое общежитие, красивая девушка, высокий юноша, старое здание, русский преподаватель, лёгкий текст, легкое правило, любимый дедушка, серьёзный юноша, золотой век, молодой человек, дорогое пальто.

### Упражнение 2. Распределите данные словосочетания по родам (см. упр. № 1). Напишите их.

ОБРАЗЕЦ:

<u>он</u>	<u>она</u>	<u>оно</u>
хороший день	хорошая погода	светлое окно

### Упражнение 3. Читайте словосочетания, пишите их во множественном числе. Помните, что после

Г	Ж		
К	Ч	Щ	пишем окончание <b>-ие</b>
Х	Ш		во множественном числе.

Свежая булочка, красная ягода, маленький ребенок, крепкий стул, хороший студент, новый учебник, большой магазин, трудный экзамен, плохой ответ, широкая улица, старинный город, тихий голос, узкая лестница, способный юноша, прекрасное платье, огромный кабинет, красивый город, красный карандаш, молодой человек, дорогая вещь.

### Упражнение 4. Читайте вопросы с ИК-3. Ответьте кратко на них.

3

ОБРАЗЕЦ: Это новая тетрадь?

1 1

- Да, новая.

3

Это интересный журнал?

3

Это старый журнал?

3

Это новое общежитие?

3

Это центральный магазин?

3

Это главная площадь?

3

Это веселый фильм?

3

Сегодня тихое утро?

3

Это художественный музей?

3

Ангара – широкая река?

3

Иркутск – старинный город?

3

Это дорогая обувь?

3

Это золотое кольцо?

### **Упражнение 5. Напишите антонимы.**

ОБРАЗЕЦ: Большой магазин – маленький магазин;

Широкая лестница –

большой город –

хороший ответ –

старый учебник –

лёгкое задание –

весёлое занятие –

холодное утро –

грязная дорога –

новый дом –

умный студент –

**Упражнение 6. Напишите антонимы.**

ОБРАЗЕЦ: Хороший день – плохой день;

неинтересная книга – интересная книга.

Неплохой специалист –

несолнечная погода –

нехолодное утро –

нелёгкая работа –

нетрудный урок –

небольшой рассказ –

высокий дом –

большой парк –

весёлая песня –

новая музыка –

**Упражнение 7. Подберите существительные к прилагательным.**

ОБРАЗЕЦ: Большой ...

большой город, дом, сквер, парк;

Модная ...

новый ...

интересные ...

легкие ...

хорошее ...

светлая ...

свежий ...

красивая ...

высокий ...

большие ...

дорогие ...

**Упражнение 8. Не согласитесь с утверждением.**

ОБРАЗЕЦ: Красивое платье.

– А по-моему, это некрасивое платье.

Это дорогое пальто.

Это интересный фильм.

Это старый журнал.

Это дорогие туфли.

Это маленький рассказ.  
Это большое упражнение.  
Это несвежий хлеб.  
Это вкусный сок.  
Это лёгкое задание.  
Это нелёгкая работа.

**Упражнение 9. Читайте словосочетания. Обратите внимание на окончания прилагательных в мужском, женском роде и во множественном числе.**

а) Последний урок – последня неделя – последнее задание – последние экзамены;

домашний ребенок – домашня работа – домашнее задание – домашние новости;

сегодняшний день – сегодняшня погода – сегодняшннее утро – сегодняшние дела;

вчерашний хлеб – вчерашня газета – вчерашннее молоко – вчерашние новости.

б) Составьте словосочетания по образцу задания 9а со следующими словами:

Соседний –

зимний –

летний –

весенний –

осенний –

вечерний –

утренний –

синий –

**Упражнение 10. Образуйте прилагательные от данных в скобках существительных. Напишите эти словосочетания.**

ОБРАЗЕЦ: Музей (Иркутск) – Иркутский музей.

Полка (книга), вода (Ангара), фото (семья), музей (школа), жизнь (город), город (Сибирь), общежитие (студент), парк (центр), книги (библиотека), студенты (Корея), девушка (Китай), мальчик (Польша), яблоко (сок), сок (яблоко), компот (фрукты), листья (осень), воздух (зима), дни (лето), солнце (весна), суп (молоко), салат (овощи), суп (мясо).

**Упражнение 11. а) Читайте диалоги. Обратите внимание на ответы.**

1. Ваше студенческое общежитие большое?

– Нет, маленькое.

2. Это свежая рыба?

– Нет, мороженая.

3. Это новый друг?

– Нет, старый.

4. Ваша группа маленькая?

– Нет, большая.

5. Сибирская зима тёплая?

– Нет, холодная.

6. Зимние дни длинные?

– Нет, короткие.

7. Это новые учебники?

– Нет, старые.

8. Это трудное упражнение?

– Нет, лёгкое.

9. Это горячий чай?

– Нет, холодный.

10. Это весёлый фильм?

– Нет, грустный.

**б) Разыграйте диалоги по ролям. Выучите эти диалоги.**

**Упражнение 12. Читайте диалоги, отвечайте на вопросы.**

– Антон, скажи, это твой друг?

– Да.

– Какой он?

– Умный, добрый, красивый.

– Как хорошо, что у тебя есть такой друг.

*Какой его друг?*

– Андрей, это твоя девушка?

– Да, моя.

– Тебе повезло. Она красивая.

– Она не только красивая, но и умная, добрая, внимательная.

*Какая его девушка?*



- Наташа, ты смотрела фильм?
- Да.
- Фильм интересный?
- Нет, скучный, непонятный, глупый.
- Как жаль.

*Какой фильм смотрела Наташа?*

- Инна, тебе понравился рассказ?
- Да.
- Почему?
- Он небольшой, веселый, интересный.
- Тебе повезло.

*Какой рассказ читала Инна?*

**Упражнение 13. а) Закончите предложения. Используйте слова: умный, красивый, гостеприимный, весёлый, открытый, общительный, доброжелательный, аккуратный; человек, женщина, девушка, мужчина, девочка, мальчик.**

Это мой друг. Он ...

Моя мама – домохозяйка. Она ...

Это моя новая подруга. Она ...

Это мой отец. Он ...

Это моя младшая сестра. Она ...

Это мой младший брат. Он ...

**б) Ответьте на вопросы. Напишите ответы.**

Какой человек ваш друг?

Какая женщина ваша мама?

Какая девушка ваша новая подруга?

Какой мужчина ваш отец?

Какая девочка твоя младшая сестра?

Какой мальчик твой младший брат?

**в) Расскажите об этом.**

**г) Напишите свой рассказ.**

## Проверьте себя

### Упражнение 14. Пишите правильно. Выберите правильное окончание.

Хорош... дом, хорош... утро, хорош... дни, свеж... газета, свеж... суп, свеж... мясо, свеж... щи, высок... мальчик, лёгк... текст, лёгк... упражнение, больш... дерево, больш... окно, больш... комната, плох... день, плох... утро, плох... новости, дорог... продукты, трудн... урок, трудн... тема, трудн... упражнение, трудн... вопросы, солнечн... погода, солнечн... дни, холодн... лето, холодн... комната, холодн... щи, последн... урок, последн... экзамены, домашн... работа, домашн... дела́, утренн... поезд, вечерн... почта, вчерашн... молоко, вчерашн... хлеб, соседн... комната, зимн... лес, зимн... морозы, осенн... цветы, осенн... природа, летн... дождь, летн... погода.

### Запомните!

(он)	Какой?	а) Плохо́й, дорого́й, молодóй, золотóй;	ой
		б) новый, старый, красивый	ый
		в) мягкий, свежий, тихий, хороший	ий (после ж, ш, ч, щ, г, к, х)
(она)	Какая?	– Плохая, дорогая, новая, старая, хорошая, мягкая, тихая, хорошая	ая
(они)	Какие?	а) Плохие, дорогие, мягкие, хорошие, свежие, тихие;	ие (после ж, ш, ч, щ, г, к, х)
		б) новые, старые	ые

Слова с мягкой основой

Соседний – соседняя – соседнее – соседние,  
домашний, зимний, летний, весенний, осенний, вечерний,  
утренний, синий, последний, сегодняшний, вчерашний, завтрашний.

## 2. ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

### 2.1. Предложный падеж места

*Где?*

В каком доме ты живешь?

Я живу в большом многоквартирном доме.

На какой дискотеке вы были?

Мы были на праздничной дискотеке.

В каких странах живут ваши друзья?

Наши друзья живут в разных странах.

**Упражнение 1. Читайте, запоминайте предлоги в–на в предложном падеже.**

В

На

В Байкальском государственном  
университете

В новом вузе

В большом городе

В центральной больнице

В Южной Корее

В художественном музее

В книжном магазине

В студенческой библиотеке

В многоквартирном доме

В музыкальном театре

В светлой аудитории

В средней школе

В десятом классе

В домашней тетради

В маленьком рассказе

В студенческой столовой

На международном факультете

На подготовительных курсах

На главной улице

На втором этаже

На центральной почте

На разных площадях

На новом рынке

На первом курсе

На интересной выставке

На интересном концерте

На старом стадионе

На весёлом спектакле

На известном заводе

На выпускных экзаменах

На трудном занятии

На этой странице

На новом предприятии

На Чёрном море

**Упражнение 2. Задайте вопросы к словосочетаниям упражнения № 1.**

ОБРАЗЕЦ: – В каком университете?

На каком факультете?

**Упражнение 3. Напишите вопросы, используйте глаголы: жить, учиться, работать, заниматься, отдыхать, гулять, находиться, быть, родиться.**

В какой стране ...

В каком университете и на каком факультете ...

На каком предприятии ...

В какой аудитории ...

Где вы обычно ...

В каком парке ...

На какой экскурсии ...

В каком городе ...

На какой улице ...

На каком этаже ...

В какой школе ...

В каких странах ...

В каких вузах ...

В каких общежитиях ...

На каких факультетах ...

На каких этажах...

**Упражнение 4. Прочитайте вопросы. Обратите внимание на употребление глаголов в единственном числе.**

а) Кто учится в первой группе?

Кто живёт в этом общежитии?

Кто занимается в читальном зале?

Кто работает на этом предприятии?

Кто отдыхает в этом парке?

Кто живет сейчас в России?

б) Кто был в художественном музее?

Кто учился в новой школе?

Кто выступал на этом концерте?

Кто занимался в этой аудитории?

Кто родился в России?

Кто обедал в студенческой столовой?

**в) Задайте вопросы друг другу. Напишите ответы на них.**

**Упражнение 5. Раскройте скобки. Напишите предложения, используя правильную форму падежа.**

Мой брат – врач. Раньше он работал (центральная поликлиника), а сейчас работает (городская больница).

Моя мама – преподаватель. Раньше она работала (средняя школа), а сейчас работает (лингвистический университет).

Мой друг – студент. Раньше он учился (технический университет), а сейчас учится (театральный институт).

Моя сестра – журналистка. Раньше она жила (Восточная Сибирь), а теперь живет [Западная Сибирь].

Раньше я отдыхал [разные санатории], а сейчас я отдыхаю [Черное море].

Раньше мои родители жили [разные страны], а сейчас живут [Южная Корея].

Раньше мы жили [четвертый этаж], а сейчас мы живем [пятый этаж].

Вчера я обедал [студенческая столовая], а сейчас мы обедаем [новый ресторан].

Раньше мой друг учился [десятый класс], а сейчас он учится [первый курс].

**Упражнение 6. Образуйте форму предложного падежа от существительных. Напишите словосочетание.**

ОБРАЗЕЦ: Китай – в Китае.

Монголия

Южная Корея

Япония

Индия

Россия

Италия

Франция

Америка

Испания

Польша

Восточная Сибирь

Вьетнам

Германия

**Упражнение 7. Напишите ответы на вопросы.**

В какой стране находится Улан-Батор?

В какой стране находится Сеул?

В какой стране находится Токио?

В какой стране находится Дели?

В какой стране находится Москва?

В какой стране находится Рим?

В какой стране находится Мадрид?

В какой стране находится Варшава?

В какой стране находится Вашингтон?

В какой стране находится Париж?

В какой стране находится Иркутск?

**Упражнение 8. а) Пишите слова.**

Международный, исторический, химический, физический, социологический, биологический, экономический, математический, физический.

**б) Используя эти слова, ответьте на вопросы.**

На каком факультете учатся иностранные студенты?

На каком факультете учатся будущие историки?

На каком факультете учатся будущие химики?

На каком факультете учатся будущие физики?

На каком факультете учатся будущие социологи?

На каком факультете учатся будущие биологи?

На каком факультете учатся будущие экономисты?

На каком факультете учатся будущие математики?

**Упражнение 9. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.**

Где учатся юноши и девушки? (разные вузы, разные факультеты)

Где занимаются студенты? (большие и маленькие аудитории)

Где живут студенты? (студенческие общежития)

Где вы были? (интересные спектакли)

Где живут ваши друзья? (другие страны, большие и маленькие города)

Где живут ваши новые знакомые? (современные многоэтажные дома)

На каких улицах находятся их дома? (главные улицы)

В каких магазинах вы уже были? (овощные и продуктовые магазины)

В каких городах вы хотите побывать? (русские города)

**Упражнение 10. Читайте предложения. Пишите ответы на вопросы.**

Это центральный рынок. Друзья были уже здесь. На каком рынке они уже были?

Это сто пятая аудитория. Здесь занимаются студенты. В какой аудитории занимаются студенты?

Это новая средняя школа. Здесь учится мой брат. В какой школе учится твой брат?

Это городская поликлиника. Там работает моя мать. В какой поликлинике работает ваша мама?

Это художественный музей. Друзья уже были здесь. В каком музее были друзья?

Это читальный зал. Здесь сейчас студенты. Где сейчас студенты?

Это концертный зал. Здесь выступают артисты. Где выступают артисты?

Это Восточная Сибирь. Здесь находится Иркутск. Где находится Иркутск?

Это Байкальский государственный университет. Где учатся иностранные студенты?

**Упражнение 11. а) Прочитайте текст. Обратите внимание на окончание -у в форме предложного падежа.**

Наш дом находится на берегу реки. Рядом расположен мост. Я часто стою на этом мосту и смотрю на воду. Недалеко – красивый лес. Обычно мы гуляем в этом лесу.

А вот моя комната. Прямо – большое окно. На окне висят красивые шторы. На полу лежит большой мягкий ковер. В углу стоит телевизор. Слева – книжный шкаф. В этом шкафу находятся мои книги, учебники, словари. Я студент и учусь в Байкальском государственном университете на первом курсе.

А мой брат ещё маленький. Сейчас он – в детском саду.

**б) Выпишите словосочетание в предложном падеже.**

**в) Напишите вопросы к каждому предложению.**

**Упражнение 12. Опишите свою комнату. Расскажите, что где находится в ней.**

**Упражнение 13. а) Прочитайте диалог. Ответьте на вопрос: Кто по национальности Чой Боху?**

- Чой Боху, в какой группе ты учишься?
  - В первой.
  - Ты учишься на первом курсе?
  - Нет, на подготовительных курсах русского языка.
  - В вашей группе занимаются только корейские студенты?
  - Нет, есть китайцы, испанцы, французы и американцы.
  - Вы занимаетесь в университете каждый день?
  - Да, только в среду мы не бываем на занятиях. В этот день мы занимаемся самостоятельно в общежитии.
  - А в общежитии есть читальный зал?
  - Есть. Но я обычно занимаюсь в комнате, потому что я не привык заниматься в читальном зале.
- б) Ответьте на 1<sup>ый</sup> вопрос (см. задание 13а). Задайте вопросы по тексту друзьям. Напишите эти вопросы.

#### Упражнение 14. Напишите, что вы узнали о Чой Боху.

#### Упражнение 15. Используя предложный падеж места, расспросите друзей.

Запомните!

Предложный падеж места – Где?		
(он)	В каком городе, общежитии?	] ом < е
(оно)	На каком рынке?	] ем < и (ие)
(она)	В какой комнате?	] ой < е
	На какой экскурсии, площади?–	] ей < и (ия, ь- в ж.р.)
(они)	В каких странах?	] ых < ах
	На каких местах, экскурсиях?	] их < ях

Глаголы: жить, быть, работать, учиться, заниматься, отдыхать, гулять, висеть, лежать, сидеть, стоять, родиться, находиться, обедать, завтракать, ужинать.



## 2.2. Предложный падеж объекта

### *О ком? О чём?*

- |   |
|---|
| <p>(он) О каком фильме ты говорил?<br/>– Я говорил о новом художественном фильме.</p> <p>(она) О какой работе ты мечтаешь?<br/>– Я мечтаю о высокооплачиваемой работе.</p> <p>(они) О каких друзьях ты вспоминаешь?<br/>– Я вспоминаю о школьных друзьях.</p> |
|---|

### **Упражнение 16. а) Прочитайте предложения. Сравните их.**

Мы живем в новом современном доме.

В каком доме вы живете?

Родители рассказали о новом современном доме.

О каком доме рассказали родители?

Студенты были на интересной экскурсии.

На какой экскурсии были студенты?

Они сообщили об интересной экскурсии.

О какой экскурсии они сообщили?

Девушки отдыхали в новом городском парке.

В каком парке отдыхали девушки?

Они говорили о новом городском парке.

О каком парке они говорили?

Наши новые друзья живут в разных странах.

В каких странах живут наши новые друзья?

Студенты спрашивали о разных странах.

О каких странах спрашивали студенты?

Мои братья и сестры учатся в разных университетах.

В каких университетах учатся твои братья и сестры?

Они написали о разных университетах.

О каких университетах они написали ?

**б) Напишите предложения из упражнения 16а и вопросы с предложным падежом объекта (О каком...? О какой...? О каких...?).**

### **Упражнение 17. Продолжите предложения.**

Это трудный экзамен. Я думаю...

Это хороший школьный друг. Я рассказывал...

Мы были на интересном концерте. Мы рассказали...

Любимая девушка живет в другом городе. Я часто думаю...

Новые подружки учатся в разных группах. Я написал...

Завтра будет интересная экскурсия. Декан сообщил...

На новой улице построили многоэтажные здания. Мы спрашивали...

Смелый мальчик живет в маленьком городе. Мы прочитали...

Завтра будет холодная погода. Доктор сообщил...

### **Упражнение 18. Напишите вопросы к каждому предложению (О каком...? О какой...? О каких...?).**

Преподаватель рассказывал о русском писателе.

Друзья беседовали о спортивных соревнованиях.

В рассказе говорится о новом сибирском городе.

Мы прочитали о маленькой девочке.

Студенты узнали о новом расписании.

Молодые люди говорили о разных фильмах.

Студенты спрашивали о новых учебниках.

Девушки пели о школьной жизни.

Я написал о новом русском друге.

Мы много думаем о будущей специальности.

### **Упражнение 19. Уточните.**

ОБРАЗЕЦ: Мы всегда говорим о занятиях.

– О каких занятиях вы говорите всегда?

Друзья говорили о группе.

Наташа вспоминает о школе.

Преподаватель спрашивает о студентке.

Родители спрашивают об общежитии.

Я написал об университете.

Мы спрашивали об экзамене.

На уроке мы говорили о музеях.

Юноши часто говорят о девушках.

Сестры написали о друзьях.

Мы узнали о традициях в России.

**Упражнение 20. Напишите предложения, раскройте скобки. Выберите нужную грамматическую форму.**

Вчера студенты были в историческом музее. Они узнали (история Сибири, город Иркутск, жизнь иркутян).

На уроке студенты говорили (Байкальский государственный университет).

В письме девушка написала (студенческое общежитие, новые друзья, город Иркутск).

Недавно друзья были (художественный музей).

Потом они долго рассказывали (интересные картины, русские и итальянские художники).

В журнале студенты прочитали (сибирское озеро Байкал).

В статье говорится (иркутские театры и музеи).

Преподаватель спрашивает (иностранные студенты).

Мы узнали (подготовительные курсы русского языка).

Я думаю (большое и трудное домашнее задание).

Вчера мы вспоминали (свои старые школьные друзья и любимые учителя).

**Упражнение 21. Закончите предложения, используйте данные словосочетания.**

В городе находятся...  
Студенты учатся...  
Мы говорили...

разные университеты

На этом этаже находятся...  
Студенты занимаются...  
Мы узнали...

большие аудитории

Это...  
Студенты живут...  
Мы спрашивали...

студенческие общежития

На главной улице находятся...  
Мы уже были...  
Мы рассказывали... ] книжные магазины

Это...  
Газеты и журналы можно купить...  
Незнакомец спросил... ] газетные киоски

В городе есть...  
Молодые люди тренируются...  
Андрей узнал... ] спортивные залы

### **Упражнение 22. Ответьте на вопросы.**

Статья называется «В городе построили новый театр». О чем говорится в этой статье?

Рассказ называется «Смелый мальчик учится в школе». О ком рассказывается в этом рассказе?

Журнал называется «Молодежные проблемы». О чем говорится в этом журнале?

Газета называется «Спорт и спортивные достижения». О чем говорится в этой газете?

Статья называется «Музыкальная жизнь». О чем говорится в этой статье?

Текст называется «Выходные дни». О чем говорится в этом тексте?

Альбом называется «Великие художники». О ком рассказывается в этом альбоме?

Статья называется «Известный русский художник Константин Васильев». О ком рассказывается в этой статье?

Рассказ называется «Анна Ахматова». О ком говорится в этом рассказе?

Статья называется «Японский миллионер в Иркутске». О ком рассказывается в этой статье?

### **Упражнение 23. Закончите предложения. Обратите внимание на грамматическую форму выражения просьбы.**

Рассказать – расскажи о...

Спросить – спроси о...

Написать – напиши о...  
Узнать – узнай о....  
Прочитать – прочитай о...  
Мечтать – не мечтай о...  
Беспокоиться – не беспокойся о....  
Сказать – скажи о....  
Думать – не думай о...  
Волноваться – не волнуйтесь о....  
Предупредить – предупреди о....  
Сообщить – сообщи о....

Я думаю о нашей группе.  
О чьей группе ты думаешь?  
Он рассказывает о своём друге.  
О чьем друге он рассказывает?  
Мы вспоминаем о своих школьных друзьях.  
О чьих друзьях вы вспоминаете?

**Упражнение 24. Читайте предложения. Обратите внимание на местоимение *свой*.**

Это мой друг Андрей. Я рассказываю об Антоне.

Я рассказываю о своём друге Антоне.

Это моя сестра Анна. Я думаю о сестре Анне.

Я думаю о своей сестре Анне.

Это Наташа. Она говорит о родителях.

Она говорит о своих родителях.

Это твой одноклассник. Он рассказывает об однокласснике.

Он рассказывает о своём однокласснике.

Это студенты. Это их преподаватель. Они рассказывают о преподавателе.

Они рассказывают о своём преподавателе.

Это ваши новые знакомые?

Расскажите о своих новых знакомых!

Мы друзья. Мы рассказываем о родителях.

Мы рассказываем о своих родителях.

Это его девушка. Он рассказывает о девушке.

Он рассказывает о своей девушке.

**Упражнение 25. Употребите нужные местоимения (наш, мой, свой, его, её, их ваш).**

Это её комната. Она рассказывает ... комнате. Мы сидим ... комнате.

Это ваша сестра. Вы рассказываете ... Мы спрашиваем ...

Это мой лучший друг. Я рассказываю ... Вы спрашиваете ... друге.

Антон! Расскажи ... старшем брате! Наташа подруга его брата. Потом Наташа рассказала ... брате.

Друзья! Это ваш новый преподаватель. Декан говорил ... преподавателе. Студенты спрашивали о ... новом преподавателе.

Это наша аудитория. Мы занимаемся ... аудитории. Вчера другая группа занималась ... аудитории.

**Упражнение 26 а). Ответьте на вопросы. Употребите местоимения: его, её, свой в нужной форме.**

Это наш преподаватель. Это его дочь.

О чьей дочери говорит преподаватель?

О чьей дочери мы узнали?

Это наш ректор. Это его студенты.

О чьих студентах говорит ректор?

О чьих студентах мы узнали?

Это комната. Здесь живут китайские студенты.

О чьей комнате говорили китайские студенты?

О чьей комнате мы узнали?

**б) Продолжите предложения.**

Это наши родители. Мы их дети.

Родители волнуются ...

Друзья узнали ...

Это город Иркутск. Здесь живут наши новые знакомые.

Они всегда рассказывают ... городе.

Мы узнали ... городе.

Это мой отец.

Он всегда вспоминает ... брате.

Я много знаю ... брате.

**Упражнение 27. Продолжите вопросы.**

Какая ...?

В каком ...?

На каком ...?

На каких ...?

О каком ...?

О какой ...?

О каких ...?

**Упражнение 28. а) Прочитайте диалоги. Ответьте на вопросы.**

– Андрей, о ком ты думаешь?

– О родителях.

– Почему?

– Я скучаю.

*Почему Андрей думает о родителях?*

– Наташа, ты часто звонишь домой..? Почему?

– Мои родители волнуются обо мне.

*Почему Наташа часто звонит домой?*

– Михюн, расскажи о своих друзьях!

– С удовольствием. Они очень хорошие. Мы дружим уже 10 лет.

*О ком рассказала Михюн? Что она рассказала о своих друзьях?*

– Чуньлай, о чем ты мечтаешь?

– Я мечтаю жить в небольшом спокойном городе.

– Почему?

– В больших городах очень шумно.

*Почему Чуньлай мечтает жить в небольшом спокойном городе?*

– Оля, что сообщили о погоде?

– Будет тепло и солнечно, Николь.

– Как хорошо.

*Что узнала Николь о погоде?*

– Наталия Александровна, когда будет тестирование?

– Только в январе.

*О чем узнали студенты?*

**б) Разыграйте диалоги по ролям. Выучите их.**

**Упражнение 29. Прочитайте текст. Выпишите предложения с предложным падежом объекта.**

Вчера я был в гостях у моего друга. Мы долго разговаривали о нашей жизни в Иркутске. Мы вспоминали о своих родителях, друзьях, знакомых.

Я спросил его об учебе. Он рассказал об Иркутском государственном университете, о своем курсе и о своей группе. Я узнал, что его группа очень дружная. Они обычно вместе проводят свободное время.

А я рассказал ему о нашем Байкальском государственном университете, о подготовительных курсах русского языка и о своем общежитии. Я пригласил его в гости.

Вечером я написал письмо домой. Я рассказал в нем о погоде в Иркутске, о своих друзьях и о своей группе. Я знаю, что родители волнуются обо мне, поэтому я пишу только о хорошем. Я хорошо учусь. У меня есть друзья, и я уже привык к сибирской погоде.

**б) Ответьте на вопросы.**

О чем разговаривали друзья?

В каких вузах они учатся ?

Почему один из друзей пишет в письмах только о хорошем?

О чем вы пишете в письмах домой?

Или о чем вы рассказываете, когда звоните домой?

**в) Напишите о себе.**

**Упражнение 30. Используя предложный падеж места и объекта, расспросите друзей [20 вопросов].**

Запомните!

Предложный падеж объекта – О чем? О ком?		
(он)	О каком городе, общежитии	] ом < е ем и (ие)
(оно)	О чем	
(она)	О какой группе	] ой < е ей и (ия, ь-в ж.р.)
	О чьей площади	
	экскурсии	



(они)	О каких	>	странах	]	ых	<	ах
	О чьих			]	их		ях

Глаголы: думать – подумать, вспоминать – вспомнить, спрашивать – спросить, писать – написать, мечтать, петь – спеть, говорить – сказать, рассказывать – рассказать, разговаривать, просить – попросить, предупреждать – предупредить, сообщать – сообщить, узнавать – узнать, беспокоится, заботиться – позаботиться, волноваться.

### 2.3. Предложный падеж времени

Когда вы родились?

Я родился в 1985ом году, в марте.

Когда у вас был день рождения?

Мой день рождения был на прошлой неделе.

#### Упражнение 31. Прочитайте предложения. Напишите вопросы к ним.

Учебный год в университете начинается в сентябре.

Учебный год в России кончается в июне.

Первый семестр на подготовительных курсах русского языка кончается в декабре.

Второй семестр начинается в январе.

Экзамены во втором семестре начинаются в июне.

Летние каникулы в вузах начинаются в июле и кончаются в августе.

#### Упражнение 32. Задайте эти вопросы друзьям.

#### Упражнение 33. Расскажите, что вы узнали об учебном годе в России.

#### Упражнение 34. Напишите об учебном годе в вашей стране.

#### Упражнение 35. Прочитайте ответы на вопрос: В каком году вы родились?

В тысяча девятьсот пятидесятом году.

- В тысяча девятьсот пятьдесят пятом году.
- В тысяча девятьсот шестидесятом году.
- В тысяча девятьсот шестьдесят шестом году.
- В тысяча девятьсот семидесятом году.
- В тысяча девятьсот восьмидесятом году.
- В тысяча девятьсот восемьдесят восьмом году.
- В тысяча девятьсот девяностом году.
- В тысяча девятьсот девяносто девятом году.
- В двухтысячном году.
- В две тысячи пятом году.
- В две тысячи одиннадцатом году.

**Упражнение 36. Спросите друзей, в каком году они родились.**

**Упражнение 37. а) Расскажите, когда родились ваши друзья.**

**б) Напишите об этом.**

**Упражнение 38. а) Знаете ли вы, когда родились ваши родители, бабушки, дедушки, братья и сестры, друзья? Напишите, когда они родились.**

**Упражнение 39. а) Ответьте на вопросы**

В каком году вы родились?

В каком году вы начали учиться в школе?

В каком году вы окончили школу?

В каком году вы начали учиться в университете?

В каком году вы приехали в Иркутск?

В каком году вы окончите подготовительные курсы русского языка?

В каком году вы начали изучать русский язык?

В каком году вы будете работать?

**б) Напишите ответы на вопросы.**

**в) Задайте эти вопросы своим друзьям.**

**Упражнение 40. Напишите рассказ о себе, используя ответы на вопросы по этой теме. Проверьте себя.**

**Упражнение 41. Выберите правильный вариант.**

1. Мы живем...

- а) сибирский город
- б) в сибирском городе
- в) в сибирский город

2. Мы занимаемся...

- а) в нашем общежитии
- б) наше общежитие
- в) в наше общежитие

3. Друг учится...

- а) в Россию
- б) Россия
- в) в России

4. Я был ... центральном рынке.

- а) в
- б) на

5. Наш дом находится ... главной улице.

- а) в
- б) на

6. Этот студент тоже учится ... нашем факультете.

- а) в
- б) на

7. ... нашей группе учатся корейские студенты.

- а) В
- а) На

8. .... факультетах учатся ваши друзья?

- а) На каком
- б) На каких
- в) На какой

9. Кто учится ... ?

- а) подготовительные курсы
- б) подготовительных курсах
- в) на подготовительных курсах

10. ... выставке вы уже были?

- а) На каком

б) На какой

в) На каких

11. ... площади вы встретились?

а) На каких

б) На каком

в) На какой

12. ... друзьях вы говорили?

а) О каких

б) О какой

в) О каком

13. ... стране ты читал?

а) О каком

б) О каких

в) О какой

14. ... друге ты говорил сейчас?

а) О каких

б) О какой

в) О каком

15. ... работе ты мечтаешь?

а) О какой

б) О каком

в) О каких

16. Это Наташа. Это ее комната. Наташа рассказывает о ... комнате. Мы сидим в ... комнате.

а) своей

б) его

в) ее

17. Подруга думает о ... родителях. Мы спрашивали о ... родителях.

а) своих

б) её

в) их

18. Андрей, расскажи о ... старшем брате.

а) своем

б) его

в) их

19. Кто ваш декан? Расскажите о ... декане. Мы узнали много интересного о .....декане.

- а) их
- б) своём
- в)вашем

20. Это мой отец. Он всегда вспоминает о ... брате. Я очень много знаю о ... брате.

- а) его
- б) своем
- в) нашем

21. Мой отец родился в ... году.

- а) 1960 ый
- б) 1960 ого
- в) 1960 ом

22. Я приехал в Иркутск в...году

- а) 2016ом
- б) 2016ый
- в) 2016 ого

23. Я начну работать в ... году.

- а) 2020 ого
- б) 2020ый
- в) 2020 ом

24. Мой друг окончит университет в ... году.

- а) 2021ый
- б) 2021 ого
- в) 2021 ом

### 3. ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

#### 3.1. Винительный падеж объекта

##### *Кого? Что?*

(он) Какого брата ты сфотографировал?

(кого?) Я сфотографировал старшего брата.

(оно) Какое здание ты фотографируешь?

(что?) Я фотографирую многоэтажное здание

(он) многоэтажный дом

(она) Какую девушку ты встречаешь?

(кого?) Я встречаю корейскую девушку.

(она) Какую книгу ты купил?

(чего?) Я купил интересную книгу.

(они) Каких студентов ты хорошо знаешь?

(кого?) Я хорошо знаю иностранных студентов и русских девушек.

(они) Какие фильмы ты уже посмотрел?

(что?) Я уже посмотрел новые художественные фильмы.

**Упражнение 1. Читайте предложения, сравнивайте их. Обратите внимание на вопросы.**

Преподаватель слушал внимательно корейского студента.

Кого слушал преподаватель внимательно?

Какого студента слушал преподаватель внимательно?

Студенты слушали русское радио.

Что слушали студенты?

Какое радио слушали студенты?

Мы искали школьную подругу.

Кого вы искали?

Какую подругу вы искали?

Мы искали новую улицу.

Что вы искали?

Какую улицу вы искали?

Друзья вспоминают школьных учителей.

Кого вспоминают друзья?

Каких учителей вспоминают друзья?

Мы вспоминаем детство.

Что вы вспоминаете?

Этот университет готовит хороших специалистов.

Кого готовит этот университет?

Каких специалистов готовит этот университет?

Мы готовим овощные блюда.

Что вы готовите?

Какие блюда вы готовите?

**Упражнение 2. Напишите вопросы с винительным падежом объекта к каждому предложению.**

Наташа любит старшую сестру.

Старшая сестра любит музыкальный театр.

Друг любит младшего брата.

Младший брат знает английские песни.

Девушки видят красивые здания.

Мы встречаем школьных друзей.

Я жду нового друга.

Подруга ждет скорый поезд.

Студенты понимают русского преподавателя.

Иностранные студенты понимают урок.

Преподаватель спрашивает иностранных студентов.

**Упражнение 3. Используя слова, ответьте на вопросы.**

Какой фильм вы посмотрели?

Какое письмо вы получили?

Какую школу вы окончили?

Какие места в Иркутске вы сфотографировали?

Какие продукты вы покупаете в Иркутске?

Каких друзей вы хотите пригласить в гости?

Каких людей вы уважаете?

Какую девушку вы встречали на вокзале?

Какого преподавателя вы видели утром?

Какую студентку провожал молодой человек домой?

Слова: новый художественный, грустный, городская, разный, молочный, добрый, китайский, русский, иностранный.

**Упражнение 4. Напишите предложения. Используйте нужную грамматическую форму.**

Мать хвалит (старший сын и младшая дочь).

Девушка благодарит (новый русский друг).

Студенты вспоминают (школьные друзья и подруги).

Молодой человек пригласил в гости (иностранные студенты).

Родители ругают (непослушные дети).

Артисты поют (веселая песня).

Мы слушаем (классическая музыка)

Юноши и девушки смотрели (интересный фильм).

Преподаватель объясняет (новая тема).

Ученики понимают (трудный урок).

Я люблю (осенняя природа).

**Упражнение 5. Уточните.**

ОБРАЗЕЦ: Я читала книгу.

– Какую книгу ты читала?

Девушка переводит статью.

Мы повторяем слова.

Они едят мороженое.

Студенты показывали фотографии.

Девушки слушают песни.

Преподаватель хвалит студента.

Студенты слушают преподавателя.



Он любит друзей.  
Я вспоминаю сестер.  
Декан видел студентов.  
Мы встретили туристов.

**Упражнение 6. Напишите вопросы, используя глаголы: готовить, петь, знать, читать, иметь, вспоминать, фотографировать, уважать, ждать, любить.**

Какое блюдо.....?  
Какую песню.....?  
Какие стихи.....?  
Какой рассказ.....?  
Какую квартиру.....?  
Каких учителей.....?  
Каких девушек.....?  
Каких людей.....?  
Какого друга.....?  
Какую девушку.....?

**Упражнение 7. Уточните.**

ОБРАЗЕЦ: – Дайте тетрадь, пожалуйста!

– Какую тетрадь?

Покажите, пожалуйста, альбом!  
Возьмите, пожалуйста, ручку!  
Читайте, пожалуйста, рассказ!  
Возьмите, пожалуйста, книгу!  
Пишите, пожалуйста, упражнение!  
Объясните, пожалуйста, это слово!  
Купите, пожалуйста, овощи!  
Переведите, пожалуйста, статью!  
Выполните, пожалуйста, задание!  
Сфотографируйте, пожалуйста, дом!

**Упражнение 8. Закончите предложения. Обратите внимание на форму выражения просьбы.**

Суен, приготовь ... !  
Ребята, изучайте ... !  
Объясните, пожалуйста, ... !  
Антон, купи ... !  
Наташа, переведи ... !  
Михюн, не забудь ... !  
Игорь, возьми ... !  
Повторите, пожалуйста, ... !  
Напишите, пожалуйста, ... !  
Откройте, пожалуйста, ... !  
Закройте, пожалуйста.

### **Упражнение 9. Ответьте на вопросы.**

В киосках свежие газеты и журналы.

*Что покупают иркутяне?*

Преподаватель объясняет новые слова.

*Что пишут студенты в тетрадях?*

Идет интересный музыкальный спектакль.

*Что смотрят зрители?*

Друг взял семейную фотографию.

*Что показывает друг?*

Новый преподаватель рассказывает о себе.

*Кого слушают студенты?*

Эту красивую девушку зовут Инна.

*Кого любит Антон?*

Новые друзья учатся в университете.

*Кого вы хорошо знаете?*

На концерте пели популярные песни.

*Кого вы слушали?*

На улице стояли маленькие дети.

*Кого фотографировал воспитатель?*

Бабушки и дедушки приехали в гости.

*Кого любят внуки?*

Мы видим нашего преподавателя.

*Чьего преподавателя вы видите?*

Антон знает твою сестру.

*Чью сестру знает Антон?*

Родители любят своих детей.

*Чьих детей любят родители?*

**Упражнение 10. а) Читайте предложения. Обратите внимание на употребление местоимений: наш, свой, их, его, ее.**

Это студенты. Это их преподаватель. Студенты рассказывают о своем преподавателе. Мы спрашиваем их преподавателя. Мы видим их преподавателя.

Это новый друг. Это его семья. Он рассказывает о своей семье. Мы знаем его семью. Он любит свою семью и часто вспоминает свою семью.

Это наша иностранная студентка. Ее семья живёт в Корее. Студентка всегда рассказывает о своей семье. Она любит свою семью. Мы не видели ее семью, но знаем, что в ее семье 4 человека.

Мой родной город Сеул. В моем родном городе высокие здания и красивые проспекты. Я люблю свой город. Я всегда вспоминаю свой город. Вы хотите посмотреть мой город? Я с удовольствием расскажу вам о своем городе.

**б) Объясните употребление этих местоимений.**

**Упражнение 11. Употребите нужные местоимения: наш, мой, свой, его, ее, их.**

У Антона есть старшая сестра. Антон любит ... сестру. Он часто рассказывает о ... сестре. Мы хорошо знаем ... сестру. Мы всегда слушаем, что он говорит о ... сестре. Мы уважаем ... сестру.

Это моя группа. Я написал домой о ... группе. В... группе 10 человек. Я люблю ... группу. Родители тоже хорошо знают ... группу и всегда говорят:

«Чуньлай, расскажи еще о ... группе».

У друга есть бабушка. Он любит ... бабушку. Он всегда волнуется о ... бабушке, о ... здоровье. Он часто вспоминает... бабушку. Мы с удовольствием слушаем ... рассказы о ... бабушке.

**Упражнение 12. а) Прочитайте текст. Расскажите, что вы узнали о героине текста.**

В детстве я иногда огорчала своих родителей. Но я не понимала, что обижала их. Я знаю, что они любят меня. Я тоже всегда любила и люблю своих ро-

дителей. Когда я приеду домой, они встретят меня. Совсем недавно у моего отца был день рождения. Я поздравила его с днем рождения.

**б) Выполните задание 12а.**

**Упражнение 13. а) Используя глаголы: огорчать – огорчить (кого?), обижать – обидеть (как?), провожать – проводить (кого?), расскажите о себе.**

**б) Напишите этот рассказ.**

**Упражнение 14. а) Прочитайте текст. Скажите, похожа ли студенческая жизнь героини текста на вашу.**

Познакомьтесь. Меня зовут Чуньлай. Я живу в Иркутске, но вспоминаю свою страну, свой город, свой дом. Здесь я изучаю русский язык. А в школе я изучала физику, химию, математику, литературу, свой родной язык и другие предметы.

Сейчас я изучаю русский язык. Каждый день на уроках наш преподаватель объясняет новую тему. Мы пишем новые слова, учим разные диалоги, читаем большие и маленькие рассказы. В общежитии я повторяю уроки и обычно делаю домашнее задание.

Днем я покупаю разные продукты. Обычно я беру хлеб, молочные продукты и свежие овощи, поэтому я с удовольствием готовлю овощные блюда и пью молоко.

Я часто получаю письма из дома. Когда я читаю их, я вспоминаю свой дом, родителей, друзей.

**б) Выполнение задания 12а.**

**Упражнение 15. а) Расскажите о своей студенческой жизни.**

**б) Напишите свой рассказ.**

**Упражнение 16. а) Прочитайте диалог.**

– Суен, что ты повторяешь?

– Слова

– Они трудные?

– Конечно.

– А преподаватель объяснял на уроке трудные слова?

– Конечно, объясняла. Но я не запомнила их.

– А как ты повторяешь их?

– Сначала я пишу новые слова еще раз, потом много раз читаю их. После этого закрываю тетрадь и повторяю еще раз.

– А, по-моему, лучше учить новые слова в диалогах.

– Может быть, но пока я не могу так делать.

**б) Ответьте на вопросы:**

*Как учит новые слова Суен?*

*Как вы учите новые слова?*

**в) Выучите диалог.**

**Упражнение 17. Напишите 25 вопросов с винительным падежом объекта.**

**Упражнение 18. Задайте их друзьям.**

**Упражнение 19. Напишите, что вы узнали о друзьях.**

Запомните!

Винительный падеж объекта

а) Что?

(он)	Какой	] город, дом? - ой, ый, ий, –				
	чей					
(оно)	Какое	] общежитие? окно	<	о, е	<	о е
(она)	Какую			] квартиру площадь		<

Глаголы: читать – прочитать, смотреть – посмотреть, писать – написать, повторять – повторить, слушать – послушать, видеть – увидеть, оканчивать – окончить, изучать – изучить, объяснять – объяснить, покупать – купить, давать – дать, брать – взять, показывать – показать, переводить – перевести, есть – съесть, искать – найти, знать – узнать, открывать – открыть, закрывать – закрыть, выполнять – выполнить, вспоминать – вспомнить, сообщать – сообщить, проверять – проверить.

### б) Кого?

(он) Какого друга? – ого, его

(она) Какую девушку? – ую, юю

(они) Каких друзей

подруг

студентов

ых, их

ей

ов

ев

– (женский род)

Глаголы: любить – полюбить, знать, ждать – подождать, видеть – увидеть, встречать – встретить, помнить – вспомнить, уважать, ненавидеть, приглашать – пригласить, поздравлять – поздравить, ругать, хвалить – похвалить, понимать – понять, вспоминать – вспомнить, спрашивать – спросить, слушать – послушать, фотографировать – сфотографировать, забывать – забыть, огорчать – огорчить, обижать – обидеть, провожать – проводить.

### 3.2. Винительный падеж. Кто похож на кого?

Он похож на отца

Она похожа на мать

на брата

на сестру

Они похожи друг на друга.

**Упражнение 20. Закончите предложения, используя словосочетания в скобках.**

Моя мама похожа.... (моя бабушка).

Мой лучший друг похож..... (свой отец).

Моя любимая девушка похожа ... (старшая сестра).

Мой отец похож ... (свой дедушка).

Моя младшая сестра похожа ... (я).

Мой старший брат похож ... (наша мама).

Его брат похож ... (своя тетя).

Его сестра похожа ... (свой дядя).

**Упражнение 21. Ответьте на вопросы.**

На кого вы похожи сейчас?

На кого вы были похожи в детстве?

Кто в вашей семье похож на отца?

Кто в вашей семье похож на мать?

На кого похож ваш отец?

На кого похожа ваша мать?

Кто похож на бабушку?

Кто похож на дедушку?

**Упражнение 22. а) Прочитайте диалог. Ответьте на вопрос:**

*На кого похожа девушка?*

– Андрей, посмотри направо! Видишь девушку?

– Да, она симпатичная и похожа на нашу студентку.

– Так, это ее сестра. Они близнецы и похожи друг на друга, как две капли воды.

– Как здорово иметь сестру-близнеца!

**б) Выполните задание 33а.**

**в) Разыграйте диалог.**

**Упражнение 23. а) Расскажите, что вы узнали из диалога.**

**б) Напишите об этом.**

**Упражнение 24. Прочитайте диалог. Ответьте на вопрос:**

*Какой человек Антон?*

Наташа, кто твой друг?

– Спортсмен.

– Как его зовут?

– Антон.

– Антон футболист?

– Нет, он играет в хоккей.

– Ты часто видишь своего друга?

– Нет, редко. Он очень занят.

– Где вы бываете в свободное время?

– Обычно мы ходим в парк: там тихо и красиво.

– На кого похож Антон?

– На своего отца. Он такой же надежный, сильный и добрый.

– Тебе повезло.

**Упражнение 25. Ответьте на вопросы.**

Кто такой Антон?

Антон футболист?

Почему Наташа редко видит Антона?

На кого похож Антон?

**Упражнение 26. Дополните этот диалог**

.....?

– Спортсмен

.....?

– Антон

.....?

– Нет, он играет в хоккей

.....?

– Нет, редко. Он очень занят.

.....?

– Обычно мы ходим в парк, там тихо и красиво.

.....?

– На своего отца. Он такой же надежный, сильный и добрый.

**Упражнение 27. Разыграйте диалог по ролям.**

**Упражнение 28. Напишите, что вы узнали об Антоне.**

**Упражнение 29. а) Поинтересуйтесь, кто в семье друга похож на кого?  
б) Напишите об этом.**

**3.3. Кого зовут как?**

Меня зовут Анна. Как тебя звали в детстве? В детстве меня звали Анечка.
---



### **Упражнение 30. Продолжите.**

Моего отца....

Моего друга....

Моего старшего брата...

Моего младшего брата...

Моего дедушку...

Моего дядю...

Мою подругу...

Мою маму...

Мою старшую сестру...

Мою младшую сестру

Мою бабушку....

Мою тетю.....

### **Упражнение 31. Ответьте на вопросы.**

Как вас звали в детстве?

Как зовут вашего отца?

Как зовут вашу маму?

Как зовут ваших бабушек?

Как зовут ваших дедушек?

Как зовут вашего старшего (младшего) брата?

Как зовут вашу старшую (младшую) сестру?

Как зовут вашего нового друга?

Как зовут вашу новую подругу в Иркутске?

Как зовут вашего китайского преподавателя?

Вы знаете, как зовут вашего декана, вашего ректора и вашего русского преподавателя?

Вы не забыли, как звали вашу первую учительницу?

### **Упражнение 32. Спросите друзей об этом.**

### **Упражнение 33. Продолжите предложения. Напишите их.**

Мою маму....

Она похожа ...

Моя мама ...

Моего отца ...  
Мой отец похож ...  
Он ...  
Меня ...  
Я похож ...  
В детстве меня ...  
Я очень люблю ...  
Моя сестра похожа ...  
Я думаю, что дети всегда похожи ...

### **Упражнение 34. Прочитайте текст.**

#### **а) Ответьте на вопрос:**

Кто такой Александр?

Александр – математик. Друзья зовут его Саша, родители – Сашок, а на работе его зовут Александр Иванович.

Александр не студент, он молодой специалист. В школе Александр Иванович очень любил математику, поэтому он учился в педагогическом университете на математическом факультете. Уже 2 года он работает в городском лицее. Здесь он преподаёт математику. Александр Иванович всегда занят, потому что в лицее у него много работы.

Александр ещё не женат. Но у него есть любимая девушка. Её зовут Юля. Они вместе проводят свободное время. Обычно они бывают в парке, в театре или на стадионе.

Саша – спортсмен, Он довольно неплохой футболист.

А ещё он любит читать. Когда они бывают вместе, Александр рассказывает о школе, о своей работе, о своих учениках. Иногда он читает стихи. Его любимый поэт Пушкин. Юля слушает его и думает: «Как много Саша знает. Какой он интересный человек!».

#### **б) Выполните задание 34а**

### **Упражнение 35. Ответить на вопросы по тексту.**

Как зовут молодого человека?

Как зовут его родителей?

Как зовут его на работе?

Почему Александр Иванович занят?

Как вы думаете, кто он по специальности?  
Как зовут его любимую девушку?  
Где бывают Саша и Юля?  
О чем рассказывает Саша, когда он и его девушка бывают вместе?  
Что думает Юля о Саше?  
Что вы думаете об этом молодом человеке?

**Упражнение 36. Выпишите из текста предложения, в которых есть винительный падеж.**

**Упражнение 37. Напишите рассказ об этом молодом человеке.**

### 3.4. Винительный падеж времени

#### *Когда?*

Как часто ты пишешь письма?  
– Я пишу письма каждую неделю (каждый месяц).  
Когда вы приехали в Иркутск?  
Я приехал в Иркутск год назад (неделю назад).  
– Когда вы будете работать?  
– Я буду работать через год (через неделю).

**Упражнение 38. Прочитайте предложения. Напишите вопросы.**

Каждое утро я готовлю завтрак.  
Каждое лето я отдыхаю на море.  
Каждый месяц я пишу письма домой.  
Каждую неделю я смотрю фильмы в кинотеатрах.  
Год назад я жил на родине.  
Месяц назад я был в музыкальном театре.  
Неделю назад я встретил друга на вокзале.  
Через год я буду учиться во Франции.  
Через месяц я буду сдавать экзамены.  
Через неделю я окончу университет.

**Упражнение 39. Продолжите предложение. Помните, что в предложениях со словом *каждый* употребляются глаголы несовершенного вида настоящего и прошедшего времени.**

Каждую среду...

Каждую субботу...

Каждое лето...

Каждый понедельник...

Каждую осень...

Каждый день...

Каждую зиму...

Каждую весну...

Каждый вечер...

Каждое воскресенье...

**Упражнение 40. Ответьте на вопросы. В ответах употребите слово *каждый*.**

Вы часто обедаете в столовой?

Вы часто гуляете на улице?

Вы часто пишете письма домой?

Вы часто занимаетесь в читальном зале?

Как часто вы отдыхаете?

Как часто вы занимаетесь самостоятельно?

Как часто вы бываете на море?

Как часто вы смотрите фильмы в кинотеатрах?

Как часто вы выполняете домашнее задание?

Слова: день, вечер, неделя, вторник, четверг, суббота, воскресенье, среда, лето, месяц, день.

**Упражнение 41. Прочитайте предложения. Задайте вопросы. Напишите их.**

Я буду отдыхать через день.

Через месяц мы будем выступать в актовом зале.

Перерыв начнётся через час.

Через год я буду работать в туристической фирме.

Он даст книгу через минуту.

Через неделю мы поедem на Байкал.  
Он придет домой через час.  
Через год мы будем учиться на первом курсе.

**Упражнение 42. Продолжите предложения. Помните, что в предложениях со словом через употребляются глаголы совершенного и несовершенного вида в будущем времени.**

Через минуту...  
Через неделю...  
Через одну зиму...  
Через месяц...  
Через день...  
Через час...  
Через год...

**Упражнение 43. Читайте предложения. Сравните их. Обратите внимание на время глаголов.**

Минуту назад <u>звонил</u> друг.	Я <u>позвоню</u> ему через минуту.
Мы <u>ждали</u> вас неделю назад.	Мы <u>придем</u> через неделю.
Месяц назад мы <u>отдыхали</u> в санатории.	Мы <u>будем отдыхать</u> в санатории через месяц.
Мы <u>смотрели</u> спектакль в театре день назад.	Мы <u>будем смотреть</u> спектакль в театре через день.
Мы <u>писали</u> контрольную работу час назад.	Через час мы <u>напишем</u> контрольную работу и <u>будем отдыхать</u> .
Год назад я <u>работал</u> в университете.	Через год я <u>буду работать</u> в университете.

**Упражнение 44. Пишите предложения, выберите нужное время глагола.**

Каждую зиму мы ... в лесу. (кататься на лыжах)  
Через год мы ... в Италию. (ехать-поехать)  
Год назад я ... диплом. (получать-получить)  
Через день мы ... контрольную работу. (писать-написать)  
Каждый год студенты ... экзамены. (сдавать-сдать)

Каждое утро я ... завтрак. (готовить-приготовить)  
Через месяц мы ... первый курс. (оканчивать-окончить)  
Неделю назад друзья ... новый спектакль (смотреть-посмотреть)  
Через минуту ... мой друг. (звонить-позвонить)  
Я ... стакан кофе минуту назад. (пить-выпить)  
Каждый день я ... молоко или йогурт. (покупать-купить)

Когда ты занимаешься в университете?  
– Я занимаюсь в понедельник, во вторник, в четверг, и в пятницу.  
А что ты делаешь в среду?  
– В этот день я занимаюсь самостоятельно.

**Упражнение 45. Напишите предложения, используя словосочетания в скобках в нужной форме.**

Мой день рождения будет (эта суббота).  
Девушки болели (прошлая среда).  
Мы занимались в читальном зале (прошлый четверг).  
Я встаю поздно (выходные дни).  
... мы собираемся идти в кафе (пятница).  
Наши друзья катались на лыжах в лесу (суббота вечером).  
Мы пойдем в театр (будущая суббота).  
Брат не болеет (эта зима).  
... было тихо на улице (это утро).

**Упражнение 46. Напишите предложения, используя данные слова и словосочетания.**

... холодное ] в это утро – это утро  
... я не завтракал ]

Сегодня... ]  
... мы будем дома ] пятница – в эту пятницу  
... – это последний рабочий день ]

- ... теплые ] В эти дни – эти дни  
 ... мы будем отдыхать ]
- ... – выходной день ] суббота – в эту субботу  
 ... мы будем смотреть новый фильм ]
- ... нерабочий день ] в эту среду – среда  
 ... мы читали большой, но интересный рассказ ]
- ... – трудный день ] в этот понедельник –  
 ... я не был на занятиях, потому что болел ] понедельник

**Упражнение 47. а) Прочитайте диалоги. Ответьте на вопросы.**

– Андрей, ты скоро поедешь домой?

– Нет, не скоро. Через год.

– А я поеду в феврале.

– Значит, ты поедешь через месяц.

*Когда поедут друзья домой?*

– Наташа, давай встретимся через неделю.

– Через неделю? Хорошо, я буду свободна.

– Договорились.

*Когда они встретятся?*

– Игорь, позвони мне через час.

– Через час? Я не могу. У меня будут занятия.

*Почему Игорь не может позвонить через час?*

– Инга, где ты была? Я звонила тебе час назад.

– В магазине. Покупала продукты.

– Давай встретимся через час на нашей остановке!

– Хорошо.

*Где была Инга час назад?*

*Когда встретятся подруги?*

– Антон, что ты будешь делать в субботу и в воскресенье?

– Я буду дома в эти выходные дни, потому что я устал.

– Давай пойдем в следующую субботу в художественный музей! Там будет интересная выставка.

– Хорошо.

*Почему Антон будет дома в эти выходные дни?*

*Когда друзья пойдут в художественный музей на выставку?*

**б) Напишите ответы на вопросы.**

**в) Разыграйте диалоги по ролям.**

**Упражнение 48. Прочитайте текст. Напишите вопросы к каждому предложению.**

Я очень занят. Каждый день я занимаюсь в Иркутском государственном университете. Но каждую среду я никуда не хожу. В этот день я занимаюсь самостоятельно в общежитии. Обычно я читаю рассказы. Мой любимый рабочий день – пятница, потому что каждую пятницу у нас только две пары занятий. В пятницу вечером я могу спокойно делать всю домашнюю работу. Впереди выходные дни.

В эти выходные дни я собираюсь поехать в Байкальск.

**Упражнение 49. Расскажите, что вы узнали о герое текста.**

**Упражнение 50. Напишите о себе, что вы делаете каждый день и что планируете делать в эти выходные дни.**

Запомните!

1. Кто похож на кого?

(он) на какого?	ого	<	а
	его		я
(она) на какую?	ую	<	у
	юю		ю, ь
(они) на каких?	их	<	–
	ых		ев, ов, ей

2. Кого зовут как?

(он) Какого?	ого	<	а
	его		я
(она) Какую?	ую	<	у
	юю		ю, ь
(они) Каких?	их	<	–
	ых		ев, ов, ей



### 3. Когда?

а) Каждый	день	Каждое	утро	Каждую	неделю
	вечер		лето		минуту
	месяц				весну
	год				зиму
					осенью
					ночью

год	] назад	минуту	] назад	+	что делал(а)?
месяц		неделю		что сделал(а)?	
день					

в) через год	минуту	+	что будет делать?
месяц	неделю		что сделает?
день			

### 3.5. Глаголы движения + винительный падеж

пойти – поехать прийти – приехать уйти – уехать Куда уехал наш студент? – Он уехал на родину.
---

**Упражнение 51. Прочитайте предложения. Напишите вопросы к каждому предложению. Обратите внимание на употребление глаголов движения.**

Мы приехали в Иркутск в августе.

Летом мы поедем на родину.

Сегодня студенты приехали в университет рано.

Друг уехал в Красноярск.

Я поеду на Байкал в субботу.

Наташа ушла в магазин.

Сейчас мы едем в университет.

Мы приедем в университет и пойдем в свою аудиторию.

Антон не пришел на урок, потому что он болеет.

Завтра он придет обязательно на урок.

**Упражнение 52. Выберите нужный глагол. Напишите предложения.**

Студенты .... в столовую (пошли – поехали).

Девушки ..... в читальный зал (пришли – приехали).

Потом мы ... в общежитие, потому что уроки кончатся (пойдем – поедем).

Летом мы .... в Китай (пойдем – поедем).

Студент ... в деканат (ушел – уехал).

**Упражнение 53. Напишите ответы на вопросы.**

Иван Петрович врач. Он работает в городской поликлинике. Куда идет Иван Петрович? Анна Ивановна – учительница. Она работает в городской школе. Куда идет Анна Ивановна? Мария Антоновна библиотекарь. Она работает в университетской библиотеке. Куда идет Мария Антоновна?

Нина Ивановна продавец. Она работает в овощном магазине. Куда идет Нина Ивановна?

Антон и Игорь ученики. Они хотят посмотреть спектакль в музыкальном театре. Куда едут Антон и Игорь?

Андрей студент. Он учится в Байкальском государственном университете. Куда идет Андрей?

Иностранные студенты сейчас в автобусе. Они хотят посмотреть Байкал. Куда едут иностранные студенты?

Андрей Иванович рабочий. Он работает на химическом заводе. Куда едет Андрей Иванович?

**Упражнение 54. а) Напишите эти вопросы.**

Скажите, кто пришел на урок?

Кто ушел в магазин?

Кто поедет завтра на Байкал?

Кто приехал на концерт?

Кто уедет домой?

Кто уже уехал в Китай?

Кто пойдет в кино?

Кто не поехал на экскурсию?

Кто пойдет в студенческую столовую?

**б) Задайте эти вопросы друзьям.**

**Упражнение 55. Закончите предложения. Напишите их.**

Это главная площадь. Мы идем ....

Мы видим центральный универмаг. Мы идем ...

Это овощной магазин. Мы пойдём ...

Сегодня будет музыкальный спектакль. Мы пойдём...

Первый урок начинается рано. Он не пришел....

Сегодня будет студенческая дискотека. Мы пойдём...

Декан ждет студентку в деканате. Она пошла ...

Это университетская библиотека. Студенты пришли ...

Это новая школа. Ученики идут ...

**Упражнение 56. Закончите диалоги, используя глаголы движения:**

**пойти, уехать, уйти, прийти,**

Анна, ты будешь дома?

– Нет, я... (театр).

xxx

Игорь, ты видел друзей?

– Нет, они уже ... (домой).

xxx

Скажите, где Антон?

– Он ... (спортзал).

xxx

Здравствуйте! Позовите Наташу!

– Извините, ее нет. Она еще ...

xxx

Виктор, давай пригласим Анну в гости!

– Ее нет дома. Она ... (Париж).

xxx

Ты уже звонил Наташе?

– Да, но ее нет дома.

Она поздно .... (домой).

**Упражнение 57. Восстановите предложения. Как вы скажете, если эти события произойдут в будущем?**

Когда я (приехать) на родину, я (изучать) английский язык.

Когда мы (прийти) в общежитие, мы (готовить ужин).

Когда мой друг (приехать) в Иркутск, он тоже (учиться) на подготовительных курсах русского языка.

Когда они (приехать) на Байкал, они (фотографировать) это озеро.

Когда девушки (прийти) в театр, они (смотреть) спектакль.

Когда преподаватель (прийти) в аудиторию, мы (заниматься).

Когда мои родители (приехать) в гости, я (показывать-показать) им город.

Когда я (прийти) в столовую, я (брать-взять) рыбу и салат.

Куда ты ходил?

– Я ходил в кино.

Куда ты ездил?

– Я ездил на Байкал.

**Упражнение 58. Прочитайте предложения. Обратите внимание на синонимическую замену предложений.**

Летом я был в Париже.

– Где ты был летом?

Летом я ездил в Париж. – Куда ты ездил летом?

Вчера мы были в кино. – Где вы были вчера?

Вчера мы ходили в кино. – Куда вы ходили вчера?

Наша группа была на Байкале. – Где была ваша группа?

Наша группа ездила на Байкал. – Куда ездила ваша группа?

Студенты были на экскурсии. – Где были студенты?

Студенты ездили на экскурсию. – Куда ездили студенты?

В воскресенье мы были на катке. – Где вы были в воскресенье?

В воскресенье мы ходили на каток. – Куда вы ходили в воскресенье?

**Упражнение 59. Пишите вопросы.**

ОБРАЗЕЦ: Мы были в театре.

– В каком театре?

Мы ездили на концерт.

– На какой концерт?

Мы ездили на море.  
Мы были на море.  
Мы ходили в музей.  
Мы были в музее.  
Мы ездили на экскурсию.  
Мы были на экскурсии.  
Мы ходили на площадь.  
Мы были на площади.  
Мы ходили в парк.  
Мы были в парке.  
Мы ездили в лес.  
Мы были в лесу.

**Упражнение 60. Ответьте на вопросы по образцу. Пишите вопросы и ответы.**

ОБРАЗЕЦ: Вы уже были в другом городе?

– Да, мы уже ездили в Москву.

Друзья ... на концерте?

Да, они ... в органной зал.

Девушки ... на соревнованиях?

Да, они ... в спортзал.

Студенты ... на экскурсии?

Да, они ... на Байкал.

Студентки ... на экзамене?

Да, они ... в университет.

Преподаватели ... в университете?

Да, они ... на работу.

**Упражнение 61. Ответьте на вопросы.**

Куда вы ездите каждый день?

В какой магазин вы обычно ходите?

Как часто вы ездите на центральный рынок?

Вы уже ходили в музей?

В какой музей вы ходили?

Куда вы ездили на экскурсию?

Куда вы поедете летом?  
Когда вы приехали в Иркутск?  
Вы будете ходить зимой на каток?  
Кто поедет зимой на родину?  
Кто уже ездил в Москву и в Санкт-Петербург?

**Упражнение 62. Прочитайте диалоги. Ответьте на вопросы.**

Андрей, ты давно был в театре?

- Вчера.
- В какой театр ты ходил?
- В драматический.
- Что ты там смотрел?
- Спектакль «Старший сын».
- Спектакль интересный?
- Да.
- Я тоже хочу посмотреть этот спектакль.

*В какой театр ходил Андрей?*

*Что хочет сделать его друг?*

- Антон, когда ты был на Байкале?
- Я ездил в прошлую субботу.
- А я хочу поехать на Байкал через неделю.

*Куда ездил Антон в прошлую субботу?*

*Когда хочет поехать его друг на Байкал?*

Ребята, как сейчас красиво в лесу!

Пойдемте в воскресенье в лес!

- Я не пойду. Я жду гостей.
- Когда они придут?
- В 2 часа.
- Жди гостей, Андрей, а мы пойдем в лес и будем кататься на лыжах.

*Почему Андрей не пойдет в лес?*

*Когда придут его гости?*

**Упражнение 63. а) Прочитайте текст.**

**б) Выпишите из текста предложения с глаголами движения.**

Мои знакомые, Виктор и Антон, живут в городе. А их бабушка, Валентина Ивановна, живет в небольшой деревне. В зимние каникулы они решили поехать в деревню, потому что давно не видели свою бабушку.

Но автобусы ходят туда только утром, поэтому в 9 часов они вышли из дома и поехали в деревню. Они ехали на автобусе 3 часа.

Виктор и Антон приехали в деревню днем. Стояла солнечная погода. Кругом лежал белый снег. Воздух был морозный и свежий. Юноши решили пойти кататься на лыжах в лес.

Бабушка очень обрадовалась, когда увидела своих внуков. Она приготовила обед и посоветовала им тоже пойти в лес после обеда. Ребята долго катались на лыжах в лесу. Только вечером они пришли довольные и веселые.

Через день они уехали в город. Дома они с удовольствием рассказали о своей поездке в деревню.

В следующее воскресенье они опять хотят поехать туда.

**Упражнение 64. а) Ответьте на вопросы по этому тексту.**

Почему Виктор и Антон решили поехать в деревню?

Как зовут их бабушку?

Какая погода была днем?

Что решили делать юноши?

Что посоветовала им бабушка?

Почему Виктор и Антон решили опять поехать туда?

**б) Используя ответы на вопросы и записанные предложения, напишите, что вы узнали о Викторе и Антоне?**

**Упражнение 65. а) Расспросите друзей, используя глаголы движения (10 вопросов).**

**б) Напишите свои вопросы.**

**в) Напишите, что вы узнали о своих друзьях.**

## Запомните!

	<u>Куда?</u>	
(он)	В какой университет он ходил (идет)?	ий, ой, ый < –
(оно)	В какое общежитие вы ходили? На какое море вы ездили?	ое, ее < о е
(она)	На какую выставку она пошла?	ую, юю < у ю ь (ж.р.)
(они)	В какие < города < страны на какие экскурсии они ездили?	ые, ие < а-я < и-ы

## Проверьте себя.

### **Упражнение 65. Выберите правильный вариант.**

1. Мы слушали ...
  - а) русского радио
  - б) русском радио
  - в) русское радио
2. Мы долго искали ...
  - а) школьную подругу
  - б) школьная подруга
  - в) школьной подруге
3. Я люблю ...
  - а) летнем дожде
  - б) летнего дождя
  - в) летний дождь
4. Друзья ждут ...



- а) нового студента  
б) новый студент  
в) новом студенте
5. ... места вы сфотографировали?  
а) Какого  
б) Каких  
в) Какие
6. ... преподавателя понимают студенты?  
а) Какого  
б) Какой  
в) Каких
7. ... дочь хвалит отец?  
а) Какого  
б) Какую  
в) Какая
8. ... письмо вы получили?  
а) Какого  
б) Какие  
в) Какое
9. ... песни поют студенты?  
а) Каких  
б) Какую  
в) Какие
10. Это студенты. Это их преподаватель. Студенты любят ... преподавателя.  
а) их  
б) свой  
в) своего
11. Мой родной город – Иркутск. Я люблю ... город.  
а) свой  
б) его  
в) их
12. Ты живешь в Омске. Ты вспоминаешь ... город?  
а) их  
б) свой  
в) твой

13. Мой друг – иркутянин. Вы хотите увидеть ... друга?

а) моего

б) своего

в) его

14. – Кто ваш преподаватель?

– Анна Ивановна.

– Мы не знаем ... преподавателя.

– А вы видели сегодня ... преподавателя?

– Я не видел, но ... преподавателя видел Антон.

а) своего

б) вашего

в) нашего

15. ... похож твой брат?

а) Кого

б) Что

в) На кого

16. Мой брат похож на ...

а) наш дедушка

б) нашего дедушку

в) нашем дедушке

17. Моя подруга похожа на ...

а) своя старшая сестра

б) своей старшей сестре

в) свою старшую сестру

18. Мальчик похож на ...

а) известного артиста

б) известный артист

в) известном артисте

19. Как зовут ...

а) твоя старшая сестра

б) твою старшую сестру

в) твоей старшей сестре

20. ... зовут Вера Владимировна.

а) Нашего преподавателя

б) Наш преподаватель

- в) Нашем преподавателе
21. ... зовут Сергей Иванович.
- а) Моем дедушке
- б) Мой дедушка
- в) Моего дедушку
22. Как зовут ...?
- а) ваш дядя
- б) вашего дядю
- в) вашем дяде
23. Я окончу университет ...
- а) неделя
- б) через неделю
- в) неделю назад
24. Я звонила домой ...
- а) неделя
- б) неделю назад
- в) через неделю
25. Мы напишем контрольную работу ...
- а) час
- б) час назад
- в) через час
26. Каждый год студенты ... экзамены.
- а) сдадут
- б) сдают
- в) сдать
27. Каждый день я ... молоко.
- а) покупаю
- б) куплю
- в) купить
28. Мы поедem на Байкал ...
- а) эта суббота
- б) эту субботу
- в) в эту субботу
29. Мы всегда отдыхаем ...
- а) воскресенье

- б) в воскресенье
30. ... тоже нерабочий день.
- а) Субботу
- б) В субботу
- в) Суббота
31. Я пойду в спортзал ...
- а) о вторнике
- б) во вторник
- в) вторник
32. Мои родители ... в Иркутск.
- а) пришли
- б) приехали
- в) приехать
33. В понедельник мы ... на экскурсию в Тальцы.
- а) приедем
- б) поедем
- в) пойдём
34. Студенты едут ...
- а) на Байкал
- б) на Байкале
- в) Байкал
35. Мы всегда ходили ...
- а) студенческая столовая
- б) в студенческой столовой
- в) в студенческую столовую
36. Летом мы поедем ...
- а) в доме
- б) дома
- в) домой
37. В воскресенье вечером мы пойдём ...
- а) в гости
- б) гости
- в) в гостях
38. Каждое воскресенье мы ездим...
- а) на центральном рынке

б) на центральный рынок

в) центральный рынок

39. Мы ездили отдыхать ...

а) Черное море

б) на Черное море

в) на Черном море

40. Почти каждый день мы ездим...

а) в Байкальском государственном университете.

б) Байкальский государственный университет

в) в Байкальский государственный университет.

## 4. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

### 4.1. Родительный падеж обладания и отсутствия

У какой студентки есть русско-английский словарь?  
У нашей новой студентки есть русско-английский словарь.  
У какого студента нет русско-английского словаря?  
У этого студента нет русско-английского словаря.

#### Упражнение 1. Пишите предложения, сравнивайте их.

У Виктора есть новый компьютер, а у Антона нет нового компьютера.  
У Сергея есть современная машина, а у Андрея нет современной машины.  
У Ивана есть хорошая квартира, а у Александра нет хорошей квартиры.  
У Натальи есть собственный дом, а у Марины нет собственного дома.  
У Анны есть новый словарь, а у Ольги нет нового словаря.  
У Светланы есть старший брат, а у Ирины нет старшего брата.  
У сестры есть новые друзья, а у брата нет новых друзей.  
У мальчика есть цветные карандаши, а у девочки нет цветных карандашей.  
У юношей есть лишние билеты, а у девушек нет лишних билетов.

#### Упражнение 2. Напишите вопросы к предложениям упражнения № 1 по образцу:

Какой компьютер есть у Виктора?  
Какого компьютера нет у Антона?

#### Упражнение 3. Используя словосочетания, пишите их со словом *нет*.

ОБРАЗЕЦ: Есть большой словарь – нет большого словаря.

Есть современная машина –  
есть большая уютная квартира –  
есть хорошая подруга –  
есть старший брат –  
есть младшая сестра –  
есть бабушка и дедушка –  
есть цифровой фотоаппарат –  
есть интересная книга –

есть общая тетрадь –  
есть хорошие друзья –  
есть хорошие подруги –  
есть маленькие дети –  
есть братья и сестры –  
есть новые учебники –

**Упражнение 4. Используя словосочетания упражнения №3 и данные ниже словосочетания, напишите предложения.**

У моего русского друга нет современной машины

У моего русского друга есть современная машина.

Словосочетания: мой новый русский друг, мои родственники, моя старшая сестра, мой школьный друг, моя новая подруга, мой двоюродный брат, корейская девушка, китайский студент, иностранные студенты, мы, вы, они, она.

**Упражнение 5. Пишите ответы на вопросы.**

Это молодой спортсмен. У какого спортсмена нет олимпийской медали?

Это младшая сестра. У какой сестры большие черные глаза?

Это новая иностранная студентка. У какой студентки нет студенческого билета?

Эта китайская девушка. У какой девушки длинные прямые волосы?

Там высокий молодой человек. У какого молодого человека спортивная фигура?

Это известная российская певица. У какой певицы нет московской квартиры?

Это школьный друг. У какого друга многодетная семья?

Это новый сосед. У какого соседа нет сейчас компьютера в комнате?

Где не было кого? чего?
-------------------------

**Упражнение 6. Закончите предложения, используя слова и словосочетания в скобках.**

На улице не было (мой хороший друг).

На дискотеке не было (серьезные студенты).

В кафе не было (свежие булочки).  
В киоске не было (свежие газеты).  
На концерте не было (современные песни).  
В аудитории не было (иностранные студенты).  
В зале на лекции не было (свободные места).  
В кассе уже не было (билеты).  
В комнате не было (большие столы и стулья).

### **Упражнение 7. Закончите предложения.**

Это новая газета. У меня не было ...  
Это мое любимое кресло. В этой комнате не было ...  
Это спортивный отдел. В этом магазине не было....  
Это домашние тетради. На столе не было...  
Это новые студенты. В аудитории не было....  
Где мой костюм? В шкафу не было ....  
Где 11-ая квартира? В этом подъезде не было...  
Где гуманитарный университет? В нашем городе не было ...  
Где молочные продукты? В холодильнике не было ...

### **Упражнение 8 Напишите отрицательные ответы.**

ОБРАЗЕЦ: Мой школьный друг был дома.

Моего школьного друга не было дома.

В киоске были свежие газеты.  
В театре были известные артисты.  
В магазине были молочные продукты.  
На стадионе были болельщики.  
В спортзале были известные спортсмены.  
В музее были иностранные туристы.  
На полке были новые книги.

### **Упражнение 9. Выразите удивление. Напишите предложение по образцу.**

ОБРАЗЕЦ: – Какое красивое здание!

– Раньше здесь не было этого красивого здания.

Какая красивая улица!



.....

На столе новая книга

.....

Напротив высокая новая гостиница.

.....

На окне красивые свежие цветы.

.....

В альбоме интересные фотографии.

.....

В нашей группе новая иностранная студентка.

.....

В нашем городе новая современная площадь

.....

На соседней улице новый большой магазин

.....

В комнате красивое мягкое кресло

.....

Сегодня Анна и Виктор дома

Вчера.....

**Упражнение 10. Напишите предложения в прошедшем времени по образцу.**

ОБРАЗЕЦ: На столе было 2 карандаша.

– А по-моему, здесь вообще не было никаких карандашей.

На столе было 3 книги.

В комнате было 5 стульев.

В читальном зале было несколько новых журналов.

В аудитории было 2 иностранных студента.

В городе было 4 студенческих клуба.

На этой улице было 2 старинных здания.

В коробке было 3 острых ножа.

В столе было 4 новые ложки и 3 вилки.

В зале было 3 свободных места.

**Упражнение 11. Ответьте отрицательно. Напишите свои ответы.**

ОБРАЗЕЦ: Как зовут вашего мужа?

– Но у меня нет мужа.

Дайте, пожалуйста, ваш русско-испанский словарь!

Покажите вашу семейную фотографию!

Дайте ваш синий карандаш!

Как зовут вашу дочь и вашего сына?

Вы приехали в университет на своей машине?

Дайте, пожалуйста, ваш русско-китайский разговорник!

Пойдемте в театр!

Ваши дети уже большие?

Почему вы не отдыхаете сейчас?

Ваша жена студентка?

Ваш муж студент?

**Упражнения 12. Прочитайте диалоги. Ответьте на вопрос.**

– Ольга, включи стиральную машину!

– Но у меня нет стиральной машины.

*Почему Ольга не может включить стиральную машину?*

– Антон, дай, пожалуйста, твой словарь!

– Сегодня у меня нет словаря. Может быть, он есть у Игоря.

*Почему Антон не может дать словарь?*

– Ребята, у кого есть лишняя чистая тетрадь?

– Извини, Антон, ни у кого нет.

– Жаль.

*Почему Антон не может взять чистую тетрадь?*

– Наташа, у тебя есть свободное время?

– А что ты хочешь?

– Пойдем в кино!

– Извини, Андрей, но у меня совсем нет свободного времени.

*Почему Наташа не может пойти в кино?*

**Упражнение 13. Напишите ответы на эти вопросы.**

**Упражнение 14. а) Напишите 15 вопросов:**

У тебя есть... ?

**б) Задайте их друзьям.**

**Упражнение 15. Прочитайте текст.**

**а) Найдите слова и словосочетания в родительном падеже.**

Я хочу пойти в кино, но у меня нет билета.

Я хочу купить билет в кино, но у меня нет денег.

Сейчас у меня нет ни свободного времени, ни билета в кино, ни денег.

Мой отец очень занят. У него всегда не бывает свободного времени. Но у него всегда есть хорошая работа. Он любит свою работу, а я люблю своего отца.

**б) Замените конструкции предложений со словом *нет* на конструкции со словами *есть* и наоборот. Напишите их.**

**Упражнение 16. а) Прочитайте текст.**

Вчера на уроке не было китайского студента.

Мы знаем, что у него нет братьев и сестер.

Он единственный ребенок в семье. Сейчас этот студент живет в Иркутске.

В Иркутске у него нет своей квартиры, поэтому он живет в общежитии.

Наш студент очень занят. У него никогда не бывает свободного времени.

Вчера он не приходил на занятия, потому что у него не было ключа от комнаты.

Его друг забыл вернуть ему не только ключ, но и учебник, который он взял.

Наш однокурсник еще не женат, поэтому у него нет жены и детей. В Китае у него нет собственной квартиры, поэтому он живет с родителями. Пока у него нет своей машины. Но он надеется на то, что купит ее через несколько лет.

**б) Напишите свои вопросы к тексту.**

**Упражнение 17. Продолжите, используя информацию этого текста.**

Мы узнали, что у нашего китайского студента

а) нет ...

б) никогда не бывает ...

в) не было ...

г) Перескажите текст.

## Запомните!

У кого есть кто? что?

(он) У какого студента	}	есть	старший брат? (какой брат? – кто?)
(она) У какой студентки		младшая сестра? (какая сестра? – кто?)	
(они) У каких студентов		свободное время? (какое время? – что?) лишние билеты? (какие билеты? – что?)	

У кого нет кого? чего?

не было

(он) У какого друга	нет	нового учебника? (какого? – чего?)
(она) У какой девушки	не было	собственной квартиры (какой квартиры? – чего?)
(они) У каких друзей девушек		старших братьев и сестер? (каких братьев? – кого? каких сестер? – кого?)

## 4.2. Родительный падеж места

Откуда вы приехали?

– Мы приехали из России.

– Из какого города вы приехали?

– Из Иркутска.

### Упражнение 18. Читайте, сравнивайте, пишите.

<u>Что?</u>	<u>Куда?</u>	<u>Где?</u>	<u>Откуда?</u>
Италия	– в Италию	– в Италии	– из Италии
Швеция	– в Швецию	– в Швеции	– из Швеции
Австрия	– в Австрию	– в Австрии	– из Австрии
Япония	– в Японию	– в Японии	– из Японии
Венгрия	– в Венгрию	– в Венгрии	– из Венгрии
Швейцария	– в Швейцарию	– в Швейцарии	– из Швейцарии
Россия	– в Россию	– в России	– из России
Германия	– в Германию	– в Германии	– из Германии
Корея	– в Корею	– в Корее	– из Кореи

Канада	– в Канаду	– в Канаде	– из Канады
Европа	– в Европу	– в Европе	– из Европы
Сибирь	– в Сибирь	– в Сибири	– из Сибири
Иркутск	– в Иркутск	– в Иркутске	– из Иркутска
Сеул	– в Сеул	– в Сеуле	– из Сеула
Пекин	– в Пекин	– в Пекине	– из Пекина

**Упражнение 19. Пишите вопросы, используя интонацию ик-3.**

Студенты приехали из Берлина.

Друзья приехали из Москвы.

Девушки приехали из Варшавы.

Молодые люди вернулись из Парижа.

Родители приехали из Сибири.

Школьники приехали из Новосибирска.

Иностранные студенты приехали из Южной Кореи.

Подруга приехала из Китая.

Наташа вернулась из Европы.

Иван приехал из Польши.

Анна и Антон приехали из Франции.

**Упражнение 20. Пишите вопросы, используя родительный падеж.**

ОБРАЗЕЦ: Из какой страны (из какого города) они приехали?

Друзья вернулись из Томска.

Девушки приехали из Испании.

Подруги приехали из Нижнего Новгорода.

Студенты вернулись из Монголии.

Родители приехали из Новосибирска.

Студентка вернулась из Канады.

Школьники приехали из Петербурга.

Молодые люди вернулись из Америки.

Анна вернулась из Владимира.

Антон и Олег приехали из Китая.

**Упражнение 21. Пишите ответы на вопросы. Правильно употребляйте предлоги в-из, на-с.**

Девушки были в художественном музее.  
 Откуда они вернулись?  
 Студенты ездили на Байкал.  
 Откуда они приехали?  
 Родители отдыхали на Черном море.  
 Откуда они вернулись?  
 Знакомые ездили на экскурсию.  
 Откуда они приехали?  
 Мы встречали друзей на железнодорожном вокзале.  
 Откуда они приехали?  
 Дети отдыхали в городском парке.  
 Откуда пришли домой дети?  
 Юноши были на интересном концерте.  
 Откуда они вернулись в общежитие?  
 Болельщики смотрели соревнования на стадионе.  
 Откуда они пришли?  
 Каждый день студенты бывают в университете на занятиях.  
 Откуда они возвращаются домой?  
 Наши друзья посмотрели веселый спектакль в музыкальном театре.  
 Откуда они пришли?

**Упражнение 22. Закончите предложение, используя эти словосочетания в родительном падеже.**

Он идет...	студенческая столовая
Учитель пришел...	средняя школа
Преподаватель вернулся...	технический
Отец пришел...	университет
Мать приехала...	работа
Студенты вернулись...	Восточная Сибирь
Наши друзья приехали...	занятия
Юноши приехали...	европейские страны
Родственники приехали...	спортивные соревнования
После каникул студенты вернулись...	разные города
	разные путешествия

**Упражнение 23. Используйте данные ниже словосочетания. Ответьте на вопросы отрицательно. Пишите вопросы и ответы.**

ОБРАЗЕЦ: Ты вернулся из музыкального театра?

– Нет, с экскурсии на Байкал.

Ты приехал из художественного музея?

Ты идешь из книжного магазина?

Антон приехал с Байкала?

Студенты приехали из Байкальска?

Откуда вы едете? С экскурсии?

Наташа, ты идешь из парикмахерской?

Вы идете из поликлиники?

Ты идешь с пятого этажа?

Студенты пришли с новой выставки?

Спортсмены идут с собрания?

Слова для справок: читальный зал, овощной магазин, Ольхон, Аршан, занятия, столовая, аптека, третий этаж, веселый концерт, соревнование.

**Упражнение 24. Отвечайте на вопросы. Сравните свои ответы.**

Мы купили продукты на центральном рынке.

Куда вы ходили? Откуда вы вернулись?

В прошлое воскресенье мы отдыхали в Листвянке.

Куда вы ездили в прошлое воскресенье? Откуда вы приехали в прошлое воскресенье?

Вчера мы были на Набережной.

Куда вы ходили вчера? Откуда вы вернулись вчера?

Наташа была в парикмахерской.

Куда она ходила? Откуда она вернулась?

В перерыве девушки были в студенческой столовой.

Куда они ходили в перерыв? Откуда они вернулись после перерыва?

Девочки были на детском концерте. Куда они ходили? Откуда они вернулись?

Родители были на музыкальном спектакле. Куда ходили родители? Откуда они вернулись?

Наша группа была на студенческом собрании. Куда ходила наша группа?

Откуда пришла наша группа?

Друзья получили посылку по почте. Куда ходили друзья? Откуда пришли друзья?

**Упражнение 25. Продолжите вопросы. Напишите их.**

Из какой ...?

Из какого ...?

С какого ...?

С какой ....?

С каких ...?

Из каких ...?

**Упражнение 26. Напишите вопросы.**

ОБРАЗЕЦ: Родители приехали с моря.

Кто приехал с моря?

Дети идут из детского сада.

Ученики пришли с занятий.

Спортсмены вернулись с соревнований.

Студенты приехали с экскурсии.

Девушки пришли с концерта.

Молодые люди идут с выставки.

Рабочие идут с завода.

Друзья пришли с почты.

Больные пришли из поликлиники.

Преподаватели едут из университета.

Наташа идет из театра.

**Упражнение 27. Напишите точные вопросы к предложениям упр. № 9.**

ОБРАЗЕЦ: Родители приехали с моря.

С какого моря приехали родители?

**Упражнение 28. а) Прочитайте диалог.**

**б) Ответьте на вопрос:**

*Из какой* страны и из какого города приехала Ольга?

– Ольга, откуда ты приехала?

– Из Испании.



- Что ты там делала?
- Изучала испанский язык.
- Как, по-твоему, испанский язык трудный?
- Трудный, но красивый
- Ты уже можешь писать и говорить по-испански?
- Могу.
- Ты получаешь письма из Испании?
- Получаю.
- Из какого города?
- Из Мадрида.
- Друзья пишут по-испански?
- Конечно, они знают только испанский язык.

**Выполните задание 11 б.**

**Упражнение 29. Напишите, что вы узнали из диалога.**

**Начните свой рассказ так:**

Мы узнали, что Ольга приехала из Испании, потому что ....

От кого ты получил письмо?

Я получил письмо от своего друга.

**Упражнение 30. Читайте, сравнивайте.**

Я получил письмо из Кореи от школьного друга.

Сестра узнала интересную новость от своей подруги.

Мы пришли из гостей от иностранного студента.

Вчера мой друг вернулся вечером от своей знакомой девушки.

Каждый месяц я получаю письма из разных стран от своих близких друзей.

Я иду с консультации от нашего преподавателя.

Наташа пришла из деканата от нашего декана.

**Упражнение 31. а) Пишите вопросы к предложениям упражнения № 13.**

**б) Отвечайте на них. Пишите ответы.**

От какого друга ты получил письмо?

Откуда ты получил письмо?

От какой подруги сестра узнала интересную новость?

- От какого студента вы пришли из гостей?
- От какой девушки вернулся вчера твой друг?
- От каких друзей ты получаешь письма каждый месяц?
- Из каких стран ты получаешь письма каждый месяц?
- От какого преподавателя ты идешь с консультации?
- Откуда ты идешь?

**Упражнение 32. Напишите, откуда и от кого вы получаете письма.**



**Упражнение 33. Напишите, откуда и от кого вы будете получать письма, когда уедете из Иркутска.**

**Упражнение 34. Используя данные слова, напишите, откуда и от кого получат письма ваши друзья.**

- |                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Канада – новый друг,                 | Польша – польские девушки, |
| Китай – родители,                    | Америка – американцы,      |
| Корея – одноклассники,               | Испания – испанки,         |
| Россия – российские студенты,        | Китай – китайки,           |
| Франция – французские преподаватели, | Россия – россиянки.        |

**Упражнение 35. а) Прочитайте диалог.**

**б) Ответьте на вопрос:**

Что написал друг в письме?

Алена, я получила письмо.

– От кого, если не секрет?

– От друга.

– Какого? Нового или от своего школьного друга?

– От одноклассника.

– Что он написал?

– Скоро приедет.

– Из какого города?

– Из Красноярска.

– Значит, из Восточной Сибири?

– Да.

– Здорово!

– Я очень рада и хочу, чтобы ты познакомилась с ним.

– Хорошо, готовься к встрече!

**Выполните задание 35 б.**

**Упражнение 36. Напишите, что вы узнали из диалога.**

**Упражнение 37. а) Прочитайте диалог. Обратите внимание на глаго-**

**лы: зависеть от кого? Уставать – устать от кого?**

– Андрей, от кого ты идешь так поздно?

– От своего одноклассника.

– Ты часто бываешь у него?

– Конечно, часто.

– И всегда поздно возвращаешься от него?

– Не всегда, иногда. Это не зависит от меня.

– А от кого это зависит?

– От моего друга. Он часто болеет, и я готовлю ужин.

– А ты не устал от такого друга?

– Что ты? Он мой хороший друг. Мы дружим давно. А старый друг лучше новых двух.

**Упражнение 38. Напишите, что вы узнали из диалога об Андрее.**

## Запомните!

### а) Откуда вы приехали?

(она) Из какой страны вы приехали?

– Я приехал из Южной Кореи.

(он) Из какого города вы приехали?

– Я приехал из Сеула.

(они) Из каких стран приехали иностранные студенты?

Они приехали из разных стран.

Глаголы: приехать, ехать, прийти, идти, вернуться.

### б) От кого ты получил письмо?

(он) От какого студента ты получил письмо?

– Я получил письмо от школьного друга.

(она) От какой девушки ты получил открытку?

– Я получил открытку от школьной подруги.

(они) От каких друзей вы получаете письма и открытки?

– Я получаю письма и открытки от разных друзей.

Глаголы: получать – получить (письмо) от кого?

возвращаться – вернуться от кого?

прийти, идти, от кого?

приехать, ехать от кого?

узнавать, узнать (что?) от кого?

зависеть от кого?

уставать – устать от кого.

## 4.3. Родительный падеж принадлежности

– Чья это тетрадь?

– Это тетрадь моего младшего брата.

– Чей это портфель?

– Это портфель моей старшей сестры.

– Чьи это вещи?

– Это вещи наших иностранных студентов.

**Упражнение 39. Читайте предложения. Пишите вопросы: чей? чья? чье? чьи?**

В комнате лежат вещи моих новых друзей.  
Наташа показала фотографию старшей сестры.  
Мы пришли в комнату новых студентов.  
Мы видели машину школьного друга.  
На столе лежит учебник нашего преподавателя.  
Это учебник корейской девушки.  
В аудитории осталась куртка французского студента.  
Я записал телефон моего нового знакомого Андрея.  
Мы взяли магнитофон китайской девушки.

**Упражнение 40. Закончите предложения, используя данные словосочетания справа.**

Это мать ....	моя подруга
Это преподаватель ...	мои друзья
Это аудитория ...	китайские студенты
Это фотография ....	русская девушка
Это отец ...	наш новый студент
Это магнитофон ...	моя одноклассница
Это машина.....	мои родители
Это одежда....	мой старший брат
Это адрес...	мой лучший друг
Это тетради...	иностранные студенты

**Упражнение 41. Ответьте на вопросы, используя данные словосочетания.**

Чей рассказ ты читаешь?	замечательный русский писатель А.П.Чехов
Чью тетрадь ты смотришь?	наш иностранный студент Климан
Чей фотоальбом у тебя?	моя младшая сестра Аня
Чье пальто висит в прихожей?	наш дорогой гость Иван Петрович
Чьи красивые перчатки лежат на стуле?	наш новый сосед Мигель
Чье письмо ты читаешь?	

О чьем брате ты говорил?	моя любимая девушка Тамара
О чьих ошибках говорит преподаватель?	старший брат, наш хороший друг
О чьих победах написали газеты?	студенты первый курс, первая группа
	наша университетская баскетбольная команда

### **Упражнение 42. Напишите по-другому.**

ОБРАЗЕЦ: Это мой сосед. Это его ручка.

– Это ручка моего соседа.

Это наш переводчик. Это его книги об Иркутске.

Это мой новый друг. Это его фотоаппарат.

Это мои родители. Это их новый дом.

Это мои школьные друзья. Это их фотографии.

Это наши русские преподаватели. Это их учебники.

Это моя новая знакомая Наташа. Это ее адрес.

Это мой отец. Это его одежда.

Это моя мать. Это ее сумка.

Это мой сосед. Это его ключи.

### **Упражнение 43. Напишите вопросы ко всем словам предложения.**

ОБРАЗЕЦ: Это квартира моих родителей.

Что это? – Квартира.

Чья квартира? – Родителей.

Чьих родителей? – моих.

В аудитории лежат книги наших студентов.

Я взял адрес нашей студентки.

Преподаватель проверил тетради иностранных студентов.

Аудитории российских студентов находятся на четвертом этаже.

### **Упражнение 44. Ответьте на вопросы:**

Чьи вы студенты?

Чьи родители живут в Китае (в Корее, в Америке, в Испании...)?

Чьи тетради лежат на столе?

Чье это место?

Чья это аудитория?

Чья комната в общежитии находится рядом? Чьи аудитории находятся на 5-ом и 4-ом этажах?

Чей это учебник?

Чей это русско-китайский (русско-корейский) словарь?

Чья родина Китай (Корея, Америка, Польша, Франция, Испания...)?

Чьи тетради всегда проверяет преподаватель?

**Упражнение 45. а) Читайте диалоги, обратите внимание на ответы.**

Наташа, это словарь Мигеля?

– Нет, (это словарь) Антона.

Скажите, это аудитория российских студентов?

– Нет, иностранных.

Луиза, это фотография твоих новых друзей?

– Нет, моих одноклассников.

Джон, это машина твоего брата?

– Нет, моей подруги.

Артем, это квартира твоей старшей сестры?

– Нет, моих родителей.

Инна, это ключи твоей соседки?

– Нет, моей сестры.

Скажите, это учебник преподавателя?

– Нет, французской студентки.

Это стихи корейского поэта?

– Нет, китайского.

**б) Ответьте на вопросы:**

Чей это словарь?

Чья эта аудитория?

Чьи это фотографии?

Чья это машина?

Чья это квартира?

Чьи это ключи?

Чей это учебник?

Чьи это стихи?

**Упражнение 46. Напишите ответы на эти вопросы.**

**Упражнение 47. Прочитайте текст. Найдите: а) словосочетания в родительном падеже.**

Когда кончился урок, все студенты пошли домой. Но в аудитории осталась теплая шапка.

Была зима. Все студенты надели теплые шапки. Трудно было понять, чья это шапка. Может быть, это шапка Мигеля? Он давно носит шапку, потому что он приехал из Испании, где тепло. Но у Климана тоже есть шапка. Эта шапка похожа на шапку Мигеля.

Может быть, ее оставил Цзюй? Но Цзюй китаец. Он обычно ходит без шапки. Он не боится морозов. Преподаватель не мог понять, кто оставил шапку.

Вдруг вернулся американец Бретт и взял свою шапку. Ему здесь холодно, и он давно носит теплую шапку.

**б) Ответьте на вопросы:**

Чья шапка была в аудитории?

У каких студентов есть еще теплые шапки?

Кто обычно ходит без шапки?

Вы тоже ходите без шапки?

**Упражнение 48. а) Перескажите этот текст.**

**б) Напишите его в тетради**

Запомните!

(он) Чей альбом? (какого студента?) < ого < а  
его я

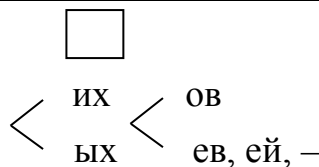
– Нашего нового студента Андрея.

(она) Чья фотография (какой девушки?) < ой < и  
ей < ы, ь



– Нашей новой студентки Марион.

(они) Чьи учебники? (каких студентов?)



– Наших новых студентов- иностранцев и русских девушек.

#### 4.4. Родительный падеж характеристики

Какой учебник лежит на столе?

– На столе лежит учебник русского языка.

Какая это библиотека?

– Это библиотека иностранной литературы.

Какие студенты выступали на соревновании?

– На соревновании выступали студенты разных вузов.

**Упражнение 49. Читайте предложения. Пишите вопросы: какой? какая? какие?**

Студенты первого курса были на экскурсии.

Недавно мы купили учебник английского языка.

Друзья любят слушать музыку испанских композиторов.

Нам нравится здание драматического театра.

Мы были на выставке русской живописи.

Студенты учат стихи русских поэтов.

Девушки ходили на концерт органной музыки.

Студентки видели декана международного факультета.

Иркутск – центр Восточной Сибири.

Ученики старших классов сдают экзамены в мае и в июне.

**Упражнение 50. Закончите предложения, используйте данные словосочетания.**

Это кабинет

французский язык

Это деканат

международный факультет

Это здание

городская администрация

Это аудитория

иностранные студенты

Это артисты

Иркутская филармония

Это улица

Карл Маркс

Это роман	известный русский писатель
Это преподаватели	педагогический университет
Это город	моя мечта
Это библиотека	Байкальский государственный университет

**Упражнение 51. Ответьте на вопросы, используя данные словосочетания.**

На какой выставке вы были в субботу?	китайские художники
Какое здание в Иркутске красивое?	краеведческий музей
На какой улице находится Байкальский государственный университет?	Красноармейская
Какие улицы в Иркутске главные?	Ленин, Карл Маркс
Какого студента зовут Антон?	третий курс
Какую музыку вы любите?	современный композитор Антонов
Каких преподавателей вы видели утром?	иностранные языки
Какой деканат находится на втором этаже?	международный факультет
Какие студенты хорошо сдали экзамены?	вторая группа

**Упражнение 52. Напишите, кто они.**

**ОБРАЗЕЦ:** Саша учится на математическом факультете. – Саша студент математического факультета.

Аня учится в средней школе.

Он преподает в Московском государственном университете.

Он живет в большом старинном городе.

Эта воспитательница работает в детском саду.

Отец директор. Он работает на автомобильном заводе.

Иван Алексеевич декан. Он работает на химическом факультете.

Мой друг президент. Он работает в экспертно-импортной компании.

Ольга аспирантка. Она учится в медицинской академии.

Олег Иванович ректор. Он работает в московской консерватории.

**Упражнение 53. Замените согласованное определение несогласованным.**

ОБРАЗЕЦ: Университетская библиотека – библиотека университета.

Городские улицы –  
Студенческое общежитие –  
Сибирские реки –  
Отцовская библиотека –  
Пушкинские стихи –  
Детские игрушки –  
Родительские письма –  
Товарищеская встреча –  
Студенческие тетради –

#### **Упражнение 54. Напишите по-другому.**

ОБРАЗЕЦ: Это областная администрация

Это ее здание

Это здание областной администрации.

Это кабинет.                      Здесь изучают информатику.  
Это выставка.                      На ней – картины зарубежных художников.  
Это главный врач                  Петров Иван Владимирович.  
Это городская больница              Здесь он работает.  
Это подготовительные курсы.      Здесь изучают русский язык.  
Это редакция.                      Здесь издают студенческий журнал.  
Это студенты.                      Это магистратура.  
Это аудитория.                      Здесь изучают английский язык.  
Это кафедра.                      Здесь преподаватели русского языка...  
Вечером будет концерт.          Мы будем слушать русские песни.  
Это наш университет.              Это его ректор.

#### **Упражнение 55. Напишите столицы стран.**

ОБРАЗЕЦ: Париж – Франция

Париж – столица Франции.

Варшава – Польша, Токио – Япония, Лондон – Англия, Вашингтон – Америка, Сеул – Южная Корея, Пекин – Китай, Москва – Россия, Рим – Италия, Мадрид – Испания, Оттава – Канада, Вена – Австрия, Улан-Батор – Монголия.

**Упражнение 56. Ответьте на вопросы:**

Какие вы студенты?

Как зовут ректора нашего университета?

Как называется ваш учебник русского языка?

На каком этаже находится деканат вашего факультета?

Какой номер кабинета нашего декана?

На каком этаже находится столовая нашего университета?

Как зовут преподавателя вашей группы?

Как зовут мать вашего друга?

Какой центр Иркутск? (Центр чего?)

Какой номер вашего сотового телефона?

Какой адрес вашей новой подруги? (вашего нового друга?)

**Упражнение 57. Читайте диалоги. Приготовьтесь отвечать на вопросы.**

– Цзюй, какие театры есть в Иркутске?

– Театр музыкальной комедии, юного зрителя, драматический театр.

– На какой улице они находятся?

– Театр музыкальной комедии находится на улице Седова, юного зрителя

– на улице Ленина, а драматический театр – на улице Карла Маркса.

*Где находятся эти театры?*

– Суён, я забыла название своего учебника русского языка.

– «Дорога в Россию».

– Спасибо.

*Суён знает название своего учебника?*

– Бретт, давай посмотрим репертуар музыкального театра!

– Хорошо, когда пойдем?

– Утром.

– Но утром кассы еще не работают.

– Давай пойдем днем.

*Друзья узнали репертуар музыкального театра? Почему?*

– Давид, ты был в музее истории?

– Нет. А где он находится?

– На улице Карла Маркса.

– Где именно на улице Карла Маркса?

– В конце улицы.

*Друзья были в музее истории? Где находится этот музей?*

**Упражнение 58. Разыграйте диалоги по ролям.**

**Упражнение 59. Напишите ответы на вопросы упражнения № 57.**

Запомните!

(он) Какой учебник?
Учебник < русского языка
(какого языка?) < ого < а
его < я
(она) Какая библиотека?
Библиотека туристической фирмы.
(какой фирмы?) < ой < и
ей < ы
(они) Какие здания?
Здания концертных залов, городских школ
(каких залов? каких школ?) < <input type="text"/> ов
их < ев
ых < ий
<input type="text"/>

#### 4.5. Родительный падеж (части целого)

Это стакан холодного молока, бутылка минеральной воды, коробка шоколадных конфет.
---

**Упражнение 60. Читайте, обратите внимание на грамматическую форму родительного падежа и структуру предложения.**

Я купил коробку шоколадных конфет.

Кто? – Я.

Что сделал? – купил.

Что купил? – коробку.

Коробку чего? – конфет.

Конфет каких? – Шоколадных.  
Мы купили упаковку молочных сосисок.  
Кто? – Мы.  
Что сделали? – купили.  
Купили что? – Упаковку.  
Упаковку чего? – сосисок.  
Сосисок каких? – Молочных.

**Упражнение 61. Напишите вопросы ко всем словам предложения по образцу упражнения № 60.**

На столе коробка иркутского печенья.  
На 97-ой странице учебника есть текст «Редкие музеи».  
Ангара и Лена – крупные реки Иркутской области.

**Упражнение 62. Читайте предложения. Напишите ответы на вопросы.**

Мы изучаем вторую часть учебника «Дорога в Россию».  
Вторую часть чего вы изучаете?  
На 174-ой странице чего есть рассказ о Сергее Бодрове?  
Глубина Байкала 1620 метров.  
Глубина чего 1620 метров?  
Территория Иркутской области 774,8 тысяч квадратных километров?  
Высота здания 16 метров.  
Высота чего 16 метров?  
На рынке мы купили банку соленых огурцов.  
Банку чего вы купили на рынке?  
Мы принесли домой корзину белых грибов.  
Корзину чего вы принесли домой?  
Я не успел написать часть предложения.  
Часть чего ты не успел написать?  
Мальчик не выучил конец стихотворения.  
Конец чего не выучил мальчик?

**Упражнение 63. Обратите внимание на склонение словосочетаний с родительным падежом.**

На столе лежат пачка сливочного масла и коробка дорогих конфет.

У нас нет пачки сливочного масла и коробки дорогих конфет.

К пачке сливочного масла и к коробке дорогих конфет мы положили упаковку печенья.

Я вижу пачку сливочного масла и коробку дорогих конфет.

Вместе с пачкой сливочного масла и с коробкой дорогих конфет лежали другие продукты.

Мы говорили о пачке сливочного масла и коробке дорогих конфет.

**Упражнение 64. Просклоняйте словосочетания по образцу упражнения.**

Бутылка минеральной воды.

Пачка индийского чая.

**Упражнение 65. Напишите по-другому.**

ОБРАЗЕЦ: В кастрюле свежие щи. Это кастрюля свежих щей.

В бутылке апельсиновый сок.

В тарелке горячий суп.

В банке рыбные консервы.

В чашке черный кофе.

В бутылке деревенское молоко.

В банке зеленый горошек.

В стакане минеральная вода.

В кружке горячий чай.

В пакете обезжиренный кефир.

**Упражнение 66. Закончите предложения, используя данные справа словосочетания.**

Это бутылка кукурузное масло

Это пакет деревенская сметана

Это пакет яблочный сок

Это стакан фруктовый кисель

Это кружка холодная вода.

Это банка малиновое варенье

Это коробка белый зефир

Это пачка	зеленый чай
Это тарелка	сибирские пельмени
Это чашка	горячий шоколад

**Упражнение 67. Раскройте скобки, напишите предложения.**

Вчера Анна была на рынке. Она купила (2, пачки, чай; коробка, шоколадные конфеты; 2, банка, мясные консервы).

В магазине Виктор купил (200, грамм, российский сыр и пакет, свежее молоко).

На столе в комнате стоит (чашка, черный чай) и лежит (коробка, шоколадные конфеты).

Это бутылки (апельсиновый сок и минеральная вода).

На улице очень жарко, поэтому Олег выпил (2, стакан, холодная газированная вода).

Андрей подарил своей любимой девушке (2, плитка, молочный шоколад и флакон, французские духи).

Ребенок с удовольствием съел (2, тарелка, молочный суп) и выпил кружку (горячее молоко).

Дайте мне, пожалуйста, тарелку (свежий борщ).

**Упражнение 68. Составьте словосочетания, напишите их.**

ОБРАЗЕЦ: 1 кг (яблоки) – 1 килограмм яблок.

3 кг (бананы)

2 кг (красные помидоры)

5 кг (свежие огурцы)

200 г (голландский сыр)

100 г (зеленый лук)

1 кг 500 г (свежая говядина)

500 г (сахар)

4 кг (мука)

1 кг (крупные груши)

½ кг (копченая колбаса)

**Упражнение 69. Составьте предложения. Напишите, что вы можете купить.**



Копченая колбаса, 1 кг  
300 г, российский сыр  
2 пачки, сливочное масло  
1 килограмм, бананы  
пакет, томатный сок  
коробка, шоколадные конфеты  
2 килограмма, сибирские пельмени  
бутылка, минеральная вода  
упаковка, молочные сосиски

**Упражнение 70. Прочитайте диалоги. Ответьте на вопросы.**

- Андрей, я заболел. У меня высокая температура. Ты пойдешь в магазин?  
– Да  
– Купи, пожалуйста, пачку молочных сосисок и пакет молока!  
– Не волнуйся, Антон. Я все куплю, но я пойду после обеда.  
– Спасибо.

*Что попросил купить Антон Андрея в магазине?*

*Почему он попросил его купить продукты?*

*Андрей уже купил пачку молочных сосисок и пакет молока? Почему?*

- Наташа, мы собирались идти гулять.  
– Извини, Марта, я не могу.  
– Почему?  
– Мне еще нужно написать 2 упражнения домашнего задания.  
– Жаль. Я пойду одна.  
– Хорошо, иди.

*Почему Наташа не пошла гулять?*

- Мама, что в кастрюле?  
– Свежие щи.  
– Ты будешь есть, Витя?  
– Да, дай, пожалуйста, тарелку щей и стакан хлеба?  
– Хорошо. Все готово. Садись!

*Что приготовила мама?*

*Что попросил, Витя?*

**Упражнение 71. Напишите ответы на вопросы.**

**Упражнение 72. а) Прочитайте рассказ; б) Найдите слова и словосочетания в родительском падеже.**

У меня есть друг детства. Он хороший специалист своего дела, Сейчас он директор банка. У него много друзей. Друзья друга – это тоже мои друзья. Сегодня вечером они придут в гости, поэтому я купил килограмм копченой колбасы, полкилограмма молочных сосисок, 3 бутылки минеральной воды, коробку дорогих конфет, бутылку хорошего вина и другие продукты.

Когда они придут, я буду угощать их. Мы будем разговаривать о своей жизни в Иркутске, о своих интересах, встречах, друзьях. А пока я жду своих друзей.

**Упражнение 73. а) Напишите ответы на вопросы.**

Кто его друг детства?

Кто для него друзья друга?

Что купил герой рассказа?

Почему он купил разные продукты?

Что будут делать друзья?

Когда придут гости?

**б) Перескажите текст.**

Запомните!

(он) стакан (чего?) чая. Стакан холодного чая. Стакан какого чая?	< ого < а его < я
(она) Кружка (чего?) воды. Кружка минеральной воды. Кружка какой воды?	< ой < ы ей < и
(они) Упаковка (чего?) сосисок. Упаковка молочных сосисок. Упаковка каких сосисок?	< ых < ов их < ев ей < <input type="checkbox"/>

#### 4.6. Родительный падеж времени

Когда вы родились?

Я родился 15 (пятнадцатого) мая

1981 (тысяча девятьсот восемьдесят первого года)

#### Упражнение 74. Пишите вопросы.

Мой отец родился 22-го сентября 1958-го года.

Моя мать родилась 3-его мая 1961-ого года.

Моя бабушка родилась 17-ого февраля 1940-го года.

Мой старший брат родился 1 марта 1986 –ого года.

Моя младшая сестра родилась 27-ого апреля 2001-ого года.

Мой друг родился 16-ого июня 1981-ого года.

Моя подруга родилась 7-ого июля 1985 –ого года.

Мой новый знакомый родился 23-его августа 1982-ого года.

Я родился 11-ого сентября 1988-ого года.

#### Упражнение 75. а) Используя предложения упражнения № 1, ответьте на вопросы.

Кто родился 22 сентября 1958 года?

Кто родился 3 мая 1961 года?

Кто родился 4 января 1935 года?

Кто родился 17 февраля 1940 года?

Кто родился 1 марта 1986 года?

Кто родился 27 апреля 2001 года?

Кто родился 16 июня 1981 года?

Кто родился 7 июля 1985 года?

Кто родился 23 августа 1982 года?

Кто родился 11 сентября 1988 года?

#### б) Пишите ответы на эти вопросы.

#### Упражнение 76. Пишите ответы на вопросы.

Когда начинается учебный год в России?

Когда начинается учебный год в вашей стране?

Когда встречают Новый год в России?

Когда встречают Новый год в вашей стране?

Когда вы родились?

Когда родились ваши братья и сестры?

Когда родились ваши родители?

Когда вы приехали в Иркутск?

Когда вы уехали из дома?

Когда первый раз вы пришли в школу?

**Упражнение 77. Используя слова и словосочетания, напишите, что они делали.**

Слова и словосочетания: родиться, уехать в Москву, участвовать в соревновании, ходить в гости, ездить на Байкал, отдыхать на Черном море, ходить в ресторан, получить посылку.

Наташа – 19.12.2001 г.

Ирина – 17.11.2005 г.

Олег – 24.05.2011г.

Светлана – 16.09.2010 г.

Студенты – 15.08.2009 г.

Мы – 14.07.2008 г.

Друзья – 11.09.2011 г.

Я – 19.12.2007 г.

Когда ты окончишь университет?

Я окончу университет в мае 2017го года.

Когда ты родился?

Я родился в конце 20-го века.

**Упражнение 78. Пишите вопросы.**

Я приехал в Россию только в середине сентября 2016года.

Брат окончил школу в конце декабря прошлого века.

Мы ездили отдыхать на море в начале июля этого года.

Мы вернемся домой в августе следующего года.

Я ездил в Россию в конце 20 века.

Я смогу работать в январе 2022 года.

Брат получил диплом в июле прошлого года.

Бабушка родилась в начале 20-го века.

Родители были в Иркутске в декабре 2010 года.

**Упражнение 79. а) Напишите, что вы планируете делать:**

в начале следующей недели

в середине следующей недели

в конце следующей недели

в начале следующего месяца

в конце этого года

в начале следующего года

Ответ начните словами:

*В начале следующей недели*

а) я буду

или б) я собираюсь + что делать?

или в) я планирую + что делать?

**Упражнение 80. Прочитайте, это интересно.**

15 мая 1935 года в Москве начало работать метро. В мае 2003 года московское правительство открыло новую станцию метро «Парк Победы».

12 апреля 1961 года Юрий Гагарин полетел в космос.

6 июня 1799 года родился русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.

В январе 1755 года в Москве открыли первый университет.

Первый в России театр создали в России, в Ярославле, в середине 1750 года.

29 января 1860 года родился известный русский писатель Антон Павлович Чехов.

Через 44 года, в мае 1904 года, он умер.

В середине 19 века известный русский коллекционер Павел Михайлович Третьяков начал собирать лучшие картины русских художников.

**б) Расскажите, что вы узнали об этих людях.**

**Упражнение 81. Напишите всё о себе, используйте родительный падеж времени.**

Я родился ...

Я окончил школу ....

Я начал учиться в университете....

Я окончил школу....

Я поступил в университет...  
 Я приехал в Россию...  
 Я планирую создать семью ....  
 Я хочу вернуться на родину...

Запомните!

Когда вы родились? Я родился <u>13 мая 1972-ого года</u> . Когда вы приехали в Иркутск? – Я приехал в Иркутск <u>в конце августа</u> . Когда вы занимаетесь самостоятельно? – Мы занимаемся самостоятельно <u>в середине недели</u> .	
Когда?	
(число, месяц, год)    13-ого мая 1972 ого-года	(какого года?) 1972ого года
( месяц, <u>год</u> )	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">         пр.п.  <b>В</b> мае       </div>
<div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 5px;">         [ начало    недели(она)             середина    месяца (он)             конец    лета (оно) ]       </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <div style="font-size: 2em; font-weight: bold; float: left; margin-right: 10px;">В</div>         начале          конце    (чего?)          середине          предл. падеж       </div>

#### 4.7. Родительный падеж количества

Сколько иностранных студентов учится в вашей группе?  
 – В нашей группе учится 12 иностранных студентов.

#### Упражнение 82. Напишите правильно словосочетания.

ОБРАЗЕЦ: Два карандаша, стола, учебника; две книги, комнаты, аудитории

Три – человек, покупатель, преподаватель, словарь, зритель, писатель, чайник, учебник,

Пять – квартира, гостиница, страница, ручка, статья, улица, поликлиника, школа.

Много – билет, кинотеатр, друг, брат, год, этаж, нож, карандаш, календарь, подруга, студентка, учительница, ученица, девочка, девушка, женщина.

Сколько – врач, трамвай, портфель, вопрос, профессор, язык, здание, упражнение, задание, общежитие;

Сестра, бабушка, мать, статья, газета, картина, экскурсия.

**Упражнение 83. Напишите предложения, используйте слова справа.**

В нашей группе 15...	человек
6....	девушка
9....	юноша
В нашей квартире 5...	комната
На этаже 12...	аудитория
В киоске много...	газета и журнал
В семье 2 ... и 3 ...	брат и сестра
В этом слове несколько...	звук
В городе 4.... и много ....	площадь и улица
В шкафу несколько...	полка

**Упражнение 84. Продолжите вопрос, используя слова справа.**

Сколько	магазин	/	в вашем городе?
	театр		
	консерватория		
	стадион		
	киоск		
	гостиница	/	
	школа		
	поликлиника		
	университет		
	музей		

**Упражнение 85. Пишите вопросы (сколько...?)**

В нашей группе 12 иностранных студентов.

В библиотеке много новых книг.

В коробке несколько цветных карандашей.

В общежитии несколько этажей.

В аудитории 6 больших столов и 13 стульев.

На столе 7 общих тетрадей.

В нашей квартире 5 дверей.

На пятом этаже много разных аудиторий.

В университете 10 факультетов.

В магазине много сибирских сувениров.

### **Упражнение 86. Закончите предложения.**

На третьем этаже 10 маленьких аудиторий, а на четвертом этаже – 11....

В этой аудитории 8 небольших столов, а в другой аудитории – 4....

В нашем учебнике 315 страниц, а в другом учебнике 304.....

На этой странице 5 больших упражнений, а на следующей странице – 3 ...

В первом предложении – 11 слов, а во втором предложении – 4 ...

В нашей квартире 1 цветной телевизор, а в вашей квартире – 2 ...

В этой аудитории 1 (одно) свободное место, а в другой аудитории – не-  
сколько ...

В нашей школе – 5 первых классов, а в соседней школе – 3 ...

На этой улице 14 современных зданий, а на соседней улице – 3 .....

### **Упражнение 87. Раскройте скобки, напишите рассказ о студенческом общежитии.**

Наше студенческое общежитие находится (старинная городская улица). Это здание тоже старинное. В(это здание) 5 (этаж). На первом этаже работает 1 (столовая) и 2 (буфет). Кроме того, на первом этаже находится удобная и уютная рабочая комната. Здесь всегда занимаются несколько (студенты). На каждом этаже есть 2 (большая светлая кухня). На каждой кухне 3 (печка) и 4 (стол.) Днем здесь бывает немного (студент), потому что многие обедают (столовые университета) или где-нибудь в городе. А вот вечером здесь всегда 8–10 (человек). Студенты готовят себе ужин и разговаривают. Комнаты (общежитие) большие, поэтому в каждой комнате живет 4 или 5 (студент). Конечно, это не очень удобно, но зато весело. В моей комнате живет 5 (студентка). 2 (девушка) учатся на (английский факультет), а мы 3 (девушка) – учимся на (международный факультет). Мы китайки. Мы изучаем русский язык. Мы уже 6 (месяц) живем в (Россия). Теперь у нас много (новые друзья). (Мы) нравится жить и учиться здесь.



**б) Напишите рассказ о своем студенческом общежитии.**

**Упражнение 88. а) Напишите вопросы к следующим темам.**

**б) Задайте их друзьям.**

<u>Университет</u>	<u>Группа</u>
Этаж	Девушка
факультет	юноша
деканат	китаец-китайка
аудитория	кореец-корейка
библиотека	пара занятий
читальный зал	грамматическая тема
киоск	учебники
столовая	словарь
студент	тетрадь
преподаватель	ручка
ученый	карандаш
	день
	текст
	диалог
	упражнение
	время
	преподаватель
<u>Одежда</u>	<u>Дом</u>
Шапка	Подъезд
перчатка	этаж
брюки	квартира
костюм	окно
кофточка	дверь
рубашка	
куртка	
сапоги	
туфли	

**Упражнение 89. Раскройте скобки, напишите вопросы.**

Сколько (рассказы, русские писатели) вы уже прочитали?

Сколько (улицы, наш город) вы знаете?

Сколько (парки, отдых) в городе?

Сколько (площади, город) вы знаете?

Сколько здесь (студенты, подготовительные курсы, русский язык)?

Сколько (знакомые студентки, международный факультет) вы пригласили на день рождения?

Сколько (концерты, органная музыка) вы уже послушали?

Сколько (веселые спектакли, музыкальный театр) вы посмотрели?

Сколько (национальные блюда, русская кухня) вы умеете готовить?

Сколько (тетради, иностранные студенты) проверяет преподаватель?

### **Упражнение 90. а) Прочитайте рассказ.**

#### **б) Напишите вопросы к каждому предложению.**

Сколько дней прошло! Сколько дней пролетело! Скоро кончится ноябрь, декабрь, потом этот год.

Много радостей, неприятностей, огорчений было в этом году. Думаем, что в новом году будет много новостей, событий, встреч, интересов.

#### **в) Расскажите об этом своим друзьям.**

### **Упражнение 91. Используя словосочетания, задайте вопросы друзьям. (Сколько?)**

Словосочетания: дети;

старший брат, младшая сестра;

бабушка и дедушка;

миллионный город, человек, вуз,

иностранные студенты: девушки и юноши;

пары занятий;

группы;

### **Упражнение 92. а) Прочитайте диалог.**

#### **б) Ответьте на вопрос: О ком говорится в диалоге?**

– Цзиюй! В какой группе ты учишься?

– В третьей.

– В третьей группе первого курса?

– Нет, я учусь на подготовительных курсах русского языка.

- Сколько человек в вашей группе?
- 12.
- Сколько из них девушек и юношей?
- 3 девушки и 9 юношей.
- Как мало у вас девушек!
- К сожалению, да. Но они веселые и доброжелательные.
- Сколько пар занятий у вас каждый день?
- Три пары. Только в пятницу – 2 пары занятий.
- Я считаю, что это нормально. А сколько времени вы занимаетесь каждый день?
- 5 часов.
- Когда вы отдыхаете?
- В субботу и в воскресенье.
- Вам повезло: у вас 2 выходных дня.
- Давай встретимся в воскресенье., в 2 часа дня, около центрального парка. Погуляем по Набережной.
- С удовольствием, Андрей. До встречи.

**Выполните задание 92б.**

**Упражнение 93. Напишите, что вы узнали о Цзююе.**

**Упражнение 94. а) Напишите рассказ, подчеркните слова и словосочетания в родительном падеже.**

Сколько дней я не была дома! Там живут мои родители и друзья. У меня много школьных друзей и знакомых.

Я люблю свой город. В моем городе много красивых улиц, на которых много магазинов, музеев и театров.

А еще я люблю свою комнату. В ней много разных приятных вещей, сувениров, книг. Все книги стоят в шкафу на разных полках. У меня много любимых книг, которые я часто перечитывала.

В моем альбоме много детских и школьных фотографий.

Я с удовольствием буду рассматривать их.

**б) Расскажите о себе, о своем городе и о своей комнате.**

**в) Напишите свой рассказ.**

## Запомните!

### Сколько!

(он) а) Дом – домов	□	>	
			ов
ученик – учеников	□		
б) музей – музеев	й	>	
			ев
лицей – лицеев	й		
в) карандаш – карандашей	ш	}	ей
нож – ножей	ж		
врач – врачей	ч		
товарищ товарищей	щ		
словарь – словарей	ь		
( оно) а) здание – зданий		ие >	ий
упражнение – упражнений			
б) море – морей		е >	ей
поле – полей			
в) яблоко – яблок		о - <del>ф</del>	
место – мест			
(она) книга – книг			
карта – карт			
девушка – девушек		а - <del>ф</del>	
ошибка – ошибок			

!!! Сколько? – а) Друзей, матерей, дочерей, сестер, братьев, стульев, листьев;

б) человек, раз.

## Проверьте себя!

### Упражнение 95. Выберите правильный вариант.

1. ... есть хорошая квартира
- а) Мой новый друг
  - б) Моего нового друга
  - в) У моего нового друга

2. .... есть дети
- а) Мою старшую сестру
  - б) У моей старшей сестры
  - в) Моя старшая сестра
3. У девочки нет ....
- а) цветные карандаши
  - б) цветной карандаш
  - в) цветных карандашей
4. У Ирины нет ...
- а) старший брат
  - б) старшего брата
  - в) старшие братья
5. У Антона нет ...
- а) лишней ручки
  - б) лишнюю ручку
  - в) лишняя ручка
6. У друзей не было ...
- а) стиральная машина
  - б) стиральной машины
  - в) стиральную машину
7. У родителей не было .....
- а) свободное время
  - б) в свободное время
  - в) свободного времени
8. Студент приехал ....
- а) из Франции
  - б) Франция
  - в) Францию
9. Мы пришли ...
- а) художественный музей
  - б) из художественного музея
  - в) о художественном музее
10. Наши друзья приехали ...
- а) европейская страна
  - б) европейские страны

- в) из европейских стран
11. Родители вернулись ....
- а) Чёрное море
  - б) у Чёрного моря
  - в) с Чёрного моря
12. Я получил письмо из Кореи...
- а) школьный друг
  - б) у школьного друга
  - в) от школьного друга
13. Мы пришли из гостей ...
- а) у иностранного студента
  - б) иностранный студент
  - в) от иностранного студента
14. .... ты получаешь письма каждую неделю?
- а) У какой девушки
  - б) От какой девушки
  - в) Какой девушки
15. .... ты идешь с консультации?
- а) Какого преподавателя
  - б) От какого преподавателя
  - в) У какого преподавателя
16. Я буду получать письма ...
- а) Россия, новые друзья.
  - б) из России, от новых друзей
  - в) России, новых друзей
17. Я читаю рассказ ...
- а) замечательный русский писатель А.П. Чехов
  - б) от замечательного русского писателя А.П. Чехова
  - в) замечательного русского писателя А.П. Чехова
18. Это вещи ....
- а) нашей новой студентки
  - б) у нашей новой студентки
  - в) наша новая студентка
19. Это дом ...
- а) мои родители

- б) у моих родителей  
в) моих родителей
20. В аудитории осталась куртка ...  
а) французские студенты  
б) французский студент  
в) французского студента
21. Саша студент ...  
а) Байкальский государственный университет  
б) в Байкальском государственном университете  
в) Байкальского государственного университета
22. Это пакет ...  
а) яблочный сок  
б) о яблочном соке  
в) яблочного сока
23. Мы купили бутылку ...  
а) минеральной воды  
б) минеральную воду  
в) минеральная вода
24. Анна купила флакон ...  
а) французские духи  
б) у французских духов  
в) французских духов
25. Дайте, пожалуйста, 2 килограмма ...  
а) сибирских пельменей  
б) сибирские пельмени  
в) у сибирских пельменей
26. Я родился в мае ...  
а) 1960-ый год  
б) 1960-ого года  
в) 1960-ом году
27. Мы пойдем в театр...  
а) в начале недели  
б) начало недели  
в) с начала недели
28. В начале ... мы поедем на Байкал

- а) следующем месяце
  - б) следующий месяц
  - в) следующего месяца
29. Сколько ... прошло
- а) день
  - б) дни
  - в) дней
30. В моей комнате много ...
- а) интересные книги
  - б) интересных книг
  - в) интересная книга
31. На этаже несколько ...
- а) большая аудитория
  - б) большие аудитории
  - в) больших аудиторий
32. На этой улице построили 4 ...
- а) многоэтажных домов
  - б) многоэтажных дома
  - в) многоэтажные дома
33. В аудитории несколько ...
- а) свободное место
  - б) свободные места
  - в) свободных мест
34. В моей контрольной работе много ...
- а) разных ошибок
  - б) разные ошибки
  - в) в разных ошибках
35. Сколько ..., .... и ... в городе?
- а) музей, театр и библиотека
  - б) музеи, театры и библиотеки
  - в) музеев, театров и библиотек
36. Сколько у тебя ... и ..... ?
- а) старшие братья и младшие сестры
  - б) старших братьев и младших сестер
  - в) старший брат и младшая сестра



## 5. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЦЕЛИ

- С какой целью (зачем) ты приехал в Иркутск?
- Я приехал в Иркутск, чтобы изучать русский язык.

### Упражнение 1. Читайте, пишите вопросы.

Преподаватель взял наши тетради, чтобы проверить их дома.

Мы пришли в магазин, чтобы купить подарок.

Я пришел к другу, чтобы поздравить его с праздником.

Студенты пошли в театр, чтобы посмотреть новый спектакль.

Девушка занимается спортом, чтобы не болеть.

Спортсмены тренируются каждый день, чтобы добиться успехов в спорте.

Родители поехали на море, чтобы отдохнуть.

Юноши и девушки пришли в органной зал, чтобы послушать музыку.

### Упражнение 2. Закончите предложения. Используйте свои варианты ответов.

Мы приехали в Иркутск, чтобы...

Родители приехали к нам, чтобы...

Друзья уехали на Байкал, чтобы...

Студенты купили мясо, чтобы...

Я купил телевизионную программу, чтобы...

Брат взял книгу в библиотеке, чтобы...

Мы пришли в музей, чтобы...

Я купил фотоаппарат, чтобы...

Друзья купили подарок, чтобы...

Сестра купила конверт, чтобы...

Студент взял словарь, чтобы...

### Упражнение 3. Напишите ответы на вопросы.

Зачем вы приехали в Иркутск?

С какой целью вы выполняете домашнее задание каждый день?

С какой целью вы повторяете слова всегда?

Зачем вы хотите знать русский язык?

С какой целью вы хотите заработать много денег?

С какой целью люди занимаются спортом?

Зачем они ходят в театры?  
Зачем вы ходите в музеи?  
Зачем люди встречаются друг с другом?  
Зачем люди едят разную пищу?  
С какой целью вы учились в школе?  
С какой целью вы продолжаете учиться сейчас?

#### **Упражнение 4. Продолжите рассказы, напишите их.**

**а) Я позвонил маме по телефону, чтобы узнать, как она живет.**

Сейчас она живет...

Она нигде...

Моя мама...

У нее не очень...

Она часто...

Я часто звоню маме по телефону, чтобы...

Я волнуюсь о ее здоровье.

**б) Мы пришли на вокзал, чтобы встретить друга.**

Наш друг живет...

Там он учится...

Нашего друга...

Он... ..... человек.

Мы дружим...

Мы рады, что...

Наш друг приехал в Иркутск, чтобы...

Родители подарили коньки сыну, чтобы он научился кататься на коньках.

С какой целью (зачем?) родители подарили коньки сыну?

#### **Упражнение 5. Читайте предложения, сравнивайте их.**

а)

б)

Родители прислали мне теплую одежду, чтобы я не болел.

Я купил теплую одежду, чтобы не болеть.

Я принес другу книгу, чтобы он прочитал ее.

Я взял книгу, чтобы дать ее другу.

Я пришел к другу, чтобы он рассказал мне о поездке домой.

Я пришел к другу, чтобы рассказать ему о своей поездке домой.

Мы позвонили преподавателю, Мы позвонили преподавателю, чтобы чтобы он сказал нам о времени эк- узнать о времени экзамена. замена.

Сестра позвонила брату, чтобы он Сестра позвонила брату, чтобы спро-  
рассказал ей о своем здоровье. снить его о здоровье.

Я приехал сюда, чтобы мои друзья Я приехал сюда, чтобы попросить дру-  
помогли мне. зей о помощи.

Наташа пригласила меня, чтобы я Я пришел к Наташе, чтобы научить ее  
научил ее танцевать. танцевать.

### **Упражнение 6. Напишите вопросы и ответы к упражнению 5 а, б.**

### **Упражнение 7. Закончите предложения, используя словосочетания справа.**

Мы попросили преподавателя, чтобы он...	объяснить новую тему еще раз
Друг принес мне книгу, чтобы я...	прочитать ее
Наташа дала деньги брату, чтобы он...	купить мороженое
Дочь купила мясо и овощи, чтобы мама...	приготовить ужин
Я послал деньги брату, чтобы он...	приехать в Иркутск
Отец подарил коньки, чтобы дети...	научиться кататься на них
Антон подарил фотографию девушке, чтобы она...	не забыть его
Я купила теплые перчатки и обувь, чтобы...	не мерзнуть руки и ноги
Я каждое утро делаю дыхательную гимнастику, чтобы...	не болеть голова
Я купил будильник другу, чтобы он больше...	не опаздывать

### **Упражнение 8. Употребите нужную грамматическую форму.**

Я надел теплую одежду, чтобы не ...

(замерз – замерзнуть)

Чтобы ребенок не ....., мама надела на него теплую одежду.

(замерз – замерзнуть)

Молодой человек купил цветы, чтобы ..... их девушке.

(подарил – подарить)

Молодой человек купил новый телевизор, чтобы младшие братья ..... его каждый день.

(смотреть – смотрели)

Мы пришли в кинотеатр, чтобы ..... новый фильм.

(посмотрели – посмотреть)

Я позвонил сестре, чтобы ..... ее в гости.

(пригласил – пригласить)

Мама пошла в магазин, чтобы ..... купить овощи.

(купила – купить)

Друг приехал, чтобы ..... меня с праздником.

(поздравить – поздравил)

Я позвонил другу, чтобы он ..... вечером.

(приехал – приехать)

Мы встретились в центре города, чтобы ..... в музей.

(пошли – пойти)

Подруга пришла в общежитие, чтобы я ..... ей новый учебник.

(дать – дал)

### **Упражнение 9. Продолжите рассказ, напишите его.**

Я пришел в общежитие, чтобы моя знакомая девушка дала мне свой словарь. Я взял его, чтобы моя новая однокурсница смогла посмотреть в нем незнакомые слова.

К сожалению, у меня пока нет...

Но в следующую субботу я постараюсь...

Моя однокурсница недавно ..., поэтому у нее много ...

В свободное время я ...

Она серьезно занимается, чтобы ...

Я думаю, что она будет ...

Слова: *словарь, покупать-купить, изучать, ошибка, помогать – помочь, знать, переводчик.*

### **5.1. Сложное предложение. Выражение желания**

Я хочу, чтобы мои родители приехали в Иркутск.

Что вы хотите?

### **Упражнение 10. Читайте вопросы и ответы. Пишите их.**

Каждый студент хочет, чтобы преподаватель хвалил его.

Что хочет каждый студент?

Маленькие дети хотят, чтобы родители дарили им игрушки.  
Что хотят маленькие дети?  
Тренер хочет, чтобы все спортсмены тренировались каждый день.  
Что хочет тренер?  
Преподаватели хотят, чтобы все студенты учились хорошо.  
Что хотят преподаватели?  
Экскурсоводы хотят, чтобы туристы слушали их внимательно.  
Что хотят экскурсоводы?  
Отец хочет, чтобы сын продолжал его дело.  
Что хочет отец?  
Бабушки и дедушки хотят, чтобы внуки не забывали их.  
Что хотят бабушки и дедушки?  
Женщины хотят, чтобы мужчины дарили им цветы.  
Что хотят женщины?

### **Упражнение 11. Дайте комментарий.**

ОБРАЗЕЦ: Наташа, помоги мне решить задачу.

Подруга хочет, чтобы Наташа помогла ей решить задачу.

Друг: Пойдемте завтра в кино!

Мама: Всегда вставайте рано!

Студент: Прочитайте эту книгу!

Тренер: Занимайтесь спортом!

Брат: Антон, позвони родителям!

Друзья: Оля и Наташа, посмотрите новый спектакль!

Моя подруга: Повтори еще раз новые слова!

Преподаватель: Выучите стихотворение Пушкина!

### **Упражнение 12. Закончите диалоги.**

ОБРАЗЕЦ: Я хочу помочь тебе приготовить обед.

– А я не хочу, чтобы ты помогал мне. Я сама приготовлю.

Я хочу помочь тебе перевести статью.

Я хочу помочь тебе купить продукты.

Я хочу помочь тебе вымыть пол.

Я хочу помочь тебе выучить песню.

Я хочу помочь тебе исправить ошибки.

Я хочу помочь тебе познакомиться с русской девушкой.

Я хочу помочь тебе научиться играть в теннис.

Я хочу помочь тебе научиться кататься на коньках.

**Упражнение 13. а) Прочитайте этот текст.**

**б) Напишите, что хочет героиня рассказа.**

Я хочу, чтобы у меня была хорошая семья и чтобы мы жили в большом просторном доме на берегу реки.

Я хочу, чтобы мои будущие дети учились в престижной школе и занимались спортом и музыкой. Я также хочу, чтобы у меня была интересная работа, и мой муж стал уважаемым человеком. Кроме того, я хочу, чтобы мы проводили вместе свое свободное время.

Еще я хочу, чтобы каждое лето наша семья отдыхала на море в нашей стране или за рубежом.

**Выполните задание 13 б.**

**Упражнение 14. Напишите, что вы хотите;**

что хотят ваши родители;

что хотят ваши друзья.

**5.2. Сложное предложение. Выражение необходимости действия**

Чтобы не опаздывать, нужно рано вставать.

Что нужно делать, чтобы не опаздывать?

Почему нужно рано вставать?

**Упражнение 15. Читайте предложение, наблюдайте за действиями.**

Чтобы много зарабатывать, нужно найти хорошую работу.

Чтобы найти хорошую работу, нужно быть хорошим специалистом своего дела.

Чтобы стать хорошим специалистом своего дела, нужно получить образование.

Чтобы получить образование, нужно поступить в вуз и окончить его.

Чтобы поступить в вуз, нужно сдать успешно вступительные экзамены.

Чтобы сдать успешно вступительные экзамены, нужно хорошо учиться в школе.

Чтобы хорошо учиться в школе, нужно заниматься много.

**Упражнение 16. Пишите ответы на вопросы. Используйте упражнение № 15.**

Что нужно делать, чтобы много зарабатывать?

Что нужно делать, чтобы найти хорошую работу?

Что нужно делать, чтобы стать специалистом своего дела?

Что нужно делать, чтобы получить образование?

Что нужно делать, чтобы поступить в вуз?

Что нужно делать, чтобы сдать успешно выпускные экзамены?

Что нужно делать, чтобы хорошо учиться в школе?

**Упражнение 17. Продолжите.**

Чтобы не огорчать родителей, нужно .....

Чтобы хорошо учиться, нужно ....

Чтобы иметь друзей, нужно ...

Чтобы понимать текст, нужно ...

Чтобы знать слова, нужно...

Чтобы понять систему русского языка, нужно...

Чтобы учиться и заниматься спортом, нужно уметь...

Чтобы не болеть, нужно...

Чтобы посмотреть новый спектакль, нужно...

Чтобы хорошо написать контрольную работу, нужно...

**Упражнение 18. Напишите ответы на вопросы.**

**а) Что нужно делать, чтобы кататься на лыжах?**

Что нужно делать, чтобы не замерзнуть зимой в Иркутске?

Что нужно делать, чтобы интересно встретить Новый год?

Что нужно делать, чтобы не волновать родителей?

Что нужно делать, чтобы интересно жить?

**б) Почему нужно работать?**

Почему нужно учиться?

Почему нужно заниматься спортом?

Почему нужно ходить в театры и в музеи?

Почему нужно отдыхать?

Почему нужно изучать иностранный язык?

**Упражнение 19. а) Прочитайте текст.**

**б) Выпишите все предложения с союзом чтобы.**

Кореец Тео приехал в Иркутск, чтобы учиться в Иркутском государственном университете. На родине он много работал, чтобы жить и учиться в другой стране.

Его родители хотели, чтобы их сын изучал русский язык.

Здесь, в Иркутске, Тео понял, чтобы хорошо говорить по-русски, надо не только каждый день ходить на занятия, но и общаться с русскими. Общение с русскими дает возможность каждому иностранцу не только говорить и понимать по-русски, но и думать на этом языке, что очень непросто.

Но, чтобы не забывать грамматику, нужно постоянно повторять ее.

Главное, нельзя пропускать занятия, потому что на них студенты начинают понимать всю грамматическую систему русского языка.

**в) Расскажите, что вы узнали об этом молодом человеке.**

Запомните!

С какой целью ты приехал в Иркутск?

– Я приехал, чтобы изучать русский язык.

С какой целью (зачем?) родители подарили сыну коньки?

– Родители подарили сыну коньки, чтобы он научился кататься на них.

Что вы хотите?

– Я хочу, чтобы мои родители не болели.

Почему нужно рано вставать?

– Чтобы не опаздывать, нужно рано вставать.

Что нужно делать, чтобы не огорчать родителей?

– Чтобы не огорчать родителей, нужно заботиться о них.

Проверьте себя

**Упражнение 20. Выберите нужный вариант.**

1. Я изучаю русский язык, чтобы ... его в работе.



- а) использовал  
б) использует  
в) использовать
2. Я повторяю много раз новые слова, чтобы хорошо ... их.  
а) знает  
б) знать  
в) знал
3. Я тренируюсь каждый день, чтобы ... успехов в спорте.  
а) добиться  
б) добился  
в) добьюсь
4. Я сдал досрочно экзамены, чтобы пораньше ... домой.  
а) уеду  
б) уехал  
в) уехать
5. Мы пригласили в гости девушек, чтобы они ... нас готовить щи.  
а) научат  
б) научили  
в) научить
6. Я вызвал врача, чтобы врач ... мне.  
а) помог  
б) помочь  
в) поможет
7. Я пошел в гости к другу, чтобы он ... мне новую тему.  
а) объяснить  
б) объяснил  
в) объяснит
8. Родители хотят, чтобы я ... на родине.  
а) работал  
б) работаю  
в) работать
9. Преподаватели хотят, чтобы студенты ... серьезно.  
а) заниматься  
б) занимались  
в) занимаются

10. Каждая девушка хочет, чтобы молодой человек ... ей цветы.

- а) дарит
- б) дарить
- в) дарил

11. Каждый тренер хочет, чтобы его спортсмен ... победителем.

- а) стал
- б) стать
- в) станет

12. Мой отец хочет, чтобы я ... его дело.

- а) продолжал
- б) продолжать
- в) продолжаю

13. Что нужно делать, чтобы не ...?

- а) болел
- б) болеть
- в) болеет

14. Чтобы не опаздывать, нужно рано ....

- а) вставал
- б) встает
- в) вставать

15. Чтобы не волноваться на экзамене, нужно ... систематически.

- а) занимается
- б) заниматься
- в) занимался

16. Чтобы понять грамматическую систему русского языка, не нужно ...

занятия.

- а) пропускал
- б) пропускает
- в) пропускать

17. Есть, чтобы ..., а не жить, чтобы ...

- а) жить – есть
- б) жил – ел
- в) живут – едят

## 6. ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

### 6.1. Дательный падеж адресата

#### *Кому?*

Какому другу ты дал свой магнитофон?  
Я дал свой магнитофон школьному другу.  
Какой девушке ты звонил?  
Я звонил любимой девушке.  
Каким друзьям ты пишешь письма?  
Я пишу письма новым друзьям.

#### **Упражнение 1. Пишите вопросы. (Какому, какой, каким...)**

Я хочу подарить иркутские сувениры школьным друзьям.  
Преподаватель объясняет новую тему иностранным студентам.  
Друзья написали письмо русской девушке Марине.  
Мать купила игрушки младшему сыну.  
Отец подарил интересную книгу старшей дочери.  
Каждый вечер сестра читает сказки младшему брату.  
Юноши послали открытку школьному учителю.  
Девушки показали свои фотографии новой студентке.  
Я передал привет русским студентам.

#### **Упражнение 2. Напишите ответы на вопросы, используя данные словосочетания.**

Кому послали родители посылку?	свой старший сын
Кому внуки купили подарки?	своя бабушка и свой дедушка
Кому друзья передали привет?	свои одноклассники
Кому преподаватель объяснял новую тему?	российские студенты
Кому студенты дали тетради?	русский преподаватель
Кому девушки рассказали интересную новость?	свои новые подруги
Кому вы написали письмо?	свой одноклассник
Кому бабушка любит читать сказки?	своя внучка

Кому сдали деньги студенты?	свой куратор
Кому Антон подарил цветы?	новая студентка Ольга
Кому вы показали свои фотографии?	знакомая Наташа

### **Упражнение 3. Уточните (Напишите вопросы).**

– Какому другу ты позвонил?

Учитель показывал ученикам рисунки.

Экскурсовод рассказывал туристам о городе.

Преподаватель объяснял грамматику студенту еще раз.

Каждый вечер мать читает дочери интересный рассказ.

Я показал подруге наш университет.

Декан рассказал студентам о международном факультете.

Антон передал привет преподавателю.

Я приготовил ужин другу.

Наш новый студент подарил цветы девушке.

Поэт посвятил стихи женщине.

Недавно я послал поздравительные открытки девушкам.

Артисты пожелали режиссеру здоровья и творческих успехов в работе.

Студенты передали документы секретарю.

### **Упражнение 4. Напишите ответы на вопросы упражнения № 3.**

### **Упражнение 5. Раскройте скобки, употребите личные местоимения в дательном падеже.**

Мой брат позвонил (я) вчера вечером.

Я хочу рассказать (ты) о своем городе.

Мы купили (он) подарок.

Антон отдал (они) свой учебник.

Они написали (мы) о поездке на Байкал.

Мы купили (они) иркутские сувениры.

Декан сообщил (мы) и (вы) интересную новость.

Родители послали посылки (я) и (ты).

Я купил тетради (она) и (он).

### **Упражнение 6. Напишите, что они сделали?**

ОБРАЗЕЦ: Антон, передай привет своим родителям!

И Антон передал привет своим родителям.

Химчан, дай, пожалуйста, тетрадь своему соседу!

Андрэ, купи красную ручку Наташе!

Цзиной, передай свою контрольную работу преподавателю!

Любовь Николаевна, объясните мне, пожалуйста, новую тему!

Джиёнг, напиши письмо матери!

Юбин, купи кедровые орехи своим братьям и сестрам!

Чжиён, расскажи своим друзьям о Байкале!

Гумчжу, позвони сегодня по телефону нашей новой студентке!

Мама, прочитай нам сказку!

Вера Владимировна, ответьте нам на несколько вопросов!

### **Упражнение 7. Напишите, что вы это сделаете.**

ОБРАЗЕЦ: Антон, передай привет своим родителям от меня!

– С удовольствием, передам привет моим родителям от тебя.

Виктор, покажи нам свои фотографии!

Анна, объясни, пожалуйста, нашей новой студентке эту грамматику!

Олег, купи, пожалуйста, всем студентам билеты в театр!

Ольга, дай, пожалуйста, мне твой новый русско-английский словарь!

Николай, напиши, пожалуйста, нашему испанскому студенту письмо по-испански! Наташа, расскажи, пожалуйста, иностранным студентам о своей поездке в Южную Корею!

Михаил, ответь, пожалуйста, этой девушке на её вопрос!

Мария, купи, пожалуйста, нам несколько ручек!

Александр, передай, пожалуйста, мой учебник своей соседке!

Света, позвони мне, пожалуйста, завтра днём!

<p>Мы мешаем заниматься китайской студентке. Кому (какой студентке) вы мешаете заниматься?</p>
--

### **Упражнение 8. Пишите предложения и вопросы к ним.**

а) Мы мешаем заниматься другим студентам.

Кто мешает заниматься другим студентам?

Кому вы мешаете заниматься?

Мы пообещали своим родителям часто звонить домой.

Кто пообещал своим родителям часто звонить домой?

Кому вы пообещали часто звонить домой?

Родители разрешили нам поехать в Иркутск.

Кто разрешил вам поехать в Иркутск?

Кому разрешили родители поехать в Иркутск?

б) Напишите вопросы по образцу упражнения №8а.

Друг помогает мне изучать русский язык.

Преподаватель предложил нам поехать на Байкал.

Корейские студенты посоветовали нам посмотреть город Кванчжу.

### **Упражнение 9. а) Пишите ответы на вопросы.**

Кто посоветовал вам учиться в лингвистическом университете?

Родители сразу разрешили вам поехать в Иркутск?

Что не разрешают делать вам родители сейчас?

Кто помогает вам изучать русский язык в Иркутске?

Кто помогает вам готовить ужин?

Кто предложил вам поехать на Ольхон?

Когда вам предложили друзья поехать на Байкал?

Кто мешает вам заниматься в общежитии?

Что вы пообещали своим родителям?

Что вам пообещали ваши родители?

Что вы посоветуете посмотреть гостям в вашем городе?

б) **Выучите эти вопросы.**

в) **Задайте их друзьям.**

### **Упражнение 10. а) Прочитайте диалоги.**

– Ребята, уже поздно. Не мешайте нам спать!

– Извините, мы сейчас выключим музыку.

Почему ребята выключат музыку.

Минчжу, пообещай нам часто звонить по телефону!

– Хорошо. Не волнуйтесь, мама и папа! Я буду звонить часто.

Что пообещала родителям Минчжу?

Папа, почему ты не разрешаешь мне долго гулять вечером?

– Уже поздно, Олег, и на улице беспокойно.

Почему отец не разрешает сыну долго гулять вечером?

– Кто поможет мне перевести текст!

– Дай мне твой учебник, Антон! Я помогу тебе.

– Спасибо, Андрей.

Кто поможет Антону перевести текст?

Ребята, я предлагаю вам поехать в Листвянку в эту субботу.

– Мы – с удовольствием.

Что предложил студентам друг?

Мама, что ты посоветуешь мне: учиться или работать?

– Учись, сын!

Что посоветовала мать сыну?

б) Напишите ответы на вопросы.

в) Выучите диалоги.

**Упражнение 11. Что вы скажете, если ... Напишите это.**

**а) В общежитии громко разговаривают студенты. Уже поздно. Вы хотите спать и не можете заснуть.**

Вам нравится испанский и английский языки. Вы не можете решить, какой язык выбрать. Вы хотите посоветоваться с мамой.

Вы поехали учиться в другую страну. Вы впервые будете жить без родителей. Родители очень волнуются и просят звонить им по телефону часто.

Ваш младший брат не может нарисовать дом. Он просит вас о помощи.

**б) Что вы скажете о них, используйте слова, данные ниже.**

Друг сообщил о новом спектакле в музыкальном театре и ...

Во время урока студентки громко разговаривали, и преподаватель попросил их...

Студент извинился, потому что опоздал и ...

Сын решил посмотреть другую страну, и родители ...

Туристам приятно бывать на Байкале, потому что ...

Вы хотите поехать в Китай, но не знаете, куда поехать, в Пекин или в Далинь. Китайские студенты ...

Слова: предложить пойти, (не) мешать заниматься, пообещать не опаздывать, разрешить поехать, нравится отдыхать, посоветовать посмотреть.

Кому нравится зима?

– Сибирякам нравится зима.

Что тебе нравится?

– Мне нравится классическая музыка.

### **Упражнение 12. Пишите вопросы (кому?).**

Детям нравится зима.

В детстве мне тоже нравилась зима.

Отцу нравится классическая музыка.

Матери нравятся народные песни.

Девушке нравилась легкая музыка. Сейчас ей нравится балет.

Раньше мне нравилось море, а сейчас мне нравится наша река.

Моему соседу нравится наша новая студентка.

В школе мне нравилась одна красивая девочка.

### **Упражнение 13. Пишите предложения, используя словосочетания в скобках.**

(Жители, Иркутск) нравится река Ангара.

(Мальши) нравятся игры в снежки.

(Этот студент) нравится волейбол.

(Корейская девушка) нравятся народные песни.

(Моя бабушка) нравятся исторические книги.

(Мой дедушка) нравятся детективы.

(Моя мать) нравится красивая одежда.

(Мой отец) нравятся машины.

(Мой друг) нравятся дискотеки.

(Моя подруга) нравятся книги о любви.

### **Упражнение 14. Пишите предложения, используйте местоимения в скобках.**



- (Я) нравится джаз.  
(Ты) нравится спорт.  
(Он) нравится театр.  
(Она) нравятся танцы.  
(Мы) нравится живопись.  
(Вы) нравятся стихи.  
(Они) нравится отдых на Байкале.  
(Она) и (он) нравится дискотека.  
(Мы) и (вы) нравится литература.

**Упражнение 15. Закончите предложения.**

- Мне нравится .....
- Тебе нравятся .....
- Ему нравится .....
- Ей нравятся .....
- Нам нравится .....
- Вам нравятся .....
- Им нравится .....
- Ему и ей нравятся .....

**Упражнение 16. Пишите предложения, выберите нужное время глагола «нравиться».**

- Мне никогда не ..... стихи, а теперь мне ... стихи А.С.Пушкина.
- Мне никогда не ..... спорт, а теперь мне ..... фигурное катание.
- Раньше мне не ..... уроки физкультуры, а теперь мне ....бег.
- В детстве Наташе не .....цветы, а теперь ей ....белые розы.
- Кто тебе...? Мне никто не .....
- Раньше мне ..... зима, а теперь мне ..... лето.
- Сначала мне не ..... молочные продукты, а теперь мне .... молоко и йогурт.
- Мне никогда не ..... сильный дождь.
- Сейчас мне ..... теплый дождь и летние вечера.

**Упражнение 17. Пишите предложения, выберите нужный вид глагола «нравиться – понравиться».**

Если мне .... Наташа, я приглашу ее в гости.

Если мне .... органная музыка, я буду ходить на концерты в Органный зал.

Если мне .... сибирская зима, я останусь в Иркутске еще на один год.

Если мне ... народные песни, я пойду на следующий концерт.

Если мне .... кататься на коньках, я обязательно куплю себе коньки.

Если мне .... стихи современных поэтов, я обязательно выучу несколько стихотворений.

Если мне .... новое пальто, я куплю его себе.

Если мне .... эта книга, я посоветую тебе прочитать ее.

**Упражнение 18. а) Напишите диалоги. Обратите внимание на ответные реплики.**

Мне нравится эта девушка.

– Да, она симпатичная.

Мне нравится сегодняшняя погода.

– Да, сегодня тепло.

Мне не нравится это общежитие.

– Мне тоже, оно старое и неудобное.

Мне нравится зима.

– Мне тоже. Особенно белый снег.

Мне нравится новая тема.

– Мне тоже. Она интересная и легкая.

Преподавателю не нравятся наши результаты в учебе.

– К сожалению, мы совсем не занимаемся дома.

**б) Выучите эти диалоги.**

Сколько лет твоей подруге?

– Моей подруге исполнилось 18 лет.

**Упражнение 19. Читайте предложения, пишите вопросы.**

Моему отцу исполнилось 55 лет

Моей старшей сестре исполнился 21 год.  
Моему младшему брату 13 лет.  
Моей маме исполнилось 52 года.  
Моему дедушке уже исполнилось 90 лет.  
Моей бабушке исполнилось 83 года.  
Через месяц мне будет 24 года.  
Два месяца назад моему другу исполнилось 26 лет.

**Упражнение 20. Отвечайте на вопросы.**

Сколько лет сейчас твоим (Вашим) родителям?  
Сколько лет сейчас бабушке и дедушке?  
Сколько лет Вашей подруге?  
Сколько лет Вам было, когда вы начали учиться в школе?  
Сколько лет Вам было, когда вы окончили школу?  
Сколько лет Вам сейчас?  
Сколько лет Вам будет, когда вы захотите создать семью?  
Сколько лет Вам будет, когда вы станете пенсионером (пенсионеркой)?  
Сколько лет будет Вашему мужу, когда он будет получать пенсию?

**Упражнение 21. а) Прочитайте текст. Ответьте на вопрос:**

В каком году родилась эта девушка?

В 1999-ом году, когда мне было 8 лет, я начала учиться в 1-ом классе.

В 2008-ом году, когда мне исполнилось 17 лет, я окончила школу.

Через год, в 2009-ом году, когда я поступила в Иркутский государственный университет на филологический факультет, мне было 18 лет.

Через пять лет я окончу его и стану преподавателем русского языка и литературы. Мне будет только 23 года.

Года через 2–3 я собираюсь выйти замуж, думаю, что у меня будет хорошая семья. В 2037 году, когда мне исполнится 55 лет, я стану пенсионеркой.

**Выполните задание 20 а.**

**б) Ответьте на вопросы:**

Сколько лет было девочке, когда она начала учиться в школе?  
Сколько лет было девушке, когда она окончила школу?  
Сколько лет ей было, когда она поступила в университет?  
Сколько лет будет этой девушке, когда она окончит университет?

Когда она станет пенсионеркой?

**в) Напишите ответы на вопросы:**

**Упражнение 22. Напишите по образцу упражнения № 20 о себе.**

Запомните!

Дательный падеж адресата.

Кому?

(он) Какому другу ты написал письмо? ] ому – у  
– Своему школьному другу Андрею ] ему – ю

(она) – Своей школьной подруге Марии ] ой – е  
ей – и

(они) – Кому? – своим школьным ] ым – ам  
друзьям, подругам ] им – ям

Глаголы: дарить – подарить, объяснять – объяснить

а) писать – написать, покупать – купить,  
дарить – подарить, читать – прочитать,  
посылать – послать, звонить – позвонить по телефону,  
показывать – показать, посвящать – посвятить;

б) мешать ] обещать ]  
–помешать ] что делать? –пообещать ] что делать?

разрешать ] помогать ]  
– разрешить ] что делать? – помочь ] что делать?

советовать ] нравиться ]  
– посоветовать ] что делать? – понравиться ] что делать?

Кому нравится кто? что? (именительный падеж)

(он) Моему новому другу нравится этот старинный город.

(она) Моей новой подруге нравится классическая музыка.  
(они) Нашим новым друзьям нравятся веселые песни и современные танцы.

Кому сколько лет?

Кому было (будет) сколько лет?

Кому исполнилось сколько лет?

Кому исполнится сколько лет?

Моей маме 50 лет.

Моему отцу было 55 лет.

Нашему дедушке исполнилось 80 лет.

Моей сестре исполнится 21 год.

## 6.2. Дательный падеж. Выражение необходимости

Кому	[ Какому студенту Какой студентке Каким студентам ]	нужно (было, будет) поехать домой		
- Этому студенту			[ Этой студентке Этим новым студентам ]	нужно (было, будет) поехать домой
Этой студентке				
Этим новым студентам				

**Упражнение 23. Пишите вопросы**      **(Какому?)**  
   **(Какой?)**  
   **(Каким?)**

Каждому студенту нужно заниматься в университете.

Каждому больному нужно принимать лекарства.

Маленькой девочке нужно нарисовать цветы.

Этой симпатичной девушке нужно сдавать экзамен.

Новым студентам нужно получить студенческие билеты.

Иностранным студентам нужно изучать русский язык.

Родителям нужно воспитывать детей.

А взрослым детям нужно заботиться о своих родителях.

Каждому спортсмену нужно много тренироваться.

**Упражнение 24. Используя предложения упражнения № 23, напишите вопросы.**

ОБРАЗЕЦ: Что нужно делать каждому студенту?

**Упражнение 25. Напишите, что это было.**

Мне нужно заниматься.

Тебе нужно отдыхать.

Ему нужно написать письмо домой.

Матери нужно прочитать сказку сыну.

Бабушке нужно приготовить обед.

Сестре нужно выучить стихотворение.

Другу нужно купить новые вещи.

Сестрам нужно посмотреть новый фильм.

Друзьям нужно много тренироваться.

Родителям нужно знать все новости.

**Упражнение 26. Раскройте скобки, напишите, кому надо что делать.**

(Я) надо прочитать эту газету сегодня.

(Он) надо купить билеты в театр.

(Я) надо прочитать эту газету сегодня.

(Ты) надо повторить грамматику.

(Она) надо выучить стихотворение Пушкина.

(Мы) надо взять новые учебники в библиотеке.

(Они) надо рассказать эту новую тему.

(Вы) надо купить спортивный костюм.

(Иван) надо позвонить домой.

(Вера) надо поехать на море.

(Мои родители) надо побывать за рубежом.

**Упражнение 27. Напишите ответы на вопросы.**

У вашей подруги нет теплой шапки.

Кому необходимо купить теплую шапку?

У нового студента нет учебника.

Кому нужно взять учебник в библиотеке?

У младшего брата нет цветных карандашей.

Кому надо дать цветные карандаши?

У наших девушек нет билетов в театр.

Кому нужно купить билеты в театр?

У моего старшего брата нет фотоаппарата.

Кому нужно купить фотоаппарат?

У иностранных студентов нет расписания уроков.

Кому нужно узнать расписание уроков?

У родителей нет машины.

Кому нужно купить машину?

У молодоженов нет квартиры.

Кому необходимо купить квартиру?

### **Упражнение 28. Отвечайте на вопросы. Пишите ответы.**

Друг болеет. Что ему нужно делать?

Студент – спортсмен. Что ему нужно делать?

Вам нужен русско-английский словарь. Что вам нужно сделать?

У друзей большое домашнее задание. Что нужно сделать друзьям?

У родителей будут гости. Что нужно сделать родителям?

Дети еще не ужинали. Что нужно сделать детям?

Родители давно не звонили вам. Что вам нужно сделать?

У студентов нет учебников. Что нужно сделать студентам?

### **Упражнение 29. Напишите по-другому.**

ОБРАЗЕЦ: Друг должен поехать домой = Другу нужно поехать домой.

Подруга должна пойти в магазин.

Дети должны пойти в детский сад.

Ученики должны учиться в школе.

Родители должны воспитывать детей.

Дети должны помогать родителям.

Я должна хорошо учиться.

Мы должны успешно окончить университет.

Я должна найти хорошую работу.  
Эта студентка должна знать иностранный язык.  
Этот молодой человек должен поехать в Индию.

**Упражнение 30. а) Напишите ответы на вопросы.**

Что вам нужно делать сейчас?

Что вам нужно было делать на родине?

Когда вам можно будет поехать домой?

Почему вам нужно учиться?

Когда вам можно будет создать семью?

Почему сейчас вам нужно учиться в Иркутске?

Когда вам нужно будет сдавать экзамен?

Когда корейской (китайской, монгольской) девушке можно выходить замуж?

Когда корейскому (китайскому, монгольскому) молодому человеку можно жениться?

Когда мужчинам в вашей стране можно уходить на пенсию?

Что вам нужно будет делать через несколько лет?

**б) Выучите эти вопросы и задайте их своим друзьям.**

**Упражнение 31. Подумайте и ответьте на вопросы. Напишите ответы.**

Что нужно делать врачам?

Что нужно делать учителям?

Что нужно делать строителям?

Что нужно делать преподавателям?

Что нужно делать художникам?

Что нужно делать артистам?

Что нужно делать журналистам?

Что нужно делать спортсменам?

Что нужно делать студентам?

Что нужно делать школьникам?

**Упражнение 32. а) Прочитайте рассказ – рассуждение студента о себе.**

**б) Выпишите предложения, в которых есть дательный падеж.**



Утром мне обычно не хочется вставать, но я понимаю, что мне надо вставать и надо идти на занятия. Мне нужно изучать русский язык, потому что мне и моим друзьям нельзя не учиться.

Мне нельзя расслабляться. Мне нужно каждый день заниматься. Я хочу понять грамматическую систему русского языка.

Мне уже 25 лет. Конечно, только мне самому нужно решать все жизненные проблемы. Я взрослый самостоятельный человек.

Мне нужно много работать, и потом у меня будет все.

Мне самому нравится решать все свои проблемы.

Мне нравятся спокойные решительные люди. Я считаю, что такие люди уверены в себе, а, главное, надежны.

Что необходимо нам делать в жизни?

Я не знаю, что необходимо делать всем, но мне нужно много работать над собой.

**в) Согласны ли вы с его мыслями?**

**Упражнение 33. Напишите свой рассказ.**

Кому?    нужен кто?
нужно что?

**Упражнение 34. а) Читайте предложения. Сравните их.**

Мне нужно отдыхать. – Что тебе нужно делать?

Мне нужен отдых. – Что тебе нужно?

Отцу нужно было поехать в командировку. – Что нужно было делать отцу?

Наташе нужно будет помочь. – Что нужно было сделать Наташе?

Наташе нужна будет помощь. – Что нужно будет Наташе?

Сестре нужно купить новое пальто. – Что нужно сделать сестре?

Сестре нужно новое пальто. – Что нужно сестре?

Студенту нужно посмотреть слова в словаре. – Что нужно сделать студенту?

Студенту нужен словарь. – Что нужно студенту?

**б) Напишите эти вопросы и ответы на них.**

**Упражнение 35. Закончите предложения, выберите нужные слова и словосочетания.**

Нам нужна	карандаши
Ребенку нужен	помощь
Спортсменам нужны	отдых на свежем воздухе
Студентам нужен	тренировки
Больным нужно	игрушки
Детям нужны	лечение
На уроке ученикам нужны	аудитория
Преподавателю нужна	спортивный зал
Туристам нужны	ручки и карандаши
Строителям нужна	работа
	поездки в разные страны

**Упражнение 36. Напишите предложения со словами: *нужен, нужно, нужна, нужны*.**

- Кто тебе .....?  
Что тебе .....?  
Мне никто не .....  
Сейчас мне ..... работа.  
Раньше мне ... .. отдых.  
Нашей семье ... .. квартира.  
Моему другу .... новая машина.  
Ему .... моя помощь.  
Студентам .... аудитория.  
Завтра мне .... .. лыжи.  
Через неделю мне ..... деньги.

**Упражнение 37. Напишите, что нужно или кто нужен этим людям, используя слова, данные ниже.**

- Мои родители много работают.  
Студенты начали заниматься.  
Завтра ученики пойдут в театр.  
Девушка заболела.  
Антон не знает, как решать задачу.

Студент не знает новое слово.

Наша аудитория занята.

У новой студентки нет теплой одежды.

Преподаватель не может писать на доске.

Мы не можем закрыть дверь.

У тебя нет хлеба.

Слова: *отдых, ученики и тетради, билеты в театр, врач, помощь, словарь, другая аудитория, теплое пальто и теплая шапка, мел (маркер), ключ, хлеб.*

### **Упражнение 38. а) Пишите вопросы.**

Кому нужны билеты в театр?

Кому нужен отдых?

Кому нужна работа?

Кому нужны новые учебники?

Какие сувениры вам нужны?

Какие друзья вам нужны ?

Кому нужна помощь преподавателя?

Что нужно в аудитории?

Какая специальность вам нужна?

Кому нужна дискотека?

Почему вам нужны деньги?

Почему вам нужен отдых?

**б) Задайте вопросы друзьям.**

**в) Напишите свои ответы на вопросы.**

### **Упражнение 39. Закончите предложения.**

ОБРАЗЕЦ: Мне нужно поехать в Москву, поэтому мне ..... (нужны деньги).

Мне нужно посмотреть новый спектакль, поэтому .....

Другу нужно кататься на лыжах, поэтому .....

Ему нужно знать значения новых слов, поэтому .....

Преподавателю нужно писать на доске, поэтому .....

Подруге нужно выздороветь, поэтому .....

Андрею нужно приготовить пельмени. поэтому .....

Родителям нужно сделать ремонт в комнате, поэтому .....

Мне нужно выстирать одежду, поэтому .....

Отцу нужно построить новый дом, поэтому .....

#### **Упражнение 40. Закончите предложения.**

Образец: Чтобы писать, нужна ручка.

Чтобы купить квартиру, .....

Чтобы построить дом, .....

Чтобы достичь успехов в спорте, .....

Чтобы долго не болеть, .....

Чтобы отремонтировать квартиру, .....

Чтобы испечь торт, .....

Чтобы приготовить свое национальное блюдо, .....

Чтобы рано вставать, .....

Чтобы не уставать, .....

Чтобы не мерзнуть зимой, .....

#### **Упражнение 41. Прочитайте диалоги.**

##### **а) Ответьте на вопросы.**

Пока дети маленькие, им очень нужны родители.

– Да, а потом они хотят жить самостоятельно.

Правильно ли это, что особенно нужны родители детям, когда они маленькие? А потом?

– Анна Ивановна, мне нужны дополнительные занятия.

– Почему?

– Я хочу больше знать и лучше говорить по-русски.

Почему студенту нужны дополнительные занятия?

– Наташа, ты не хочешь видеть меня?

Я тебе совсем не нужен?

– К сожалению, да, Андрей, Мне нужен другой, который будет понимать меня.

Почему Наташа не хочет видеть Андрея?

##### **в) Выучите диалоги.**

## Запомните!

1. Дательный падеж. Выражение необходимости.

(он) Какому студенту нужно много заниматься?

(нужно было, нужно будет)

Новому студенту нужно много заниматься.

(она) Какой девушке нужно было сдавать экзамен?

Корейской девушке нужно сдавать экзамен.

(они) Каким студентам нужно будет поехать в Китай?

Китайским студентам нужно будет поехать на родину.

Кому нужно (было, будет) + что делать?

необходимо

надо

2. Кому | нужен | отдых? (он)

нужен был

нужен будет

3. Кому | нужна | новая книга? (она)

нужна была

нужна будет

Кому | нужно | общежитие? (оно)

нужно

нужно было

нужно будет

Кому | нужны | билеты в театр? (они)

нужны

нужны были

нужны будут

Кому нужен | Кто?

(нужен был, | Что?

нужен будет)

Кто вам нужен?

– Мне нужен декан.

### 6.3. Дательный падеж. Выражение состояния, чувства

<u>Кому грустно?</u>	
Новой студентке	грустно
Новому студенту	было грустно
Новым студентам	будет грустно

#### Упражнение 42. Пишите вопросы и отвечайте на них.

ОБРАЗЕЦ: Кому хорошо? – Другу хорошо.

Наташа скучает. Ей грустно.

Андрей смеется. Ему весело.

Девочка плачет. Ей обидно.

Мальчик читает. Ему интересно.

На улице +30. Нам жарко.

Зимой –30. Всем холодно.

Студент только начал изучать русский язык. Ему трудно.

У Олега болит голова. Ему плохо.

Лена прекрасно понимает урок. Ей легко.

#### Упражнение 43. Ответьте на вопросы. (См. упражнение № 42).

Почему Наташе грустно?

Почему Андрею весело?

Почему тебе плохо?

Почему девочке обидно?

Почему мальчику интересно?

Почему нам жарко?

Почему всем холодно зимой?

Почему студенту трудно?

Почему Олегу плохо?

Почему Лене легко?

**Упражнение 44. Напишите, что можно сказать об этих людях, используя конструкцию: Кому как? и слова, данные ниже.**

На дискотеке друзья много танцевали.

Зимой у вас всегда мерзли руки и ноги.

Студент хорошо понимает новую тему.

Вы не смотрите телевизор, потому что не понимаете, что говорит диктор.

У Наташи нет друзей.

Алена скучает.

Вы плохо видите, что пишет преподаватель.

Друзья много занимаются, но у них нет успехов в учебе.

Ребенок плачет. Он упал.

Слова: *весело, холодно, легко, интересно, неинтересно, одиноко, скучно, грустно, видно, трудно, больно.*

**Упражнение 45. а) Ответьте на вопросы. Пишите свои ответы на них.**

Что вы должны делать, когда вам одиноко?

Что вы должны делать, чтобы вам не было холодно зимой?

Что вы должны делать, чтобы вам было все понятно на уроках?

Что вы должны делать, чтобы вашим родителям было спокойно за вас?

Что вы должны делать, чтобы вам было интересно в Иркутске?

Что вы должны делать, если вашему другу (подруге) плохо?

**б) Задайте вопросы друзьям.**

**Упражнение 46. а) Обратите внимание на вопросы. Напишите эти вопросы.**

Когда вам бывает грустно?

Когда вам бывает стыдно?

Когда вам бывает одиноко?

Когда вам бывает плохо?

Когда вам бывает смешно?

Когда вам бывает больно?

Когда вам бывает скучно?

Когда вам бывает весело?

Когда вам бывает неинтересно?

**Упражнение 47. Напишите рассказ, который начинается так:**

Когда я приехал в Иркутск, мне было очень одиноко.

Кому легко учить слова?

Студентам (студенту, студентке) легко учить слова

**Упражнение 48. Читайте предложения, Пишите вопросы с ИК-3.**

ОБРАЗЕЦ: Мальчику интересно было смотреть фильм.

Мальчику интересно было смотреть фильм?

Мне трудно изучать иностранный язык.

В школе мне трудно было заниматься спортом.

Мне трудно будет найти хорошую работу.

Брату трудно провожать друга.

Родителям трудно было расставаться с сыном.

Студентке будет грустно расставаться с подругой.

Друзьям приятно ходить в гости.

Девушкам приятно было танцевать на дискотеке.

Сестре приятно видеть друга.

**Упражнение 49. Используя словосочетания, закончите предложения.**

Ребенку трудно ....	учится ходить – учиться ходить
Девушке боязно ...	выступает на сцене – выступать на сцене
Молодым людям приятно ...	загорают на пляже – загорать на пляже
Туристу было трудно ...	идет в гору – идти в гору
Нам было смешно ...	смотрят на обезьян – смотреть на обезьян
Девушкам скучно .....	делают неинтересную работу – делать неинтересную работу
Мне интересно .....	пишет стихи – писать стихи
Тебе легко .....	учит песню – учить песню
Вам неинтересно .....	слушают лекцию – слушать лекцию
Этой девушке холодно	гуляет на улице – гулять на улице

Упражнение 50. Раскройте скобки, напишите предложения.

(Иванова Наташа) трудно изучать иностранный язык.

(Петрова Оля) нелегко заниматься спортом.

(Тихонова Светлана) всегда приятно купаться в море.

(Жукова Анна) грустно провожать друзей.



(Иванова Наташа) трудно изучать иностранный язык.

(Дудаков Сергей) интересно водить машину.

(Семенов Виктор) радостно было встретить друга.

(Баталин Александр) хорошо жить и работать в Москве.

(Мацуев Денис) приятно возвращаться в Иркутск.

(Алексей и Вера Андреевы) сложно жить вместе.

(Дмитрий и Елена Нужновы) интересно проводить свободное время вместе.

**Упражнение 51. Что вы скажете об этих людях. Напишите свои предложения. Используйте конструкцию предложения: Кому как что делать?**

Мальчик плачет. У него болит нога. Он не может идти быстро.

\*\*\*

Студентка много занимается. Она изучает русский язык. Но у нее нет успехов в учебе.

\*\*\*

У нового студента много друзей. Он с удовольствием общается с ними.

\*\*\*

Эта девушка приехала из другого города. У неё нет друзей.

\*\*\*

Вы в кинотеатре смотрите российский фильм. Но ничего не понимаете, потому что вы еще не говорите по-русски.

\*\*\*

Подруги на дискотеке. Они танцуют и много смеются.

\*\*\*

Девушка Антона на вокзале. Через несколько минут она уедет домой. Антон грустит.

\*\*\*

Новый иностранный студент знает несколько иностранных языков. Он решил изучать еще русский язык. Этот студент очень способный человек.

**Упражнение 52. Напишите по-другому, используя конструкции предложений: а) Кому как? б) Кому как что делать?**

а) Дети веселятся

Мальчики смеются

Девочка грустит

Юноша болеет  
Ребенок плачет.  
б) Мы смотрим фильм с интересом.  
Сестра скучает, когда переводит слова.  
Туристы идут в горы с трудом.  
Студент быстро понимает новые темы.  
Спортсменка с удовольствием купается в море.

**Упражнение 53. Ответьте на вопросы.**

Вам трудно или легко изучать русский язык?  
Какие тексты вам приятно читать?  
Вам комфортно жить в общежитии?  
Вам удобно сидеть на этом месте?  
Вам интересно посещать музеи и выставки города?  
Вам приятно бывать в гостях у своих друзей?  
Какие передачи вам интересно смотреть по телевизору?  
От кого вам приятно получать письма?  
Что вам делать скучно?  
Что вам делать легко?

**Упражнение 54. а) Прочитайте текст.**

**б) Выпишите предложения с изученной грамматикой урока.**

Когда я приехал (а) в Иркутск, мне было трудно, потому что я ничего не понимал (а) по-русски. Иногда мне было грустно, потому что я думал (а) о доме, о родителях. Сначала мне было непонятно на уроках, поэтому мне было неинтересно.

А сейчас мне приятно общаться с друзьями, потому что я уже понимаю по-русски.

Иногда мы ходим на дискотеки. Там нам всегда бывает весело, потому что мы танцуем и веселимся.

Здесь мне интересно смотреть спектакли в театрах города. Особенно я с удовольствием хожу в музыкальный театр.

Я могу сказать, что сейчас мне легко изучать русский язык и мне все понятно на уроках.

**Упражнение 55. Напишите о себе, о своих впечатлениях о жизни в Иркутске.**

Запомните!

Дательный падеж. Выражение состояния, чувства.	
а) Кому как?	трудно
Кому было (будет) как?	легко
Кому бывает как?	плохо
	хорошо
	тепло
	холодно
	удобно
	интересно
	жарко
	скучно
	грустно
	понятно
	одинок
	стыдно
б) Кому как что делать?	
Кому как было (будет) <u>что делать</u> ?	
Нам легко учиться.	
Друзьям было интересно заниматься музыкой.	
Мне будет приятно встречаться с друзьями.	

**6.4. Дательный падеж. Глаголы движения. Направления (куда? к кому?)**

К кому вы идете?
– Мы идем к нашему однокурснику.
Куда они подъехали?
– Они подъехали к новой школе.

**Упражнение 56. Пишите вопросы: а) К кому ...?**

**б) К какому ...?**

Мы ходим к врачу.

Мы ходим к зубному врачу.

Ученики идут к учительнице.  
Ученики идут к школьной учительнице.  
Завтра девушки пойдут к подруге.  
Завтра девушки пойдут к новой подруге.  
Андрей уехал к брату.  
Андрей уехал к старшему брату.  
Экскурсовод подошел к туристам.  
Экскурсовод подошел к российским туристам.

**Упражнение 57. Закончите предложения, напишите нужную грамматическую форму.**

Туристы подъехали к ....	художественный музей
Иностранцы подошли к .....	драматический театр
Мы идем к .....	главный фонтан города
Дети подошли к ...	детский сад
Машина подъехала к ....	центральная гостиница
Юноша подошел к .... и узнал, где находится книжный магазин	незнакомая девушка
Ученики подошли к	средняя школа
Студенты подошли к ..... и остановились	научная библиотека
Гости города подъехали к ....	областная администрация
Выпускники школы подошли к .....	Байкальский государственный университет.

**Упражнение 58. Напишите точный вопрос.**

ОБРАЗЕЦ: Я хочу пойти к другу.

К какому другу ты хочешь пойти?

Сестра хочет пойти к учительнице.

Брат уехал к друзьям.

Друг пришел к девушке.

Я вернусь к сестре.

Андрей спешит к брату.

Мы идем к преподавателю.

Студенты ходили к художнику.

Зритель подошел к артистке.

Туристы подошли к экскурсоводу.

Студентка подошла к ректору.

### **Упражнение 59. Напишите по-другому.**

ОБРАЗЕЦ: Я был у своих родителей в Ангарске.

Я ездил к своим родителям в Ангарск.

Я был у своего одноклассника дома.

Мы были в гостях у нашего нового студента.

Студенты были на занятиях у своего преподавателя.

Иностранные студенты были на консультации у Анны Петровны.

Больной был в поликлинике у терапевта.

Антон был в гостях у двоюродной сестры.

Преподаватель был в общежитии у своих студентов.

Спортсмены были на тренировке у главного тренера.

### **Упражнение 60. Напишите правильно.**

Я всегда дарю цветы, когда приду (прихожу) к своей девушке.

Я всегда показываю фотографии друзьям, когда они (придут – приходят) ко мне в гости.

Друг (пришел – приходил) ко мне и принес свой словарь.

Родители (приехали – приезжали) ко мне и привезли теплые вещи.

Я покажу город Иркутск родителям, если они (приезжают – приедут) ко мне.

Каждый раз, когда я (подойду – подхожу) к фонтану, я долго смотрю на воду.

Мальчик (подходил – подошел) к отцу и попросил купить ему мороженое.

Я всегда волнуюсь, когда ко мне (подошли – подходят) иркутяне и спрашивают меня о чем-нибудь.

Я волновался, когда (подъехал – подъезжал) к Иркутску. Впереди был незнакомый город.

Когда я (подойду – подхожу) к нашему университету, я всегда думаю о занятиях.

### **Упражнение 61. Выберите нужные глаголы движения. Напишите их в правильной форме.**

Когда я .... к подруге, мы начали пить чай. (приходить – прийти)

Ты давно .... к другу (ездить – приезжать)?

Мужчина .... к женщине и спросил ее о времени. (подходить – подойти).

Когда я .... к сестре, она всегда бывает рада мне. (прийти – приходиться)

Мы .... к памятнику Вампилову и вышли из машины. (подъехать – подъезжать)

Каждый раз, когда мы .... на занятия к преподавателю, мы здороваемся. (приходить – прийти)

Мы медленно .... к театру, потому что на улицах города были пробки. (ехать – подъехать)

Когда мы .... к театру, было уже 18 часов, но спектакль еще не начался. (ехать – подъехать)

Когда я .... к родителям, я подарю им сибирские сувениры. (приехать – приезжать)

Каждый раз, когда я .... к родителям, я дарю им необычные сувениры. (приехать – приезжать)

### **Упражнение 62. Прочитайте диалоги. Выберите ответы на вопросы.**

Ребята, приходите сегодня ко мне!

– Хорошо, Наташа. А в какое время лучше прийти?

– В 7 часов вечера.

– Спасибо, мы придем.

– Хорошо, я буду ждать.

*Когда друзья придут к Наташе в гости?*

Андрей, почему ты не пришел ко мне?

– Извини, Наташа. Я ходил к врачу.

– А я ждала тебя.

*Почему Андрей не пришел к Наташе?*

Наташа, пойдём к Анвару?

– Оля, почему ты решила идти к нему?

– Он давно не был на занятиях. Вдруг что-нибудь случилось?

– Хорошо, пойдём.

*Почему девушки решили пойти к Анвару?*

### Упражнение 63. Напишите ответы на вопросы.

К кому вы любите ходить в гости?

Кто часто приходит к вам в гости?

К кому вы поедете летом?

Как часто вы ездите к бабушке и дедушке?

Вы ходите в гости к своим друзьям, когда приезжаете домой?

Кто приходил к вам вчера?

Когда к вам можно прийти?

Вы уже ходили к врачу?

Вы ходили к декану?

**Задайте эти вопросы друзьям.**

### 6.5. Дательный падеж. Места движения

*Где?*

Где вы ходили?

Мы ходили по Набережной Ангары.

### Упражнение 64. Напишите вопросы.

В прошлом году мы путешествовали по Европе.

Летом друзья гуляли по Москве.

Целый день мы ходили по улицам города.

Зимой студенты любят кататься на лыжах по лесу.

Собака бежала по парку.

Девочки идут по коридору и громко разговаривают.

Я думаю и хожу по комнате.

Друг купил машину и теперь ездит на работу на машине.

### Упражнение 65. Закончите предложения, используя данные словосочетания справа в нужной форме.

Мы любим гулять по ...

берег Ангары

В воскресенье мы катались на машине друга по ...

наш город

Чтобы попасть в гостиницу «Ангара», нужно идти по ...

улица Сухэ-Батора

В свободное время мы обычно катаемся на коньках по ...

стадион

Студент опоздал и ходил по ...

коридор

Нам нравится бродить по ....	осенний лес
Вы уже гуляли по ...	снег
Мне показалось, что кто-то ходит по ...	комната
Дети шумели и бегали по	дом

**Упражнение 66. Напишите предложения, выберите нужный падеж.**

Это Москва. Мои родители живут ....

Когда мы подъехали к ....., начался дождь.

Вчера мы долго гуляли ....

Это Сибирь. В прошлом году мы приехали .....

Сейчас мы живем и учимся .....

В прошлом году мои родители путешествовали по ....

Им понравилась поездка .....

Это Иркутск. Я живу .... уже несколько месяцев.

Я очень волновался, когда подъезжал .....

Вчера мои друзья приехали .....

Мы долго гуляли .....

Это Петербург. Я мечтаю побывать .....

Летом я постараюсь съездить .....

Я хочу погулять .... и увидеть его дворцы и фонтаны.

Это центральный парк. Мы подошли .....

Мы гуляли 40 минут .....

Мы были ... и видели там много детей.

Дети бегали .....

**Упражнение 67. а) Напишите реплики**

Не ходите по дороге: там опасно!

Не бегайте по коридору: идут занятия!

Не катайтесь на велосипеде по тротуарам: там ходят иркутяне!

Дети, не бегайте по дому: отец уже отдыхает!

Не стучите по столу: это неприлично!

**б) Ответьте на вопросы**

Почему нельзя ходить по дороге?

Почему нельзя бегать по коридору?



Почему нельзя кататься на велосипеде по тротуарам?

Почему нельзя ходить по льду весной?

Почему детям нельзя бегать по дому?

Почему нельзя стучать по столу?

Запомните!

### 1. Дательный падеж направления

К кому вы идете?

(он) Мы идем		к нашему новому однокурснику	ому, ему		у
(она)		к нашей новой однокурснице	ой, ей		е
(они)		к нашим новым однокурсникам	ым, им		ам
					ям

Глаголы: Идти- ехать, пойти – поехать, прийти – приехать,  
подойти – подъехать, приходиться – приезжать,  
подходить – подъезжать, вернуться

### 2. Дательный падеж. Место движения

Где вы ходили?

Мы ходили		по Набережной Ангары	(она)
		по центральному парку	(он)
		по тихим улицам	(они)

Глаголы: путешествовать, ходить, идти, ехать, ездить, гулять,  
бродить, кататься, бегать;

## 6.6. Дательный падеж. Определение объекта

Какой это экзамен?

– Это экзамен по русскому языку.

**Упражнение 68. Пишите вопросы: Какой ....?.**

**Какая .....?**

**Какое ....?.**

**Какие.....?**

В школе мне были нужны учебники по математике и по физике.  
Сегодня у нас консультация по литературе.  
Вчера мы писали контрольную работу по грамматике.  
В конце года мы будем сдавать экзамен по русскому языку.  
Сегодня у друга лекция по истории.  
Каждый день мы берем с собой тетради по русскому языку.  
Завтра в городе начнутся соревнования по футболу.  
Я хочу участвовать в олимпиаде по биологии.

**Упражнение 69. Закончите предложения, используйте данные слова и словосочетания в нужной форме.**

Покажите, пожалуйста, вашу тетрадь по ...	фонетика
Где можно купить тесты по .... ?	английский язык
Вы получили учебники по ..... ?	математика
Когда у вас будет олимпиада по .... ?	современная литература
Кто проводит семинар по .....?	интонационный курс русского языка
Когда начинаются соревнования по .....?	фигурное катание
Можно посмотреть вашу тетрадь по .....	информатика
Когда будет лекция по .....?	деловой язык

**Упражнение 70. Ответьте на вопросы.**

Мой друг гимнаст. Завтра у него будет соревнование.  
Какое соревнование будет у него завтра?

Этот ученик очень любит математику.  
В какой олимпиаде он будет участвовать?

Один раз в неделю студенты занимаются фонетикой.  
Какой семинар бывает у студентов один раз в неделю?

Иностранные студенты изучают русский язык. Завтра они будут писать контрольную работу.

Какую контрольную работу они будут писать завтра?

Брат очень любит биологию. У него много книг.

Какие книги читает брат?

В школе мы изучали химию. Мы решали интересные задачи.

О каких задачах вы говорите?

Дорогие друзья! Вы познакомились с некоторыми значениями дательного падежа.

### **Упражнение 71. Напишите эти вопросы в тетради.**

Какие сувениры вы хотите подарить своим родителями и друзьям на родине?

Кому вы будете показывать свои студенческие фотографии?

Кому вы будете рассказывать о своей жизни в Иркутске?

Кто посоветовал вам поехать в Иркутск?

Кто помогает вам изучать русский язык в Иркутске?

Что вы пообещали своим родителям, когда они провожали вас в Иркутск?

Кто часто звонил вам здесь, в Иркутске?

Что вам нравится делать в свободное время?

Кто мешал вам заниматься в общежитии?

Что вам нравится в Иркутске?

Какое время года вам особенно нравится? Почему?

Сколько лет вам сейчас?

Сколько лет вам было, когда вы окончили школу?

Сколько лет вам будет, когда вы окончите университет?

Что вам нужно делать в Иркутске?

Что вам нужно будет делать на родине?

Вам нужны театры и музеи? Почему?

Что вы должны делать, когда вам плохо?

Что вы будете делать, если вам непонятно на уроке?

Что вы будете делать, когда вам скучно?

Вам трудно или легко изучать русский язык?

Какие фильмы вам интересно смотреть?

Что вам неинтересно делать?

Какой экзамен вы будете сдавать в конце учебного года?

**б) Задайте вопросы друзьям.**

**в) Напишите отвх дety на вопросы.**

**Упражнение 72. Вы изучили дательный падеж и уже обратили внимание на то, что он активно употребляется в речи.**

Прочитайте рассказ студентки и выпишите все предложения, в которых есть дательный падеж.

Один раз в неделю я пишу письма своим родителям и друзьям. Когда я приеду домой, я подарю своим родным и знакомым разные сибирские сувениры. Я расскажу всем, как я жила в Иркутске, с кем встречалась, что делала. Я покажу им свои новые фотографии и открытки. А еще я буду рассказывать своим знакомым и одноклассникам о сибирском городе Иркутске.

Несколько месяцев назад мои родители посоветовали мне поехать в Россию. Они разрешили мне жить там самостоятельно. Сначала мне было грустно, но сейчас я уже привыкла к новой жизни.

Мои русские преподаватели помогают мне учиться здесь. У меня появились новые друзья. Мы часто ходим в гости друг к другу. А в выходные дни мы обычно гуляем по городу. Нам нравится ходить зимой по снегу и слушать, как снег скрипит под ногами.

В Сибири мне нравится не только природа, но и сам город. Я думаю, что я научусь русскому языку во что бы то ни стало. Я знаю, что мне нужно много заниматься каждый день. И я уже сейчас начинаю готовиться к экзамену по русскому языку. Но пока мне нелегко.

Мне всегда интересно узнавать всё новое, поэтому мне хочется заниматься, много читать. Часто здесь, в Иркутске, я знаколюсь и разговариваю с иркутянами. И я всегда рада этим разговорам.

**Упражнение 73. Расскажите все о себе, используя дательный падеж.**

Запомните!

Какой это экзамен?

– Это экзамен по русскому языку (он)

Какая это лекция?

– Это лекция по философии (она)

Какие это соревнования?

– Это соревнования по зимним видам спорта. (они)

## Упражнение 74. Проверьте себя.

Выберите нужный вариант.

1. Я написал письмо ....
    - а) школьный друг
    - б) школьного друга
    - в) школьному другу
  2. Мы дали тетради ....
    - а) нашему преподавателю
    - б) наш преподаватель
    - в) нашего преподавателя
  3. Я купил подарки ...
    - а) своих друзей
    - б) своим друзьям
    - в) своих друзьях
  4. Я послал сувениры ...
    - а) братья и сестры
    - б) братьям и сестрам
    - в) братьев и сестер
  5. Друг передал привет ....
    - а) моим родителям
    - б) мои родители
    - в) моих родителей
  6. а) Моему другу  
б) Моего друга  
в) Мой друг
  7. Мне нравится ....
- нравится белый цвет
- а) читает
  - б) читал
  - в) читать
8. Никто не мешает нам ....
    - а) учились
    - б) учатся
    - в) учиться
  9. Я предлагаю вам .... На Байкал
    - а) поедут
    - б) поедем
    - в) поехать
  10. Друзья помогают мне ....  
русский язык
    - а) изучать
    - б) изучают
    - в) изучаю

11. .... 25 лет  
а) Мой друг  
б) Моего друга  
в) Моему другу
12. .... 51 год  
а) Моей маме  
б) Моя мама  
в) Мою маму
13. .... много лет  
а) Отца  
б) Отцу  
в) Отец
14. Бабушке уже 82 ....  
а) год  
б) лет  
в) года
15. Сколько тебе ....?  
а) год  
б) года  
в) лет
16. Ребенку только 2 ....  
а) лет  
б) года  
в) год
17. .... нельзя поздно гулять на  
улице  
а) Маленькие дети  
б) Маленьких детей  
в) Маленьким детям
18. .... нельзя заниматься спортом  
а) Я  
б) Мне  
в) Меня
19. Мне нравится  
а) современную музыку  
б) современной музыке  
в) современная музыка
20. Юношам и девушкам .... весе-  
лые фильмы.  
а) нравится  
б) нравятся
21. Кто тебе ....?  
а) нравится  
б) нравятся
22. Если мне ... Наташа, я  
приглашу ее в гости  
а) нравится  
б) понравится  
в) понравилась

- 23 ..... нужна моя помощь
- а) Наташа  
б) Наташу  
в) Наташе
24. .... нужны лекарства
- а) Больных  
б) Больным  
в) Больные
25. Кто тебе ..... ?
- а) нужно  
б) нужен  
в) нужна
26. Что тебе ..... ?
- а) нужны  
б) нужно  
в) нужен
27. Мне никто не .....
- а) нужны  
б) нужно  
в) нужен
28. .... плохо
- а) Ребёнок  
б) Ребёнка  
в) Ребёнку
29. .... легко изучать русский язык
- а) Эти студенты  
б) Этим студентам  
в) Этим студентам
30. .... грустно было расставаться с дочерью
- а) Родителям  
б) Родителей  
в) Родители
31. Летом я поеду в гости .....
- а) у своей подруги  
б) к своей подруге  
в) о своей подруге
32. Незнакомый мужчина подошел ..... на остановке
- а) нам  
б) к нам  
в) у нас
33. Мы идем .....
- а) к нашему декану  
б) у нашего декана  
в) о нашем декане
34. Мы любим гулять .....
- а) тихие улицы города  
б) тихих улиц города

35. Нам нравится бродить .....  
в) по тихим улицам города  
а) осеннего леса  
б) по осеннему лесу
36. На столе лежат тетради .....  
в) осенний лес  
а) о русском языке  
б) русский язык
37. Брат всегда покупает книги .....  
в) по русскому языку  
а) биологии
38. Завтра у нас будет семинар .....  
б) по биологии  
в) биология
39. Когда будет лекция .....?  
а) фонетика  
б) о фонетике  
в) по фонетике
- а) история России  
б) по истории России  
в) историю России



## 7. ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

### 7.1. Творительный падеж в значении совместности

*С кем?*

Я ходил в кино с русской девушкой и с новым соседом.  
С какими друзьями ты ходил в кино?

#### Упражнение 1. Уточните. Напишите вопросы.

ОБРАЗЕЦ: Я танцевал на дискотеке с девушкой.

С какой девушкой ты танцевал на дискотеке?

Я провожу свободное время с друзьями.

Вчера мы гуляли по лесу с девушками.

Мы ездили на Байкал со студентами.

Отец ездил на экскурсию с учениками.

Ученики разговаривают с учителями.

Студенты поздоровались с преподавателем.

Антон занимается вместе с девушкой.

Девушка разговаривает по телефону с братом.

Олег часто встречается с подругой.

Мы любим общаться с деканом.

Мальчик играет в саду с сестрой.

#### Упражнение 2. Закончите предложения. Используйте слова и словосочетания, данные справа, в нужной грамматической форме.

Я живу в комнате вместе ....	китайская девушка
В аудитории я сижу рядом .....	испанский студент
Я учусь в одной группе ....	корейские студенты
Здесь я познакомился .....	Наташа и Игорь
Каждый вечер мы гуляем по городу ....	новые друзья
По субботам я обычно разговариваю по телефону ....	родители
Я хожу на тренировки вместе ....	новый друг Олег
Обычно я провожу свободное время ...	своя группа
Мы ездили на экскурсию ....	первокурсники
Спортсмены тренируются вместе ....	олимпийский чемпион

### **Упражнение 3. Напишите по- другому. (Кто? Что делает? С кем?)**

Экскурсовод и туристы разговаривают.

Сын и родители прощаются.

Корейские и китайские студенты учатся вместе.

Иркутские и ангарские спортсмены тренируются в спортзале.

Иркутянин и монголка познакомились на дискотеке.

Анна и Андрей дружат давно.

Антон и школьный друг встретились на вокзале.

Отец и мать живут счастливо.

Парень и девушка расстались надолго.

Студенты и декан поздоровались.

### **Упражнение 4. Употребите правильно личное местоимение в творительном падеже.**

У меня есть маленькая дочка. Я люблю ходить ... в парк. Я беру ее .... в цирк и в лес.

Ты учишься в первой группе? Кто еще учится .....? Ты взял .... словарь?

Родители поехали на Байкал. ... были их дети. Они всегда берут детей ... .

Я прекрасно сдал экзамен. Я ничего не брал ..... на экзамен.

Мой друг поехал домой. Он взял ..... иркутские сувениры.

..... поехал его школьный друг.

На родине, в аэропорту, его встречали родители. Он поздоровался ..... .

Дома он подарил родителям сувениры, которые привез ..... .

Посмотрите на эту фотографию! Видите меня? Рядом ..... сидит мой новый друг.

Я познакомился .... в Иркутске.

### **Упражнение 5. а) Читайте диалоги. Обратите внимание на форму вопроса.**

– Наташа, что с тобой?

– Я заболела.

\*\*\*

– Друзья, что с вами?

– У нас большие неприятности.

\*\*\*

– Ольга, ты не знаешь, что с ней?

– Анна потеряла деньги.

\*\*\*

– Игорь, что случилось с ним?

– Ничего не случилось. У Виктора все в порядке.

**б) Ответьте на вопрос.**

Что случилось с Наташей, Анной и Виктором?

**Напишите ответ на вопрос.**

**Упражнение 6. а) Напишите ответы на вопросы.**

Что вы взяли с собой, когда поехали в Иркутск?

Что вы обычно берете с собой на занятия?

Что вы возьмёте с собой, когда поедете на родину?

С кем вы встретились, когда приехали в Иркутск?

С кем вы учитесь в одной группе в вашем университете?

С кем вы живете в одной комнате?

С какими преподавателями вы изучаете русский язык?

С кем вы особенно подружились в Иркутске?

Что вы пообещали родителям, когда расставались с ними?

**б) Задайте эти вопросы другу.**

**в) Напишите, что вы узнали о друге.**

**Упражнение 7. а) Напишите текст. Найдите предложения с творительным падежом в значении совместности.**

Вечером мы всегда ужинаем со своими друзьями, с которыми живем в одном общежитии. Мы вспоминаем, где мы были, с кем куда ходили, что делали. Обычно мы много шутим и смеёмся. Нам всегда бывает весело, потому что мы вместе и хорошо понимаем друг друга.

У нас общие интересы, и мы обычно проводим свободное время вместе.

Часто мы разговариваем по телефону с родителями, со своими родными и одноклассниками. Они рассказывают нам, как они живут, с кем видятся, с кем встречаются. Все они хотят увидеться со мной.

**б) Представьте себе, что это ваш рассказ.**

Расскажите об этом своему новому знакомому.

## Запомните!

### Творительный падеж в значении совместности

#### С кем?

(он)	С <u>каким</u> студентом? (с иностранным студентом Михелем)	}	-им	ом
			<	ем
(она)	С <u>какой</u> девушкой? (с нашей русской девушкой Марией)	}	-ой	ой
			<	ей
(они)	С <u>какими</u> друзьями, подругами? (с нашими новыми друзьями)	}	-ими	ами
			<	ями

Глаголы: жить, учиться, заниматься, гулять, разговаривать, говорить – поговорить по телефону, обедать – пообедать, завтракать – позавтракать, ужинать – поужинать, видеться – увидеться, здороваться – поздороваться, знакомиться – познакомиться, встречаться – встретиться, прощаться – попрощаться, советоваться – посоветоваться, дружить, подружиться, расставаться – расстаться, проводить – провести, беседовать – побеседовать, обсуждать – обсудить, ссориться – поссориться, мириться – помириться.

## 7.2. Творительный падеж профессии, занятия, увлечения

### Кем? Чем?

Каким врачом	хочет быть хочет стать работает	твой брат?
Мой брат	хочет быть хочет стать работает	детским врачом.
Какой музыкой	занимается интересуется увлекается	твоя подруга?
Моя подруга	занимается интересуется	популярной музыкой

**Упражнение 8. Пишите вопросы (Кем? Чем?) к каждому предложению.**

В школе Юра хотел стать директором цирка.  
Сейчас он хочет стать известным экономистом.  
После университета мой друг будет школьным учителем.  
Моя сестра тоже станет учительницей начальных классов.  
Моя мать работает переводчицей в фирме.  
Девушки увлекаются танцами.  
В детском саду дети занимаются рисованием.  
Мальчик интересуется борьбой.  
Наша семья занимается спортом.  
Этот молодой человек увлекается стихами.

### **Упражнение 9. Сравните предложения.**

Напишите точные вопросы: С какой ...? Какой ...? С каким ...? Каким ...?

и т.д

Студенты занимаются русским языком.  
Студенты занимаются с русским преподавателем.  
Я был серьезным студентом.  
Я был со своим другом в театре.  
Девушка работает стюардессой.  
Друг летел в самолете вместе с известной актрисой.  
Дети мечтают стать военными летчиками.  
Студенты ездили на экскурсию со своими кураторами.  
Наши одноклассники занимаются разными видами спорта.  
Наши одноклассники встретились с олимпийскими чемпионами..

### **Упражнение 10. Употребите, где нужно, предлог с. Напишите эти предложения.**

Каждое утро я встречаю ... этого незнакомого мужчину на улице.  
В театре мы встретились ... нашим преподавателем.  
В школе я был ...серьезным мальчиком и ... отличником.  
Саша пришел домой вместе ... серьезным мальчиком.  
Мой отец работает ... директором школы.  
Ученики ездили в другой город вместе ... директором школы.  
Я начал работать ... программистом недавно.  
Мы занимались ... программистом каждую среду.

... какой музыкой ты увлекаешься?  
... какой девушкой ты был на концерте?

**Упражнение 11. Закончите вопросы. Напишите их**

Какой живописью .....?  
Каким специалистом .....?  
Каким видом спорта .... ?  
Какими стихами .... ?  
Каким переводчиком .... ?  
Какими танцами .... ?  
Каким человеком.... ?  
Каким отцом (какой матерью)..... ?  
Каким ребенком .... ?  
Какой литературой .....?  
Какой музыкой .....?

**Упражнение 12. Закончите предложения, используя данные ниже слова и словосочетания.**

Любой артист мечтает стать .....  
Мой друг хочет быть .....  
Я хочу работать .....  
Дети занимаются с удовольствием .....  
Студенты интересуются .....  
Я обязательно буду .....  
Эта девушка занимается .....  
Старший брат работает .....  
Каждый человек хочет быть .....  
Подруга хочет стать .....  
Одноклассница стала .....

Слова: *звезда, президент своей страны, спортивный комментатор, фигурное катание, новые художественные фильмы, хороший специалист своего дела, горные лыжи, телевизионный ведущий, образованный человек, хорошая жена и хозяйка, популярная артистка.*

**Упражнение 13. а) Прочитайте текст. Напишите вопросы к каждому предложению, в которых есть творительный падеж.**

Я хочу быть не только бизнесменом, но и счастливым человеком. Я буду работать или бизнесменом, или переводчиком. Главное, я хочу заниматься любимой работой. Кроме того, я хочу быть здоровым человеком, поэтому я занимаюсь спортом. Также я интересуюсь литературой и музыкой. Спорт, литература и музыка помогают жить интересно и насыщенно.

Я часто спорю со своими друзьями, потому что бываю не согласна с ними. Но мы быстро миримся.

Сейчас я занимаюсь русским языком. Пока я не довольна своими результатами. Преподаватель советует нам заниматься дома. И мы согласны с ее мнением.

**б) Расскажите, что вы узнали об этой девушке.**

**в) Напишите рассказ в 3-ем лице.**

**Упражнение 14. а) Прочитайте диалоги. Ответьте на вопросы.**

– Андрей, твой друг хороший спортсмен?

– Да, он давно занимается спортом.

– А каким видом спорта он занимается?

– Теннисом.

*Каким видом спорта занимается друг Андрея?*

– Анвар, ты прекрасно говоришь по-русски.

– Спасибо, я занимаюсь русским языком уже несколько лет.

– Каким языком ты владеешь еще?

– Родным английским и немного испанским.

*Какими языками владеет Анвар?*

\*\*\*

– Лена, я часто вижу тебя в филармонии. Ты увлекаешься музыкой?

– Да, мне нравится серьезная классическая музыка.

*Какой музыкой увлекается Лена?*

Катрин, что случилось? Почему ты такая грустная?

– Я недовольна собой и своими результатами.

– Может быть, ты мало занимаешься русским языком?

–Нет, занимаюсь довольно много. Но мало говорю по-русски.

– Познакомься с русскими студентами, и у тебя появится возможность говорить по-русски больше.

*Почему Катрин недовольна собой и своими результатами?*

**б) Напишите ответы на вопросы.**

**Упражнение 15. а) Запишите вопросы. Ответьте на них.**

Кем вы хотели быть в детстве?

Каким учеником (какой ученицей) вы были в школе?

Кем вы стали сейчас?

Кем вы хотите быть в будущем?

Чем вы занимаетесь в Иркутске?

Чем вы интересуетесь?

Кем работают ваши родители?

Каким человеком будет ваш муж (ваша жена)?

Что нужно сделать, чтобы стать специалистом своего дела?

Вы довольны собой и своей жизнью в Иркутске?

**б) Напишите свои ответы.**

**в) Используя эти вопросы, расспросите своего друга.**

**Упражнение 16. а) Прочитайте рассказ о мечте молодого человека.**

Когда я поступил в школу, я чувствовал себя маленьким и слабым ребёнком. Но потом я подружился со своими одноклассниками. Мы учились, занимались спортом, интересовались разными предметами. У каждого из нас была своя мечта. Одни мечтали стать бизнесменами, другие – артистами, а я мечтал стать врачом, хорошим специалистом своего дела.

Когда я учился в 10-ом классе, я серьезно начал заниматься медициной. Я с большим интересом читал медицинские журналы и газеты. Я уже не представлял себе жизни без медицины.

После школы я поступил в медицинский университет и был счастлив. Скажу правду: учиться здесь трудно. Нужно всегда помнить, что плохой врач – это катастрофа для больных. Я стараюсь учиться, интересуюсь всеми медицинскими новинками и очень хочу стать настоящим врачом, которого будут уважать больные.

Я надеюсь на то, что моя мечта исполнится.

**б) Ответьте на вопрос:**



Что вы думаете о характере молодого человека?

**Упражнение 17. а) Выделите в тексте 3 части.**

Озаглавьте каждую часть.

**б) Расскажите об этом молодом человеке**

По-своему плану в 3-ем лице.

**в) Напишите свой рассказ.**

Запомните!

Творительный падеж. Профессии, занятия, увлечения.

Кем? Чем?

(он)	Каким специалистом?	ым	<	ом
		им	<	ем
(она)	Какой студенткой?	ой	<	ой
		ей	<	ей
(они)	Какими специалистами?	ыми	<	ами
		ими	<	ями

Глаголы: быть, стать, работать, заниматься, интересоваться, увлекаться,  
+ доволен, довольна, довольны

### 7.3. Творительный падеж. Характеристика человека

Какой девушкой хочет стать подруга?

– Подруга хочет стать красивой девушкой.

Каким человеком стал друг?

– Друг стал известным человеком.

**Упражнение 18. Прочитайте предложения. Напишите вопросы.**

В детстве брат был непослушным ребенком.

В университете он стал организованным студентом.

Мой дедушка всегда был уважаемым человеком.

Друг стал хорошим спортсменом.

Моя подруга хочет стать модной и красивой девушкой.

Артист хочет стать известным и популярным певцом.

Сестра хочет быть высокой и стройной девушкой.

Я стал сильным и выносливым молодым человеком.

Моя знакомая мечтает стать знаменитой девушкой.

**Упражнение 19. Продолжите предложения.**

Она была несимпатичной девочкой, а стала .....

Друг был слабым и нерешительным молодым человеком, а стал .....

Антон Иванович был неизвестным ученым, а стал .....

Наташа была больной девочкой, а стала .....

Сестра была необщительной девушкой, а стала .....

Студент был неуверенным юношей, а стал .....

Брат был здоровым и сильным, а стал .....

В школе Андрей был глупым неорганизованным, а стал .....

**Упражнение 20. Закончите предложения. Используйте данные ниже слова.**

Наташа – маленькая девочка. Она хочет стать .....

Виктор – спортсмен. Он хочет стать .....

Антон Иванович – ученый. Он хочет стать .....

Алеша много читает. Он хочет стать .....

Андрей не хочет болеть. Он хочет стать .....

На новой работе я хочу стать .....

Ученик плохо учится, но он хочет стать .....

Мужчина много работает. Он хочет стать .....

Слова: *большая и красивая, известный, знаменитый, умный, здоровый и сильный, уважаемый человек, хороший ученик, богатый человек.*

**Упражнение 21. Закончите предложения. Используйте слова и словосочетания справа.**

Родители хотят, чтобы их дети стали ..... успешные и счастливые

Преподаватели хотят, чтобы их студенты стали ... организованные и дисциплинированные

Воспитатели детского сада хотят, чтобы дети стали ... воспитанные

Тренеры хотят, чтобы спортсмены стали ... сильные и выносливые

Преподаватель музыки хочет, чтобы талантливый студент стал ... известный музыкант

Руководитель театра хочет, чтобы артисты стали ...      популярные  
Отец хочет, чтобы его сын стал ...      здоровый и крепкий  
Мать хочет, чтобы её спортсменка-дочь стала ...      уверенная в себе

#### 7.4. Творительный падеж. Определение

Какое мороженое ты любишь?

– Я люблю мороженое с грецкими орехами и с тертым шоколадом.

**Упражнение 22. Сравните предложения. Обратите внимание на то, как можно ответить на вопросы: Какой? Какая? Какое? Какие?**

Альбом без фотографий – альбом с фотографиями.

Книга без иллюстраций – книга с иллюстрациями.

Квартира без балкона – квартира с балконом.

Квартира без вида на море – квартира с видом на море.

Конверт без марки – конверт с маркой.

Зрительный зал без большого экрана – зрительный зал с большим экраном.

Девушка без цветов – девушка с цветами.

Мужчина без усов – мужчина с усами.

Студент без книги – студент с книгой.

**Упражнение 23. Выпишите словосочетания с предлогом с из упражнения № 22. Обратите внимание на форму творительного падежа с предлогом с.**

**Упражнение 24. Уточните.**

ОБРАЗЕЦ: Ты видишь девушку со стрижкой?

– С какой стрижкой?

Дайте, пожалуйста, конверт с маркой!

Возьми бутерброд с икрой!

Покажите, пожалуйста, книгу с иллюстрациями!

Купи мне телефон со звонком!

Посмотри альбом с фотографиями!

Обрати внимание на молодого человека с бородой!

Мне нравятся пироги с капустой.

Я люблю пить чай с вареньем.

В ресторане мы заказали рыбу с овощами.

**Упражнение 25. Составьте меню. Используйте форму творительного падежа с предлогом с.**

ОБРАЗЕЦ: Пирожки и мясо.

Пирожки с мясом.  
Бутерброд и черная икра.  
Салат и майонез.  
Суп и мясо.  
Борщ и свежая капуста.  
Котлеты и картофельное пюре.  
Творог и сметана.  
Рыба и свежие овощи.  
Чай и сахар.  
Шампанское и лёд.  
Мороженое и молочный шоколад.

**Упражнение 26. Возразите.**

ОБРАЗЕЦ: Я люблю кашу без молока.

– А я люблю кашу с молоком.  
Я пью чай без сахара и без лимона.  
По утрам я ем творог без сметаны.  
Мне нравятся щи без майонеза.  
На обед мы приготовили бульон без яйца.  
Я люблю рассольник без курицы.  
В столовой мы взяли мясо без гарнира.  
Родители пьют черный кофе без молока.  
Детям нравится есть кашу без масла.

**Упражнение 27. Используя слова и словосочетания, данные ниже, ответьте на вопросы.**

Какие девушки вам нравятся?  
Какую квартиру вы хотите иметь?  
Какие книги вам нравится читать?  
Какие книги любят читать дети?  
Какой у вас сотовый телефон?  
Какой телевизор у вас в доме?

Какие часы вы купили?

На какой машине вы ездите?

На каком такси вы приехали сегодня?

В каком парке вы были?

Слова: *длинные волосы, большой балкон, веселый конец, цветные иллюстрации, видеокамера, большой цветной экран, будильник, правый руль, кондиционер, разные аттракционы.*

**Упражнение 28. Что вы скажете об этих людях. Напишите ответы на вопросы.**

По улице идет девушка. У нее красивая стрижка.

Какая это девушка?

Молодой человек держит в руках большой букет цветов.

Какой молодой человек ждет девушку?

На вашем телефоне есть громкая связь.

Какой телефон вы купили?

На новых часах японской фирмы есть цифровая видеокамера.

Какие часы создала японская фирма?

Мы часто видим на улице маленькую девочку и собаку.

Какую девочку вы видите часто на улице?

У ребенка в руках была красивая игрушка.

Какой это ребенок?

У мужчины длинные волосы и большая черная борода.

На какого мужчину вы обратили внимание?

## 7.5. Творительный падеж. Инструмент

*Чем?*

Чем вы любите писать?

– Я люблю писать не только (какой ручкой?)

шариковой ручкой, но и простым карандашом. (каким карандашом?)

### Упражнение 29. Пишите вопросы с формой творительного падежа.

Преподаватель проверяет наши работы красной ручкой.

Я люблю расчесываться массажной расческой.

Дети любят рисовать не только цветными карандашами, но и фломастерами.

На занятиях мы пользуемся учебниками и словарями.

Нам нравится умываться теплой водой.

Я стираю одежду обычным стиральным порошком.

Я вытираю пол влажной тряпкой.

Здесь я чищу зубы российской зубной пастой «Жемчуг».

Мне нравится дышать свежим воздухом в лесу.

### Упражнение 30. Закончите предложения, используйте слова словосочетания справа.

А.С. Пушкин писал свои стихи .....	гусиное перо
Рабочие красят дом .....	желтая краска
Студент пишет в тетради .....	простой карандаш
Художник пользуется .....	масляные краски
Саша рисует .....	акварельные краски
Преподаватель пишет на доске .....	синий маркер
Мать стирает одежду .....	ароматный стиральный порошок
Ребенок ест суп .....	маленькая ложечка
Мы всегда моем посуду .....	горячая вода
Мне не нравится резать хлеб	тупой нож

### Упражнение 31. Напишите ответы на вопросы.

Чем проверяет домашнее задание студентов преподаватель?

Чем вам нравится писать в тетради?

Какой водой вы умываетесь?

Какой зубной пастой вы обычно чистите зубы?

Каким учебником и каким словарем вы пользуетесь на занятиях?

Каким порошком вам нравится стирать?

Каким полотенцем вы любите вытираться?

Чем пишет преподаватель на доске?

**Упражнение 32. Раскройте скобки. Напишите правильно предложения. Выберите нужный падеж.**

Когда я приехал в Китай, я не умел пользоваться (палочки).

Когда мы пришли в ресторан, мы увидели на столе много (столовые приборы).

Мы не знали, как пользоваться (эти столовые приборы).

В магазине было много (стиральные порошки).

Я не знал, (какой порошок) лучше стирать одежду.

Когда кончилась (зубная паста), я купил себе (российская зубная паста «Жемчуг»).

Сейчас я чищу зубы (эта российская паста).

Преподавателю нужна (красная паста).

Почему преподаватель проверяет тетради (красная ручка)?

Мы не знали, (что) открыть железную банку с компотом.

Мы открыли эту банку (консервный нож).

Мне нравится вытираться (большое махровое полотенце).

На занятиях я всегда пользуюсь (русско-китайский словарь).

**Упражнение 33. а) Прочитайте диалоги. Ответьте на вопросы. Напишите свои ответы.**

– Наташа, чем можно вытереться?

– На стене висит новое полотенце. Вытрись им.

*Чем будет вытираться подруга Наташи?*

\*\*\*

– Хиен, почему ты всегда пишешь карандашом?

– Мне так удобно. Я могу стереть свои ошибки ластиком.

*Почему Хиен пишет карандашом?*

\*\*\*

– Чжиенг, научи меня есть палочками.

– Здесь ничего нет сложного, Наташа. Смотри и повторяй мои действия.

*Наташа умеет пользоваться палочками?*

\*\*\*

– Оля, каким мылом ты любишь умываться?

– Только детским, российским. Оно без химических добавок.

*Почему Оля любит умываться детским мылом?*

\*\*\*

– Ирина, каким порошком ты обычно стираешь?

– Я предпочитаю стиральный порошок «Миф».

*Каким порошком стирает одежду Оля?*

\*\*\*

– Олег, открой, пожалуйста, банку рыбы.

– А чем открывать?

– Возьми консервный нож.

*Чем будет открывать Олег банку рыбы?*

\*\*\*

**б) Выучите эти диалоги.**

**Запомните!**

**1. Творительный падеж. Характеристика человека.**

Кто хочет стать кем?

(он)	Каким ... ?	им	<	ом
		ым	<	ем
(она)	Какой ... ?	ой	<	ой
		ей	<	ей
(они)	Какими ... ?	ими	<	ами
		ыми	<	ями

**2. Творительный падеж. Определение.**

Какое мороженое?	– С тертым шоколадом	(он)
	С каким?	им < ом
		ым < ем
Какой конверт?	С новой маркой	(она)
	С какой?	ой < ой
		ей < ей
Какой бутерброд?	Со сливочным маслом	(оно)
	С каким?	им < ом
		ым < ем
Какая книга?	С цветными иллюстрациями	(они)
	С какими?	ими < ами
		ыми < ями



### 3. Творительный падеж. Инструмент.

Чем?

Дышать	свежим воздухом	(он)
Каким?	им < ом ым < ем	
Проверять тетради	красной ручкой	(она)
Какой?	ой < ой ей < ей	
Рисовать	цветными карандашами	(они)
Какими?	ими < ами ыми < ями	

Глаголы: писать - написать, проверять – проверить, рисовать – нарисовать, вытирать – вытереть, расчесываться – расчесаться, пользоваться, умываться – умыться, мыть – вымыть, дышать - подышать, стирать – выстирать, чистить – почистить, открывать - открыть

### 7.6. Творительный падеж. Место

Где находится ваш дом?		
Наш дом находится	перед	магазином
	за	магазинами
	между	

#### Упражнение 34. Читайте предложения. Пишите вопросы.

Наш дом находится за городом.

Перед нашим домом был сад.

Картина висела над столом.

Отец построил гараж под нашим домом.

Между магазином и домом был детский сад.

Самолеты летали над городом.

Остановка находится рядом с центральным парком.

Я сижу в аудитории рядом с китайкой.

Во время дождя мы стояли под деревом.

Я сидел в маршрутке между двумя симпатичными девушками.

**Упражнение 35. Закончите предложения. Используйте слова в скобках в нужном падеже.**

Наша аудитория находится перед (405 аудитория).

Над (наша аудитория) находится крыша здания.

За (наше общежитие) расположен небольшой сквер.

Сумка стояла под (письменный стол).

Кошка лежала под (книжный шкаф).

Брат стоял между (свои одноклассники) и показывал им фотографии.

Я сидел в кинотеатре рядом с (незнакомая девушка).

Рядом с (наш дом) находится детская поликлиника.

Стадион «Труд» находится между (средняя школа) и (ресторан).

**Упражнение 36. Напишите предложения по-другому, по схеме: Что находится рядом с чем?**

Средняя школа и книжный магазин находятся рядом.

Детский сад и детская поликлиника находятся рядом.

Музыкальная школа и центральный стадион находятся рядом.

Театр и городской парк находятся рядом.

Мебельный магазин и гостиница находятся рядом.

Автостоянка и многоэтажный дом находятся рядом.

Художественный музей и авиационный лицей находятся рядом.

Цирк и рынок находятся рядом.

**Упражнение 37. Читайте диалоги. Пишите ответы на вопросы.**

Антон, где находится ваш дом?

– За зданием.

– За каким зданием?

– За этим многоэтажным зданием.

*Где находится дом Антона?*

\*\*\*

– Извините, пожалуйста, где находится сквер Кирова?

– Между университетом и гостиницей «Ангара».

– Значит, перед зданием администрации?

– Да, вы правы.

*Где находится сквер Кирова?*

\*\*\*

– Скажите, что находится рядом с диагностическим центром?

– Слева – кинотеатр «Баргузин», справа – областной суд.

– Значит, диагностический центр расположен между кинотеатром «Баргузин» и областным судом.

*Где находится диагностический центр?*

\*\*\*

Сангэ, что находится перед нашим общежитием?

– По-моему, – жилой дом.

*Где находится жилой дом?*

**в) Выучите диалоги**

**Упражнение 38. Напишите о своем доме на родине, используйте предлоги: под, над, перед, за, между, рядом с.**

### 7.7. Творительный падеж. Время

Когда?

Когда вы отдыхали?

– Мы отдыхали перед занятиями

**Упражнение 39. Сравнивайте предложения. Обратите внимание на то, как можно ответить на вопрос *когда?***

После поездки – перед поездкой.

После встречи – перед встречей.

После спектакля – перед спектаклем.

После экзамена – перед экзаменом.

После занятий – перед занятиями.

После завтрака – перед завтраком.

После сна – перед сном.

После лекции – перед лекцией.

**Упражнение 40. Выпишите словосочетания с предлогом *перед* из упражнения № 39. Обратите внимание на форму творительного падежа с этим предлогом**

### **Упражнение 41. Уточните.**

ОБРАЗЕЦ: Что ты делал перед встречей?

– Перед какой встречей?

С кем ты встречался перед поездкой?

Это было перед спектаклем.

Я волновался перед экзаменом.

Перед лекцией мы говорили о театре.

Мы звонили друг другу перед праздником.

Мы встретились перед консультацией.

Мы занимались вместе перед зачетом.

Друг пообещал зайти ко мне перед работой.

Мы долго гуляли перед тренировкой.

Девушка отдыхала перед соревнованиями.

### **Упражнение 42. Возразите.**

ОБРАЗЕЦ: Вы говорили о поездке после встречи?

– Нет, перед встречей.

Вы читали книгу после сна?

Друг звонил после завтрака?

Вы ходили в кафе после спектакля?

Вы встречались после концерта?

Спортсмен разговаривал с тренером после тренировки?

Друзья занимались после лекции?

Девушки купили спортивную одежду после экскурсии?

Студентки выпили кофе после прогулки по лесу?

**Упражнение 43. а) Используя слова и словосочетания, данные ниже, ответьте на вопросы.**

Когда нужно мыть руки?

Когда вы будете покупать сувениры?

Когда вы будете готовиться к поездке на Ольхон?

Когда вы принимаете душ?

Когда вы будете повторять все темы?

Когда вы будете обедать?

Когда вы волнуетесь?

Когда спортсмены много тренируются?

Слова: еда, возвращение домой, экскурсия, сон, экзамен, занятия, контрольная работа, чемпионат мира.

**б) Задайте эти вопросы другу.**

Запомните!

1. Творительный падеж. Место.							
Где находится что?							
а) Перед	]	каким домом?	им	<	ом	(он)	
			ым		ем		
		за					
над							
под	]	какой гостиницей?	ой	<	ой	(она)	
			ей		ей		
перед	]	каким зданием?	им	<	ом	(оно)	
			ым		ем		
между	]	какими домами?	ими	<	ами		
			ыми		ями		
б) Рядом							
с каким домом?							
с какой школой?							
с какими зданиями?							
2. Творительный падеж. Время. (Когда это было?)							
Когда? – Перед		экзаменом			(он)		
		спектаклем					
		лекцией				(она)	
		экскурсией					
		соревнованиями				(они)	
		экзаменами					

**Упражнение 44. Проверьте себя. Выберите нужный вариант**

1. Еще в детстве я решил стать ..... .

а) военным летчиком

б) с военным летчиком

в) военный летчик

2. Мой друг будет работать ..... .

- а) с детским врачом  
б) детским врачом  
в) детский врач
3. Моя мать работает . . . . .  
а) медицинская сестра  
б) с медицинской сестрой  
в) медицинской сестрой
4. Сестра стала . . . . .  
а) политический обозреватель  
б) политическим обозревателем  
в) с политическим обозревателем
5. Я хочу стать . . . . .  
а) хорошим специалистом  
б) с хорошим специалистом  
в) хороший специалист
6. Друзья серьезно занимаются . . . . .  
а) лыжный спорт  
б) с лыжным спортом  
в) лыжным спортом
7. С детства я интересовался . . . . .  
а) с классической музыкой  
б) классической музыкой  
в) классическая музыка
8. Девушка увлекается . . . . .  
а) современные танцы  
б) с современными танцами  
в) современными танцами
9. Студентка интересуется . . . . .  
а) с русской литературой  
б) русской литературой  
в) русская литература
10. На вечере мы познакомились . . . . .  
а) одной симпатичной девушкой  
б) с одной симпатичной девушкой  
в) одна симпатичная девушка

11. Утром мы встретились .....  
а) с нашим деканом  
б) нашим деканом  
в) наш декан
12. Друг танцевал .....  
а) симпатичная девушка  
б) симпатичной девушкой  
в) с симпатичной девушкой
13. Я ходил в кино .....  
а) новые друзья  
б) с новыми друзьями  
в) новыми друзьями
14. Я люблю пироги .....  
а) капуста  
б) капустой  
в) с капустой
15. Мне нравятся фильмы .....  
а) счастливым концом  
б) со счастливым концом  
в) счастливый конец
16. Мы пишем .....  
а) шариковые ручки  
б) шариковыми ручками  
в) с шариковыми ручками
17. Мне нравится стирать одежду .....  
а) стиральный порошок  
б) со стиральным порошком  
в) стиральным порошком
18. В аудиторию вошла девушка .....  
а) длинные волосы  
б) длинными волосами  
в) с длинными волосами
19. Мужчина .... читал газету.  
а) черными усами  
б) с черными усами

- в) черные усы
20. Мне подарили телефон .... .
- а) музыкальным звонком
  - б) музыкальный звонок
  - в) с музыкальным звонком
21. Мой друг хочет стать .... .
- а) сильный и здоровый
  - б) с сильным и здоровым
  - в) сильным и здоровым
22. Девушка стала .... .
- а) стройной и красивой
  - б) со стройной и красивой
  - в) стройная и красивая
23. Художник стал .... .
- а) с известным и знаменитым
  - б) известный и знаменитый
  - в) известным и знаменитым
24. Антон хочет стать .... .
- а) уверенным в себе
  - б) с уверенным в себе
  - в) уверенный в себе
25. Дети, мойте руки .... .
- а) едой
  - б) с едой
  - в) перед едой
26. Почему вы волнуетесь .... .?
- а) перед контрольной работой
  - б) с контрольной работой
  - в) контрольной работой
27. Мы прочитали книгу о музее .... .
- а) с экскурсией
  - б) экскурсией
  - в) перед экскурсией
28. Мы говорили о своих планах .... .
- а) перед поездкой



- б) поездкой  
в) с поездкой
29. Что находится .... ?
- а) домом  
б) перед домом  
в) с домом
30. Наш дом находится .... .
- а) с магазинами  
б) магазинами  
в) между магазинами
31. .... был большой сад.
- а) Домом  
б) За домом  
в) С домом
32. Я сижу в аудитории .... .
- а) иностранной студенткой  
б) иностранная студентка  
в) рядом с иностранной студенткой
33. Мы довольны .... .
- а) со своими результатами  
б) своими результатами  
в) свои результаты
34. Я согласен .... .
- а) твоим мнением  
б) твое мнение  
в) с твоим мнением
35. Что случилось .... .
- а) тобой  
б) с тобой  
в) тебя

## 8. СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СЛОВОМ «КОТОРЫЙ» В РАЗНЫХ ПАДЕЖАХ

Мне нравится школа, которая находится на этой улице.  
Какая школа тебе нравится?  
Это студент, который учится в нашем университете.  
Какой это студент?

### Упражнение 1. Читайте, пишите вопросы к каждому предложению.

Это русско- китайский факультет, который находится на улице Красно-армейская.

Я вижу здание, которое построили недавно.

Парк, который расположен в центре города, работает каждый день.

Дом, который построил мой отец, мне очень нравится.

Девушка, которая учится в нашей группе, приехала из Франции.

Студент, который хорошо играет в баскетбол, живёт в нашем общежитии.

Сестра, которая окончила школу, очень хорошо поёт русские народные песни.

Учитель, который преподавал нам математику, уехал в Китай.

Друзья, которые были в гостях у нас, интересуются классической музыкой.

Родители друга, которые посмотрели Байкал и побывали в Лимнологическом музее, уже уехали домой.

### Упражнение 2.

Я купил учебник. Он называется «Дорога в Россию».

Друг взял мой альбом. Его подарила моя сестра.

Брат хорошо играет на пианино. Он любит музыку.

Девочка рисует цветы. Эти цветы ей нравятся.

Преподаватель живёт в нашем доме. Он работает в нашем университете.

Я получил письмо. Его написал мой друг.

Мне понравились конфеты. Их купила моя мама.

Я подарил девушке цветы. Они называются «Хризантемы».

Кто взял мои тетради? Они лежали на столе.

### Упражнение 3. Закончите предложения.

Это студент, который.....  
Это наш преподаватель, который...  
Это мой друг, который.....  
Это мой одноклассник, который....  
Это девушка, которая.....  
Это моя сестра, которая.....  
Это моя новая знакомая, которая....  
Это мои братья, которые.....  
Это мои однокурсники, которые.....

**Упражнение 4. Напишите правильно вопросы, используя слова: который, которая, которое, которые.**

Ты знаешь студента,..... выступал на вечере?  
Ты был в общежитии,.....находится на улице Волжская?  
Ты видел нашу студентку,.....приехала из Улан-Батора?  
Тебе нравится девушка,.....хорошо поёт?  
Ты взял книгу,.....лежала на столе?  
Сколько стоят тетради,....которые купил Антон?  
Как зовут преподавателя,.....читал лекцию?  
Как зовут преподавателя,.....который работает в первой группе?  
Как зовут декана,.....работает на русско- китайском факультете?

Дом, в котором я живу, построили в конце 19-ого века

**Упражнение 5. а) Читайте, пишите вопросы к каждому предложению.**

Группа, в которой я учусь, весёлая и дружная.  
Факультет, на котором мы изучаем русский язык, находится на улице Красноармейская.  
Парк, в котором мы любим гулять, расположен в центре города.  
Страна, в которой живут наши новые друзья, находится в Азии.  
Улица, на которой находится Музыкальный театр, находится около парка.  
Магазин, в котором мы покупаем продукты, большой и современный.  
Преподаватель проверил тетради, в которых мы написали контрольную работу.

Мы были на экскурсии, на которой экскурсовод рассказал нам об истории города.

**б) Объясните употребление предложного падежа в каждом предложении.**

**Упражнение 6. Напишите сложные предложения со словом *который* в предложном падеже.**

Покажи мне альбом! В альбоме фотографии твоей семьи.

Мои родители живут в большом городе. В городе много заводов и фабрик.

Я прочитал интересную книгу. В книге рассказывается о том, как жили люди в 17-ом веке.

Это учебник. В учебнике 350 страниц.

Я написал упражнение. В упражнении я сделал много ошибок.

Это моя страна. В этой стране я живу 20 лет.

Это улица. На этой улице находится наше общежитие.

Это выставка. На этой выставке можно посмотреть картины известных художников.

Это новая столовая. В столовой можно хорошо пообедать.

**Упражнение 7. Напишите правильно вопросы со словом *который*.**

Где находится общежитие,....живут иностранные студенты?

Ты был в парке,....мы гуляли раньше?

Где улица,.... построили новую гостиницу?

Это десятый этаж,....находится ваша квартира?

Вы не скажете номер комнаты,....живут студенты из Вьетнама?

Ты хочешь посмотреть город Петербург,....много интересных мест?

Тебе нравится ночной город,....много огней?

Где моя сумка,....лежат мои учебники и тетради?

Кто взял мою тетрадь,....я написал много новых слов?

**Упражнение 8. Закончите предложения.**

Это комната № 405, в которой.....

Это моя страна Монголия, в которой.....

Это наша аудитория, в которой.....

Это магазины, в которых.....

Это улицы, на которых.....

Это Сибирь, в которой.....

Это Иркутск, в котором.....

Это стадионы, на которых.....

Девушка, о которой я рассказывал тебе, учится в другой группе.

Какая девушка учится в другой группе?

Мы не знаем студента, о котором спрашивал преподаватель.

Какого студента вы не знаете?

**Упражнение 9. Пишите вопросы к каждому предложению.**

Вчера мы читали текст, о котором говорил преподаватель.

В этой группе учится студентка, о которой спрашивал мой друг.

В книжном магазине я купил книгу, о которой с интересом рассказывал наш студент.

Моя старшая сестра, о которой волнуются родители, сейчас живёт в Петербурге.

Экскурсия, о которой сообщил декан, будет в среду.

Машина, о которой мечтает старший брат, стоит дорого.

Общежитие, о котором говорил мой новый знакомый, находится в центре города.

Преподаватель, о котором говорил мой брат, будет работать в нашей группе.

Спектакль, о котором спрашивали студенты, можно посмотреть в субботу.

**Упражнение 10. Напишите сложные предложения со словом *который*.**

Я вижу девушку. Мой друг рассказывал о ней.

Мы ходили в магазин. Мы узнали о нём недавно.

Родители подарили сыну машину. Он давно мечтал о ней.

Мы пойдём в театр на спектакль. Мы прочитали в газете хорошие отзывы о нём.

Я знаю преподавателя. Ты спрашивал меня о нём.

Мы купили иркутские открытки. Наш преподаватель говорил о них на уроке.

Наконец я прочитал рассказы. Мои друзья говорили о них с интересом.

В Иркутске начались морозы. Родители предупреждали о них.  
Это новые друзья Виктора. Он часто вспоминал о них.

**Упражнение 11. Напишите правильно вопросы со словом *который*.**

Где сейчас живёт твой брат,....ты рассказывал?  
Где находится новая поликлиника,.....ты узнал?  
Где учится сейчас твоя девушка,.....ты часто вспоминаешь?  
Где так долго была твоя сестра,.....ты очень волновался?  
Когда будет экскурсия,.....говорил декан?  
Когда будет выставка в музее,..... написали в газете?  
Кто эти студенты,.....спрашивал наш куратор?  
Где билеты в театр,....ты говорил?  
Где учатся иностранные студенты,.....спрашивали друзья?

**Упражнение 12. Закончите предложения.**

Это портрет художника, о котором.....  
Завтра мы поедем на экскурсию, о которой...  
Вот студенческое общежитие, о котором.....  
Я знаю студентов, о которых....  
Мне нравится этот юноша, о котором.....  
Я вижу девушку, о которой.....  
На столе лежат книги, о которых....  
Мне понравились песни, о которых.....  
Как зовут твоего друга, о котором.....  
Я посмотрел фильм, о котором.....

**Упражнение 13. Продолжите предложения. Напишите их.**

Мы учимся в университете,  
который.....  
в котором.....  
о котором.....  
В нашей группе учится студентка,  
которая....  
о которой.....  
Мы живём в общежитии,

которое.....  
в котором.....  
о котором.....  
Вот наш факультет,  
который.....  
на котором...  
о котором....  
Это новая улица,  
которая.....  
на которой....  
о которой...  
Я купил книгу,  
которая.....  
в которой....  
о которой.....  
Где моё письмо,  
которое....  
в котором....  
о котором.....  
Это главная площадь,  
которая.....  
на которой....  
о которой.....  
Вот центральный парк,  
который.....  
в котором....  
о котором....

На столе лежит книга, которую купил мой брат.

Какая книга лежит на столе?

Врач, которого зовут Иван Сергеевич, работает в новой поликлинике.

Какой врач работает в новой поликлинике?

**Упражнение 14. Пишите вопросы к каждому предложению.**

Я купил книгу, которую хочу подарить сестре.

Мы прочитали рассказ, который написал сибирский писатель В.Г. Распутин.

Ученики выучили стихи, которые читали на уроке.

Мы хорошо понимаем преподавателя, которого зовут Николай Иванович.

Я часто вспоминаю девушку, которую люблю.

Мы идём в гости к сестре, которую хотим поздравить с днём рождения.

Я не хочу огорчать родителей, которых очень уважаю.

Школа, которую мы окончили, расположена в центре города.

**Упражнение 15. Напишите сложные предложения со словом *который* в винительном падеже.**

Это наша новая студентка. Её зовут Наташа.

Преподаватель принёс нам тетради. Он проверил их дома.

Студентам понравилась песня. Её написал современный композитор.

Сестра нашла книгу. Она потеряла её в автобусе.

Этот студент хорошо играет в футбол. Я встретил его утром.

Я думаю о тёте. Я хочу поздравить её с днём рождения.

Студент был рад. Его похвалил преподаватель.

Тебе понравился студент? Я пригласил его в гости.

Кто этот молодой человек? Ты спрашивал его на остановке о времени.

**Упражнение 16. Напишите правильно вопросы со словом *который*.**

Где работает твоя сестра,.....ты часто вспоминаешь?

Ты хорошо понял тему,.....объяснил преподаватель?

Кто этот человек, которого ты сфотографировал?

Твоей маме понравились вещи,....ты купил сегодня?

Кто эти люди,.....ты очень уважаешь?

Преподаватель,....ты спрашивал о консультации, работает в вашей группе?

Девушка,...ты провожал, твоя сестра?

Кто эта женщина,.....ты пригласил в театр?

Чьи это фотографии,.....ты показывал на уроке?

**Упражнение 17. Закончите предложения, используя слова, данные ниже.**

Прочитай книгу, которую.....



Повтори тему, которую.....

Послушай песню, которую....

Дай твой словарь, который.....

Переведи статью, которую.....

Покажи дом, который.....

Прочитай стихи, которые....

Вспомни рассказ, который....

Вспомни рассказ, который.....

Съешь булочку, которую.....

Слова: *взять, изучать, петь, купить, написать, построить, выучил, прочитать, принести.*

Это мой друг, у которого большая семья.

Какой это друг?

Экскурсия, с которой пришли родители, была очень интересной.

Какая экскурсия была интересной?

**Упражнение 18. Напишите вопросы к каждому предложению.**

Я рассказал другу о девушке, у которой хороший голос.

На уроке не было студента, у которого был мой новый русско-английский словарь.

Мы разговаривали со студенткой, которой не было вчера на уроке.

Я показал фотографию девушки, от которой получил письмо.

В этом городе живёт моя сестра, у которой большая семья.

Друзья с интересом рассказывали о спектакле, с которого они вернулись недавно.

Я прочитал интересный роман, у которого грустный конец.

Я подарю подруге красивую сумку, которой у неё никогда не было.

**Упражнение 19. Напишите сложные предложения со словом *который*.**

Я познакомился с девушкой. У неё много друзей.

Ты видишь девушку? Её фотография стоит на столе.

Мы говорили о девушке. У неё хорошие успехи в спорте.

Друг подошёл к девушке. У неё в руках был красивый альбом.

Я получил письмо от брата. У него родился сын.

Кто этот молодой человек? У него есть современная машина.

Я разговаривал со студентом. Его компьютер мы взяли на один день.

Мы говорили о брате нашего студента. Его фотографию мы видели в альбоме.

Я рассказал о своём однокласснике. Я вернулся от него поздно.

**Упражнение 20. Напишите правильно вопросы со словом *который* в родительном падеже.**

Где живёт студентка,....не было на уроке?

Как зовут девушку,.....ты пришёл вечером?

Ты знаешь адрес девушки,....большие серые глаза и длинные волосы?

Ты можешь познакомить меня с соседом,.....есть гитара?

Когда можно посмотреть этот спектакль,....пришли наши друзья?

Кто эта девушка,.....ты получил посылку?

В какой группе учится студент,родители .....живут в Японии?

Как ты отдохнул на море,....ты вернулся?

Тебе понравилась поездка в Европу,....ты приехал неделю назад?

**Упражнение 21. Закончите предложения.**

Расскажи о друге.

от которого.....

у которого.....

которого.....

Я пойду в гости к подруге,

от которой.....

у которой.....

которой.....

В этом доме живут мои брат и сестра,

от которых.....

у которых.....

которых.....

Мы пошли в гости к другу, которому исполнилось 18 лет.

К какому другу вы пошли в гости?

Это девушка, которой нравится современная музыка.

Какая это девушка?

**Упражнение 22. Пишите вопросы к каждому предложению.**

Я часто звоню друзьям, к которым я ездил в гости в прошлом году.

Друг написал письмо девушке, которой исполнилось 19 лет.

Преподаватель ещё раз объяснил новую тему студенту, которому трудно изучать русский язык.

Я хочу подарить иркутские сувениры друзьям, которым понравился наш город.

Каждый вечер мама читает сказку сыну, которому только 3 года.

Недавно я послал поздравительные открытки девушкам, которым я раньше только звонил по телефону.

Соседи мешали спать студентам, которым нужно было рано вставать утром.

Мы купили цветные карандаши младшей сестре, которой нравится рисовать природу.

На дискотеке я подошёл к девушке, которой было скучно.

Андрей уехал к брату, которому нужна была его помощь.

**Упражнение 23. Напишите правильно вопросы со словом *который*.**

Это твои школьные друзья,....ты купил сибирские сувениры?

Кто эта девушка,.....ты часто звонишь?

Сколько лет этой спортсменке,.... нравится играть в теннис?

Чем занимается твоя сестра,.....летом нужно будет поступать в университет?

Кто купил билеты в театр детям,.....нравятся весёлые спектакли?

Кто хочет рассказать о своём городе,.....300 лет?

Кто приехал в гости к студенту, ..... нужно сдавать экзамен?

Вы показали свои фотографии друзьям,.....интересно было узнать о вас и о вашей семье?

Вы подарили детскую книжку дочери,.....нравятся сказки?

Вы передали тетради преподавателю,.....нужно проверить ваши контрольные работы?

**Упражнение 24. Закончите предложения.**

Мы идём в гости к нашему однокурснику, которому.....

Девушки подошли к молодому человеку, которому.....

Друзья купили лекарство Олегу, которому.....  
Родителям трудно было расставаться с сыном, которому.....  
Внуки часто ездят в гости к бабушке и к дедушке, которым.....  
Мы идём на день рождения к подруге, которой.....  
Дома я расскажу своим родителям о студенческой жизни, к которой.....  
На вокзале меня провожали родители, которым.....  
Мы говорили о своей старой школе, которой.....

На остановке стояла девушка, с которой я познакомился недавно в Иркутске.  
Какая девушка стояла на остановке?  
Это наши друзья, с которыми мы учимся в одной группе.  
Какие это друзья?

**Упражнение 25. Пишите вопросы к каждому предложению.**

Мы разговаривали со студентом, с которым познакомились на прошлой неделе.

Наташа живёт в комнате с девушкой, с которой она дружит давно.

Это учитель, с которым занимается мой брат.

Мы видели спортсменку, с которой недавно играли в волейбол.

Это наши друзья, с которыми мы отдыхали на Байкале.

Преподаватель, с которым мы поздоровались, работает в нашей группе.

Девочка, с которой ты разговаривал, моя сестра.

Я сижу в аудитории со студенткой, с которой вместе учился в школе.

Я пойду в кино с парнем, с которым мы вместе приехали в Иркутск.

Мой новый знакомый, с которым я дружу, интересный человек.

**Упражнение 26. Напишите правильно вопросы со словом *который*.**

Преподаватель доволен студентами,.....он занимается русским языком?

Вы согласны с мнением преподавателя,.....разговаривали на занятиях?

В какой комнате живёт студент,.....вы приехали из Китая?

В какой группе учится девушка,.....мы ездили на Байкал?

Это твоя старшая сестра,.....я встретился на улице?

Как зовут эту женщину, .....мы были на Ольхоне?

Кем работают твои родители,.....я поздоровался?

Сколько лет твоему дедушке,.... я познакомился вчера?  
Где сейчас живут твои друзья,.....мы начали учиться в университете?  
Как зовут молодого человека,..... мы встретились на дискотеке?

**Упражнение 27. Закончите предложения.**

В магазине я видел друзей, с которыми.....  
На дискотеке мы познакомились с девушками, с которыми.....  
Мы играли в футбол со студентами,с которыми.....  
Я хочу познакомить тебя с преподавателем,с которым....  
Мне понравилась иркутянка, с которой.....  
Моя сестра живёт в общежитии с китайкой,с которой.....  
Кто этот мужчина, с которым.....  
Мне было интересно разговаривать с детьми,с которыми.....  
Я пойду в гости к девушке, с которой.....  
Мы часто встречаемся со своими одноклассниками,с которыми.....

**Упражнение 28. Составьте сложные предложения со словом *который*, напишите их.**

а) Сентябрь, университет, познакомиться, в, с, в, студенты, я, китайские, учиться, группа, я, одна, в, с, которые, сейчас.

б) Я, преподаватель, заниматься, русский, хотеть, язык, с, который, раньше, с, брат, заниматься, мой.

в) Иркутск, девушка, я, монголка, в, с, подружиться, которая, не, с, я, никогда, встречаться, Монголия, раньше, в.

**Повторение**

**Упражнение 29. Из сложных предложений составьте 2 простых.**

Писатель, о котором мы говорили, живёт в Сибири.  
Вчера вечером в театре я встретила студента,которого не было на уроках.  
Мою старшую сестру,которая живёт далеко,вчера показывали по телевизору.  
Вчера позвонил мой школьный друг,которому я обычно пишу письма.  
Рынок,на котором я обычно покупаю овощи и фрукты, сегодня закрыт.  
Учебники,которые мы вчера взяли в библиотеке, интересные,но трудные.

Дом, в котором я живу, находится на берегу реки.  
Новая книга, которую я купил на выставке, понравилась моим друзьям.  
Река Ангара, на берегах которой расположен Иркутск, вытекает из Байкала.  
Сибирский писатель, который написал рассказ «Уроки французского»,  
родился в маленькой деревне недалеко от Иркутска.

**Упражнение 30. Продолжите предложения. Напишите их.**

Дом, в котором я живу,.....  
Я живу в доме, о котором.....  
Дом, который расположен.....  
Дом, в который мы идём,.....  
Мы говорили о доме, из которого.....  
Мы подошли к дому, которого.....  
Это наша школа, которая.....  
Я учился в школе, в которой.....  
Мы идём в школу, о которой.  
Я рассказал вам о школе, которую...

**Упражнение 30. Напишите начало предложений, используя данные ниже глаголы.**

.....на машине, которую купили родители.  
.....машина, которую я увидел в автомагазине.  
.....машину, которую я смогу купить.  
.....с девушкой, которая учится в университете.  
.....о девушке, которую зовут Маша.  
.....девушку, с которой учится мой брат.  
.....на девушку, у которой голубые глаза и красивые длинные волосы.  
.....роман, который написал известный современный писатель.  
.....роман, в котором рассказывается о любви.  
.....о романе, который прочитали недавно.

**Упражнение 31. Составьте предложения со словом *который*.**

Когда, ехать, на, автобус, я, я, на, внимание, девушка, обратить, у, стоять,  
окно, который.

Я, который, необыкновенная, любить, осень, быть, год, в, этот.

Наизусть, я, которые, стихи, написать, выучить, поэт, известный.

Который, со, студент, познакомиться, о, своя, страна, рассказать, интересное, много, я.

О, которые, занятия, думать, пропустить, я, я, месяц, прошлый, в.

Моя, никогда, не, у, сестра, бывать, которая, в, училище, время, театральное, свободное, учиться.

### Упражнение 32. Проверьте себя. Выберите нужный вариант.

1. Я встретил девушку, .....люблю.

а) которая      б) с которой      в) которую

2. Я вспоминаю свой город, .....я родился.

а) который      б) о котором      в) в котором

3. На уроке не было студента, .....приехал из Китая.

а) которого      б) о котором      в) который

4. Я познакомился с новыми друзьями, .....рассказывала сестра.

а) которых      б) о которых      в) с которыми

5. Где лежит моя книга, .....я купил недавно.

а) которая      б) которую      в) которой

6. Где находится университет, .....я хочу поступить.

а) в который      б) который      в) в котором

7. Я был рад, когда узнал, что мой друг, ... который окончил консерваторию, стал известным музыкантом.

а) который      б) которого      в) с которым

8. Мы прекрасно сдали экзамен, .... готовились долго и серьёзно.

а) который      б) которого      в) к которому

9. Я хочу жить в стране, ... родился мой отец.

10. Я люблю свою одноклассницу, ... знаю с детства.

а) которую      б) в которой      в) из которой

11. Мы пришли на улицу, ... находится наша школа.

а) на которую      б) о которой      в) на которой

12. Вечером мы пойдём в гости к подруге, ... исполняется 18 лет.

а) которая      б) которой      в) у которой

13. Кто эта женщина, .....ты так долго разговаривал?

а) которую      б) о которой      в) с которой

14. Дети, .....мы гуляли в парке, громко смеялись.

а) которые      б) у которых      в) с которыми

15. Эта студентка похожа на свою сестру, ... старше её на 2 года.

а) которая      б) которую      в) которой

16. Я хочу посмотреть город,.....приехал мой друг.

а) в котором      б) из которого      в) который

17. Я получила письмо из города,....живут мои родители.

а) в котором      б) из которого      в) который

18. Кто эта девушка,....звут Инна?

а) которая      б) которую      в) у которой

19. Ты знаешь этого молодого человека,....разговаривает наш преподаватель?

а) который      б) с которым      в) которого

20. Кто эти люди,.....в руках теннисные ракетки?

а) к которым      б) которых      в) у которых



## КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ

а) Упр. 41, стр. 27–30 (предложный падеж)

1б, 2а, 3в, 4б, 5б, 6б, 7а, 8б, 9в, 10б, 11в, 12а, 13в, 14в, 15а, 16а; в, 17а; б, 18а, 19б; в, 20б; а, 21в, 22а, 23в, 24в.

б) Упр. 65, стр. 57–62 (винительный падеж)

1в, 2а, 3в, 4а, 5в, 6а, 7б, 8в, 9в, 10в, 11а, 12б, 13а, 14б, а, в; 15в, 16б, 17в, 18а, 19б, 20а, 21в, 22б, 23б, 24б, 25в, 26б, 27а, 28в, 29б, 30в, 31б, 32б, 33б, 34а, 35в, 36в, 37а, 38б, 39б, 40в.

в) Упр. 95, стр. 102–106 (родительный падеж)

1в, 2б, 3в, 4б, 5а, 6б, 7в, 8а, 9б, 10в, 11в, 12в, 13в, 14б, 15б, 16б, 17в, 18а, 19в, 20в, 21в, 22в, 23а, 24в, 25а, 26б, 27а, 28в, 29в, 30б, 31в, 32б, 33в, 34а, 35в, 36б.

г) Упр. 20, стр. 115–117 (сложное предложение с союзом **чтобы**)

1в, 2б, 3а, 4в, 5б, 6а, 7б, 8а, 9б, 10в, 11а, 12а, 13б, 14в, 15б, 16в, 17а.

д) Упр. 74, стр. 151–154 (дательный падеж)

1в, 2а, 3б, 4б, 5а, 6а, 7в, 8в, 9в, 10а, 11в, 12а, 13б, 14в, 15в, 16б, 17в, 18б, 19в, 20б, 21а, 22б, 23в, 24б, 25б, 26а, 27в, 28в, 29б, 30а, 31б, 32б,

е) Упр. 44, стр. 175–179 (творительный падеж)

1а, 2б, 3в, 4б, 5а, 6в, 7б, 8в, 9б, 10б, 11а, 12в, 13б, 14в, 15б, 16б, 17в, 18в, 19б, 20в, 21в, 22а, 23в, 24а, 25в, 26а, 27в, 28а, 29б, 30в, 31б, 32в, 33б, 34в, 35б.

ж) Упр. 28. стр.191 (сложное предложение со словом **который**)

В сентябре в университете я познакомился с китайскими студентами, с которыми я учусь сейчас в одной группе.

Я хочу заниматься русским языком с преподавателем, с которым раньше занимался мой брат.

В Иркутске я подружился с девушкой-монголкой, с которой я никогда не встречался раньше в Монголии.

з) Упр. 32, стр. 192.

1в, 2в, 3в, 4б, 5б, 6а, 7а, 8в, 9б, 10а, 11в, 12б, 13в, 14в, 15а, 16б, 17а, 18б, 19б, 20в.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Антонова В.Е. Дорога в Россию : учеб. рус. яз. (базовый уровень) / В.Е. Антонова, М.М. Нахабина, М.В. Сафронова, А.А. Толстых. – СПб. : Златоуст, 2009. – Ч. 2.

Дудакова Л.Н. Повтори ещё раз : учеб.-метод. пособие / Г.Ф. Журавкова. – Иркутск, 2007.

Журавкова Г.Ф. По дорогам русской грамматики : учеб.-метод. пособие (базовый уровень) / Г.Ф. Журавкова. – Иркутск, 2012. – Ч. 2.

Учебное издание

**Журавкова Галина Фёдоровна**

## **По дорогам русской грамматики**

Учебное пособие

В двух частях

***Часть вторая***

***Базовый уровень***

Издается в авторской редакции

Технический редактор

*А.С. Ларионова*

ИД № 06318 от 26.11.01.

Подписано в печать 27.02.17. Формат 60х90 1/16. Бумага офсетная. Печать трафаретная. Усл. печ. л. 12,3. Тираж 100 экз. Заказ .

Издательство Байкальского государственного университета.  
664003, г. Иркутск, ул. Ленина, 11.  
Отпечатано в ИПО БГУ.